

ООД по познавательному развитию «Хлеб — всему голова» в подготовительной группе



Светлана Веденина

Задачи:

- Совершенствовать знания о **хлебе**;
- формировать знания о том, как получается мука;
- Активизировать и расширить словарный запас по темам: «Хлеб», «Хлебобулочные изделия», «Профессии», «Времена года».
- **Познакомить с орудиями труда, с разнообразием хлебобулочных изделий;**
- **Развивать** грамматический строй речи; продолжить **развитие навыков чтения.**
- **Развивать логическое внимание, мышление, память, творческое воображение.** Воспитывать аккуратность и позитивное отношение к своей работе через внедрение инновационных технологий.
- Формировать умение работать в коллективе; воспитать уважительное отношение к труду людей, к **хлебу**.

Обогащение словаря: чёрствый, ароматный, аппетитный, **хлебозавод**

Интеграция областей : Социально-коммуникативное **развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.**

Материал: слайды, иллюстрации или муляжи **хлебобулочных** изделий и сельскохозяйственной техники, мука, поднос, пшеница, кофемолка, театрализация русской народной сказки " Колобок" на новый лад " Колобок спешит в детский сад".

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, что мы водим, когда у кого-то праздник?

Дети: Мы отмечаем дни рождения и водим каравай.

Воспитатель: А вы знаете, что такое каравай?

В далёкие времена, когда не было машин и каменных домов, больше всего ценились два слова. Эти слова «жизнь» и «хлеб». И в наше время это главные ценности.

Сегодня наше **занятие посвящено хлебу.**

Ни один обед, ни один завтрак и ужин не обходится без маленького кусочка **хлеба**. Ни один бутерброд, ни одна котлетка будет не вкусной без **хлеба**. Обязательно мы колбаску кладем на кусочек **хлебушка**. А вспомните, как вкусен гороховый суп, когда в него мы кладём гренки.

Давайте задумаемся над тем, сколько людей трудится, чтобы нам съесть этот маленький кусочек! Кто же они?

Дети: Трактористы. Они пахут землю и сеют зерно.

Комбайнёры. Они убирают урожай. Комбайн отделяет зерно от стебля. Зерно по трубе ссыпают в машины. Водители увозят зерно на элеватор, где его люди сушат. Затем часть зерна оставляют на семена, а другую часть - на муку.

Мельники. Они делают муку.

Пекари. Пекут **хлеб**.

Воспитатель: Давайте поиграем в игру:

- Кто назовёт **хлеб ласково?** (*хлебушек*)
- Крошки **хлеба?** (*хлебные*)
- Прибор для резки **хлеба?** (*хлеборезка*)
- Посуда для хранения **хлеба?** (*хлебница*)
- Кто убирает **хлеб?** (*хлебобороб*)
- Кто печёт **хлеб?** (*пекарь*)

Мы с вами сказали, что **хлеб** на столе самый главный. Недаром говорится пословица: «**Хлеб – всему голова**». А какие пословицы вы знаете?

Дети: - Без соли не вкусно, без **хлеба не сытно**.

- Не шуба греет, а **хлеб**.
- Будет **хлеб**, будет и обед.
- Поленишься и **хлеба лишишься**.

- Хочешь есть калачи, не сиди на печи.

- Берегите **хлеб**, он наше богатство.

Воспитатель: А ещё народ придумал разные загадки для детей. Послушайте и попробуйте их разгадать:

1. Мнут его и катают,

В печи закаляют.

А потом за столом

Нарезают ножом. (*хлеб*).

2. Тарелка супа - меж локтями,

А он в руках у всех – ломтями.

Без него, как видно,

Не вкусно и не сытно. (*хлеб*).

3. Есть такие слова:

«он *всему голова*».

4. Хрустящей корочкой одет

Мягкий, черный, белый ...*хлеб*.

Вот сколько мы с вами много знаем пословиц и поговорок, отгадывали загадки, которые придумал народ.

Воспитатель: А теперь пора и отдохнуть:

Пальчиковая гимнастика

Муку в тесто замесили, Сжимают и разжимают пальчики.

А из теста мы слепили: Прихлопывают ладошками, «лепят».

Пирожки и плюшки, Поочередно разгибают пальчики

Сдобные ватрушки, начиная с мизинца.

Булочки и калачи -

Все мы испечем в печи. Обе ладошки **разворачивая вверх**.

Очень вкусно! Гладят живот.

Физкультминутка:

Дует ветер с высоты.

Гнутся травы и цветы.

Вправо-влево, влево-вправо.

Клонятся цветы и травы. (*Наклоны в стороны*).

А теперь давайте вместе.

Все попрыгаем на месте (*прыжки*)

Выше, веселей, вот так!

Переходим все на шаг (*ходьба на месте*)

Вот и кончилась игра.

Воспитатель: А вот поэты сочиняют о **хлебе** много стихов и песен. А вы знаете стихи о **хлебе**.

Дети читают стихи:

1 ребенок. Вот он **Хлебушек душистый**,

Вот он тёплый, золотистый.

В каждый дом, на каждый стол, он пожаловал, пришёл.

2 ребенок. В нём здоровье наше, сила,

В нём чудесное тепло.

Сколько рук его растило, охраняло, берегло!

3 ребенок. В нём – земли родимой соки,

Солнца свет весёлый в нём.

Уплетай за обе щёки,

Вырастай богатырём!

Воспитатель: ребята, я хочу показать вам что-то **интересное**, подойдите ко мне. Посмотрите, у меня в руке колосок пшеницы. Вот какой он тоненький, длинненький. Наверху стебелька зёрнышки.

Вот эти зёрнышки надо отделить от стебелька, т. е. обмолотить. Эти зёрнышки часть убирают на семена, а другую часть везут на мельницу. У меня есть маленькая мельница. Мы в неё положим зернышки и включим. Что получилось? Посмотрите, потрогайте. Мука получилась белая. Что пекут из белой муки?

Ответы детей: **хлеб**, булочки, каравай, печенье, колобка и тд.

Воспитатель: ребята, давайте пройдем на стульчики, сядем поудобнее. Раньше, в далёкие, далёкие времена, когда не было машин, света, телевизоров, после уборки урожая люди собирались в какой-нибудь избе и веселились. Они сочиняли и рассказывали сказки. Вот одну из сказок мы сейчас посмотрим.

Инсценировка русской народной сказки «*Колобок*», показывают дети **подготовительной группы**.

После просмотра сказки детям предлагается чаепитие с душистым караваем, который принес колобок.

