

ООД по познавательному развитию в старшей группе  
«Спасение Смешариков» с применением игровых,  
экспериментальных технологий.

**Интеграция образовательных областей:** познание, социально-коммуникативное, физическое развитие.

**Используемые технологии:** игровая, экспериментальная технологии.

**Программное содержание:**

**Цель:** Помочь детям систематизировать знания и применять в практическом опыте, при организации игровых ситуаций.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Упражнять в определении первого звука в слове;
- Формировать умение собирать из частей целое;
- Закрепить счет в пределах 10;
- Соотносить количество предметов с числом, цифрой;
- Устанавливать соотношение между объемами жидкости в стаканах с разными мерными единицами; уметь различать геометрические фигуры по форме, цвету, величине;
- Закреплять знания названий дней недели, их последовательность.

**Развивающие:**

- Развивать познавательный интерес, логическое мышление, внимание, память.
- Развивать умение решать проблемные ситуации, принимать адекватное решение и находить выход.

**Воспитательные:**

- Воспитывать положительное отношение к сверстникам, умение находить свое место в социуме, качественно работать в группе, помогать товарищам, испытывать чувство радости от совместных действий
- Формировать умение ценить дружбу и взаимопомощь.

**Материалы:**

- воздушный шар, конверт;
- разрезные картинки;
- обручи, карточки с цифрами и овощами;
- полоски разных размеров,
- 7 стаканов с мерками, мерная ложка, ведерко с водой;
- блоки Дьенеша;
- шапочки с днями неделями;
- картинки с героями мультфильма «Смешарики»;
- голос вируса.

**Оборудование:**

ноутбук, телевизор.

**Предварительная работа:** м. игра «Путаница», «Числовой ряд», «Магазин», «Соседи числа», игры с блоками Дьенеша, игры с полосками разных размеров, «Живая неделя», работа с мерными стаканами.

## **Ход ООД:**

*Дети заходят в группу, видят шарик привязанный к ниточке.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что это такое? (*обращает внимание детей на гелиевый шарик, с конвертом*). Странный конверт, что нам с ним сделать? И как вы думаете от кого это письмо?

*Ответы детей.*

Давайте откроем и прочитаем, что нам пишут. Отдаю ребенку, что бы прочитал. (*Включите Т*).

**Воспитатель:** Что нужно включить, где эта Т? Давайте посмотрим, что находится в группе на букву Т

*Дети находят предметы в группе: театр, уголок творчества, тумбочка. Что можно включить из этих предметов. Т-телевизор.*

**Воспитатель:** Все ясно! Нам нужно включить телевизор.

*На экране появляется смешарик Кар-карыч.*

**Кар-карыч:** Дорогие наши друзья у нас беда. В нашу страну Смешариков попал злой вирус, все испортил и перепутал. Без вас нам не справиться, помогите его прогнать.

**Воспитатель:** Что будем делать ребята?

*Дети предлагают помочь*

**Воспитатель:** Ну что, ребята, начнем наше путешествие в страну Смешариков? Чтобы попасть в эту страну нам нужен волшебный транспорт, предлагаю его собрать из картинок.

## **Разрезные картинки «Волшебный транспорт»**

*Пока ребята собирают задаю наводящие вопросы.*

*Почему транспорт волшебный? На чем мы будем путешествовать?*

**Воспитатель:** Чтобы справиться с вирусом, вы должны быть смелыми, внимательными и наблюдательными. Но самое главное нам нужно исправить то, что натворил злодей. Ну, что, не передумали? Тогда вперед к Смешарикам!»

*Звучит волшебная музыка, дети садятся на ковер-самолет.*

**Воспитатель:** Вот мы и в стране Смешариков, будьте внимательны, смотрите во все глаза.

**Кар-карыч:** Здравствуйте ребята! У нашего Копатыча на огороде вирус перепутал весь урожай помогите ему все разобрать по грядкам.

**Воспитатель:** Ребята подходите к огороду и разложите овощи на грядках так, как написано на табличках. ( 6-морковок, 7 –огурцов, 4 свеклы, 10-луковиц, 5- помидоров, 3 капусты)

## **Математическая игра «Огород».**

**Воспитатель:** Молодцы! Мы помогли Копатычу, восстановили его огород, но задерживаться нам нельзя нас ждут.

**Кар-карыч:** Ребята! Наш Пин построил лестницу, а вирус её разломал, помогите её отремонтировать.

**Воспитатель:** Ну, что, пора браться за дело, у вас все получится вы же дружная команда.

*А как правильно построить лесенку? Для чего нужна лестница? Где ее используют? А если мы наоборот ее сложим от короткой полоски до самой длинной? Ответы детей.*

### **Игра с полосками «Лесенка»**

**Воспитатель:** Вот молодцы с заданием справились отлично.

**Кар-карыч:** Ребята! Совунья начала делать целебные отвары, а вирус всю воду слил в одну емкость.

**Воспитатель:** И это не беда, мы все исправим. Ребята мы же поможем?

### **Математическое упражнение «Вода в стаканах»**

**Воспитатель:** Я предлагаю вам взять по одному стаканчику с меркой и наполнить. Чем мы можем наполнить?

Поставьте свои стаканчики по мере возрастания от меньшего количества жидкости к большему и возьмите ложечки с соответствием номера вашего стакана. Размешайте, посмотрите, что у нас получилось (*волшебная вода*). На что она похожа? *Ответы детей.*

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, все сделали правильно, теперь Совунья сможет сделать целебные отвары.

**Воспитатель:** А теперь немного отдохнем.

### **Музыкальная игра «Телевизор и два Фиксика внутри»**

**Кар-карыч:** Ребята злой вирус забрал у нашей Ньюши бусы. Бараш их нашёл, но у него не получается разложить их по форме, цвету, высоте.

**Воспитатель:** Ребята, вы сможете все исправить?

*Дети готовы помочь.*

**Воспитатель:** Разложите сначала геометрические фигуры по форме, теперь по цвету и по высоте. *Выполняют по очереди.*

*Но у нас есть еще задание посмотрите веревочка для чего она нужна? Что можно на нее повесить? Давайте соберем бусы для Ньюши. Что бы собрать смотрите на схему.*

### **Математическая игра «Блоки Дьенеша»**

**Воспитатель:** Молодцы ребята, навели порядок, Ньюша будет рада.

**Кар-карыч:** Ребята! Злой вирус забрал у нас дни недели, теперь мы путаемся и не знаем, что нам делать.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете дни недели? Как можно помочь Смешарикам восстановить дни недели?

*Дети одевают маски, на них нарисованы точки по дням недели.*

## **Дидактические игры: «Живая**

**неделя»** Воспитатель обращается к детям: «Неделя, стройся!»

*Дети выстраиваются по порядку и называют день недели.*

Даша, а как ты определила, что ты .....

А вы заметили какого цвета ваши шапочки, на что они похожи?

**Дети:** На радугу.

Сколько в радуге цветов? А дней недели сколько? А что еще есть семь?

Может вы и сказки знаете где встречается число 7?

**Воспитатель:** Молодцы! Все справились с заданием и выручили Смешариков.

**Голос вируса:** Вы ничего не сможете со мной сделать, я здесь самый сильный и могучий, победить меня может только дружба.

**Воспитатель:** А вот ты и выдал свой секрет, наши ребята самые дружные на свете, они тебе это сейчас докажут.

*Дети встают в полукруг, кладут руки друг другу на плечи .*

## **Исполняется песня «Мир похож на цветной луг»**

**Голос вируса:** А, не могу это слышать, я пропадаю.....

На экране появляется изображение страны Смешариков и все герои.

**Кар-карыч:** Спасибо вам ребята, за помощь, ваша дружба всех нас спасла и прогнала злого вируса. Вы наши герои.

**Воспитатель:** Ребята, нам пора возвращаться в детский сад, садитесь на ковер самолет и отправимся в обратный путь нас ждут в детском саду.

*Звучит волшебная музыка.*

*А чем мы сможем поделиться с нашими ребятами, которые нас ждут?*

**Воспитатель:** Ребята мы побывали в стране Смешариков, спасли их и прогнали злой вирус. Что вам больше всего понравилось в этом путешествии? Как вы думаете вы справились с заданиями? Что нового узнали? Что нам помогло победить злой вирус?

*Ответы детей.*