

# Речевой уголок «Каркуша» в подготовительной группе.

**Воспитатели:** Филимонова Светлана Асхадовна, Веденина Светлана Николаевна.

**Цель:** Способствовать созданию оптимальных условий для организации предметно-развивающей среды в группе для совершенствования процесса коррекции речи детей

## Задачи



- Закрепление правильного речевого выдоха и формирование умения контролировать силу и длительность воздушной струи
- Формирование фонематического восприятия и слуха
- Развитие артикуляционной моторики
- Закрепление навыков правильного звукопроизношения поставленных звуков (изолированно, в слогах, в предложениях, в связной речи)
- Закрепление навыков, полученных на занятиях по обучению грамоте
- Активизация словаря, обобщающих понятий и лексико-грамматических категорий
- Развитие связной речи
- Развитие мелкой моторики



Самое важное место в работе с детьми принадлежит развитию речи, что нацеливает на то, чтобы научить детей осмысленно говорить, дать первоначальное понятие о языке, литературе, обогатить речь, внимание и интерес к речи, привить любовь к чтению, книге. Дети нашей **группы** знают уже достаточно букв, читают по слогам. С нашей точки зрения, научить детей читать, **подготовить** их без страха идти в школу, является задачей **подготовительного** периода в детском саду. Мы хотим поделиться своим опытом и своим наглядным материалом, чтобы детям было интереснее и увлекательнее заниматься обучением грамоте.

В нашем **уголке** есть кукла Каркуша - говоруша, с ее помощью дети знакомятся с новой буквой и закрепляют выученные.

**Домик звуков.** Подсказка для детей, что есть гласные звуки, которые смягчают или делают твердым согласный звук.

Нами накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр: пособия для проведения артикуляционных упражнений, материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук. Мы считаем, что речевая развивающая среда – это, особым образом организованное окружение, наиболее эффективно влияющее на развитие разных сторон речи каждого ребенка.

### **Изготовили альбомы:**

Есть альбомы для составления рассказа, тематические предметные картинки.



Есть в нашем уголке дидактические игры способствующие развитию речи.

Д.и. «Звуковая шкатулка»

Особое место в нашем центре занимает методическая литература, которая в условиях реализации ФГОС подбирается нами по принципу блочно – тематического планирования.



Картотека по развитию связной речи содержит различные группы дидактических игр, направленных на развитие речи детей: игры на развитие словаря, игры по формированию грамматического строя речи, игры на речевые процессы, и тд. Данная картотека помогает нам вести планомерную работу с детьми по развитию речи.

1. Для развития слухового внимания: звучащие игрушки , ширма.
2. Для развития артикуляционной моторики: зеркала, соска, шпатели одноразовые, салфетки одноразовые влажные, сухие.
3. Для развития физиологического дыхания:
  - а) музыкальные, духовые игрушки: разновидность дудочек.
  - б) султанчики, надувные шары, комочек ваты.
6. Для развития моторики, мелкой мускулатуры рук:
  - а) камешки, пуговицы, палочки, желуди, ракушки, бусинки.
  - б) мозаика.
  - в) небольшой строитель.
  - г) конструктор, пазлы
  - д) ленты (завязывание узла, банта, и т. д.)
4. Картинки для составления предложений (сюжетные)
5. Серия картинок для составления последовательного рассказа
6. Настольные, пальчиковые, кукольные театры.
7. Различные настольные игры для развития речи (сложи картинку, речевое лото и т. д.)
8. Игрушка « Каркуша».

**Отчет воспитателя « О выполнении программы по развитию речи» в подготовительной группе « Ромашка»**

В настоящее время особую актуальность приобретает проблема **развитие речи** детей дошкольного возраста.

**Развитие связной речи** ребенка является важнейшим условием его полноценного речевого и общего психического **развития**. Работу мы начали по следующим направлениям: изучили литературу, работали над созданием **развивающей среды**, занятия с детьми, взаимодействие с родителями.

Обучение детей происходило в различных видах деятельности: на занятиях по **развитию речи**, во время режимных моментов, при проведении сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр.

Что бы легко детям запоминаться, были созданы **домики звуков**. Подсказка для детей, что есть гласные звуки, которые смягчают или делают твердым согласный звук.

Нами накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр: пособия для проведения артикуляционных упражнений, материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук. Мы считаем, что речевая развивающая среда – это, особым образом организованное окружение, наиболее эффективно влияющее на развитие разных сторон речи каждого ребенка.

Проводились сюжетно-ролевые игры « Супермаркет», « Библиотека», « Больница» и др. Было сделано много игр, чтобы научить детей осмысленно говорить, дать первоначальное понятие о языке, литературе, обогатить речь, внимание и интерес к речи, привить любовь к чтению, книге.

При решении задач мы старались расширить представления детей о многообразии окружающего мира.

Предлагали для рассматривания альбомы по лексическим темам, иллюстрации, энциклопедии, старались всегда читать сказки, рассказы перед сном.

Научились играть в настольные игры: «*Пять щенков*», «*Читаем по слогам*», «*Доскажи словечко*», «*Подбери слова*», «*Готов ли ты к школе?*», «*Вокруг да около*», «*Разноцветный мир*» и другие.

Игры и игровые упражнения: «*Скажи наоборот*», «*Отгадай предмет по названию его частей*», «*Назови одним словом*», «*Отгадай, что я вижу*», «*Бывает не бывает*», «*Закончи предложение*», «*Комплименты*» и др.

Большое внимание уделялось работе с родителями.

- Родительское собрание на тему «Играя, развиваем, обучаем».

- анкетирование родителей по развитию речи,
- памятки для родителей по приобщению дошкольников к чтению, памятка « Факторы успешного речевого развития»,
- буклеты « Подготовка руки к письму» развитие мелкой моторики, давались рекомендации родителям,
- изготовление папки передвижки по развитию речи.
- проводился краткосрочный проект « Сказка на салфетке» своими руками.

Сюжетно-ролевая игра « Супермаркет»

