

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №8

**ООД по нравственно-патриотическому
воспитанию
в старшей группе «Семейные обычаи на Руси».**

Воспитатель:
Веденина С. Н

ст. Отрадная

2021г.

Конспект открытого занятия по нравственно-патриотическому воспитанию в старшей группе «Семейные обычаи на Руси».

Тема: Семейные обычаи на Руси

Цель: познакомить детей со старинными семейными обычаями.

Задачи:

Образовательные задачи:

- расширять и углублять представления детей о старинных семейных обычаях,
- дать представление детям о купании, одевании, укачивании ребенка в старину,
- закрепить знания старинных русских имен: Тимофей, Егор, Степан, и др.,
- упражнять детей изготавливать оберег «куклу-Лихоманку»,
- обогатить словарный запас существительными: оберег, колыбелька, чугунок, сундук; определениями: старинный, деревянный, колыбельная.

Развивающие задачи:

- развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о старинных семейных обычаях,
- развивать связную речь, внимание, память, мышление,
- расширять кругозор и словарный запас детей,
- развивать художественно-творческие способности детей.

Воспитательные задачи :

- воспитывать интерес к истории Родины, чувство гордости и уважения к своему народу,
- воспитывать уважение, интерес к обычаям старины, к русскому фольклору, чувство эмпатии.

Методы и приемы: наглядный, практический, игровой, беседа, показ, объяснение.

Формы и виды детской деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

Материалы и оборудование: аудиозаписи с русской народной музыкой, атрибуты русской избы, русские народные костюмы, кукла, уголек, зернышки, монетки, кувшин с водой, ушат, полотенце, русская рубашка, колыбелька, хлеб и соль, заготовки для изготовления куклы.

Ход занятия:

Дети и воспитатель под русскую народную музыку входят в музыкальный зал (групповую комнату).

Воспитатель: – Здравствуйте, люди званые, люди желанные, Здравствуйте, лебёдки, здравствуйте, красотки!

Здравствуйте, ребята-молодцы, весёлые удалцы!

Удобно ли вам, гости дорогие? Всем ли видно? Всем ли слышно?

Всем ли места хватило?

Ой, ребята, как то необычно я приветствую вас и гостей.

Дети: Как будто мы попали в далекое прошлое.

Воспитатель: Да, и у меня такие ощущения прошлого, когда Россию называли Русью.

Дети замечают старинный сундук и интересуются, что в нем находится.

Предлагают открыть и посмотреть.

Воспитатель: Открывайте и давайте посмотрим. (находят старинные вещи сарафаны, венки, рубахи расписные).

Дети предлагают одеть на себя и полюбоваться.

Мы красиво нарядились,

Вкруг себя оборотились.

Вышли песенки попеть,

На людей посмотреть!

Вышли дружно поиграть –

Себя людям показать!

Воспитатель: Что-то мне подсказывает, что сундук нас хочет в прошлое отправить к нашим предкам, как вы думаете? (ответы детей)

Дети предлагают отправиться по половичку-дорожке сделанная старинным способом нашими предками.

Воспитатель: А кто такие предки?

Дети: – Предки – это люди, которые жили перед нами.

Воспитатель: Ну, что, тогда в путь вспомним русские обычаи, вспомним нашу старину.

Воспитатель: Ух ты, вот мы и в старине. Куда мы попали?

Дети: Это наша изба.

Воспитатель: Хорошо, если это наша изба, тогда мы с вами одна большая и дружная семья. Посмотрите, как у нас в избе чисто, половички постелены. А сколько здесь интересных вещей и предметов. Для чего они?

Дети рассказывают о предметах и их *предназначение* (утюг, рушник, лапти, самовар, чугунок, деревянные ложки, колыбелька, печка.)

Воспитатель: Ребята, а почему у нас в избе так тепло? (Ответы детей)

Конечно, посмотрите, какая у нас печь стоит. Давайте присядем у печи, погреемся, полюбуемся на огонек. (Воспитатель и дети садятся на лавки у печи.) Печь в русской избе самое главное. Без печи изба - не изба. Затрещит мороз на дворе, завоет ветер в трубе, а у печки тепло и уютно. Воспитатель начинает говорить, а дети подхватывают:

Ой, ты, печка-сударыня,

помоги нам барыня.

Ты свари, испеки, обогрей,

Освети, полечи и спаси.

В дом богатства неси.

Почему мы так ласково печке говорим?

Ответы детей.

Воспитатель: Печь не только обогревала избу, на печи сушили одежду, обувь, на печи спали, на лежанке, чтоб тепло было, в печке пекли хлеб, готовили еду.

Раздается звук плача ребенка. (аудиозапись)

Воспитатель: – Ой, что это за звук? Кто плачет? (Ребёнок достаёт из колыбельки куклу)

Дети: – Посмотрите, вот кто у нас плачет – малыш.

Нужно его успокоить и покачать.

Ребенок, берет из колыбельки куклу качает, плач стихает.

Воспитатель:

- Ну вот, успокоился. Родился наш малыш, а мы ему имя еще не дали. Ребята, а как вы думаете кто это мальчик или девочка? *Ответы детей.*

Дети, какие вы знаете русские старинные имена?

Дети предлагают имена: Настя, Тимофей, Маша, Егор, Степан. Выбирают одно имя - ребеночка называют Илья.

Воспитатель: А вы знаете, что сейчас, пока ребенок маленький, его мы все будем называть ласково. Как можно ласково назвать?

Дети: пример: *Илья-Илюшенька. Маша- Мария*

Воспитатель: А когда он вырастет, то его уже будут называть Ильей. Мы растем, и имя наше растет. А вы знаете, как вырастет ваше имя? Как вас будут называть, когда вы станете большими?

Дети: Сейчас меня зовут Даша, а когда я вырасту, то меня будут звать Дарьей. Меня зовут Сашенька, а будут называть Александра и т. д.

Воспитатель:

- Молодцы. Вот мы и познакомились с малышом и назвали ему свои имена.

Воспитатель: - Что-то зевает наш Илюшенька. Сонечка погладь его.

Вместе говорим:

Маленькие зайчики

Захотели баиньки,

Захотели баиньки,

Потому что зайчики.

Мы немножечко поспим,

Мы на спинке полежим.

Мы на спинке полежим

И тихонько поспим.

Воспитатель: Пора нести Илюшеньку...

Дети:

- В колыбельку

Воспитатель:

- Посмотрите, какая колыбелька у нашего Илюшеньки? Зачем ее подвесили к потолку избы?

Дети:

- Чтобы ребёночка можно было качать в любую сторону.

Дети кладут ребёнка в колыбельку.

Что бы наш ребёночек крепко уснул, нужно спеть...

Дети: - колыбельную.

Воспитатель: - А что такое колыбельная?

Дети: - Это песенка, под которую засыпает ребенок.

Воспитатель: - Дети, а давайте вместе споем колыбельную для Илюшеньки.

Баю-бай, баю-бай

Ты, собачка, не лай

Белобока не скули

Ты Илюшу не буди.

Баю-баю-баю-бай

Спи, Илюша, засыпай!

Воспитатель: - Вот и уснул наш Илюшенька. Дети, а вам понравилась колыбельная? (ответ детей). А когда вы вырастаете, вы тоже будете петь колыбельную для своих деток?

Воспитатель: Дети, а посмотрите, что я нашла в колыбельке. Что это?

Показывает детям кусочек хлеба и соли.

Дети:- Хлеб и соль.

Воспитатель: - Правильно, хлеб да соль. Это бабушка с дедушкой приходили и положили внучку кусочек, а нам целый каравай оставили.

Илюшенька ведь у нас долгожданный, желанный. Появился в доме, а мы его хлебом-солью и встречаем. Попробуйте все по кусочку. Давайте и гостей

наших угостим, пусть разделят с нами нашу радость. Давайте вместе скажем Илюшеньке :«Наконец-то ты родился, Илюшенька! Долго мы тебя ждали!»

Воспитатель: Пока Илюшенька спит, нам нужно приготовить ужин. Пойдемте со мной к печи, мне нужна ваша помощь. (Подходят к печи, становятся в круг) Давайте испечем пироги.

Пальчиковая гимнастика «Отличные пшеничные»

Мы печем пшеничные

Пироги отличные. (*«пекут пироги»*)

Кто придет к нам пробовать

Пироги пшеничные? (*разводят руки в стороны, пожимают плечами*)

Мама, папа, брат, сестра,

Пес лохматый со двора. (*Поочередно загибают пальцы на обеих руках одновременно*)

И другие, все, кто может,

Пусть приходят с ними тоже. (*делают манящие движения руками*)

Тесто замесили мы, (*«месят тесто»*)

Сахар не забыли мы, (*«посыпают сахар»*)

Пироги пшеничные (*«пекут пироги»*)

В печку посадили мы. (*разворачивают руки ладонями вверх*)

Печка весело горит, (*попеременно ударяют кулак о кулак и ладонь о ладонь*)

Наша мама говорит: (*грозят указательным пальцем*)

- Крошки, что останутся,

Воробью достанутся. (*«посыпают крошки»*)

Воспитатель: Давайте в печь посмотрим готов ли наш пирог

Русская народная игра «Плетень»

Воспитатель: Ребятюшки, пока в свой первый день наш ребеночек спит, нам нужно смастерить ему подарки.

Как вы думаете, что это может быть?

Дети высказывают предположения.

- Можно рубашку сшить.

- Или носочки связать

- А можно и игрушку смастерить

Воспитатель. Дети, давайте и мы с вами сделаем для Илюшеньки не простой подарок, а настоящий оберег. Дети, а что такое оберег?

Дети: - Это предмет, который защищал и охранял людей от бед.

Воспитатель: - Да, это так, он защищал ребенка от беды. Послушайте, как звучит слово – оберег – оберегает, значит(повторяем с детьми). А давайте сделаем куклу-Лихоманку.(показываю готовую куклу.)

Лихоманка - это кукла, которую изготавливали со словами заговора от болезней, простуды. В русской избе этих кукол ставили на припечек или связывали шнурком и вешали около печной трубы. Считалось, что лихоманка, влетев ночью в дом через трубу увидев такую куклу, узнает себя и вселится в неё вместо человека. И человек не будет болеть.

Самостоятельная работа детей по изготовлению куклы Лихоманки.

(Использование русской народной мелодии во время труда детей).

Воспитатель: - А теперь, давайте подарим Илюшеньке наш подарок и пусть каждый пожелает ему что-нибудь.

Дети: - Никогда не болей, будь здоров.

- Рости сильным, крепким да удалым.
- Слушай отца-батюшку да родную матушку.
- Будь добр, и пусть встречаются добрые люди.
- Пусть живет-поживает, да добра наживает.
- Пусть ему сопутствует удача во всем.
- Набирайся ума-разума
- Пусть будет храбрым
- Чтобы дом его был полной чашей
- Пусть будет счастливым

(ставят своих куколок на припечек)

Воспитатель: Ребята, пора нам возвращаться в наше время. ((Воспитатель с детьми, держась за руки, закручиваются в «змеяку и обратно, проговаривая слова: «Кручусь, верчусь, в настоящем окажусь!»

Вам было интересно?

- Что нового и интересного вы узнали ? О чём вы дома расскажете родителям?
- С кем познакомились? (с младенцем Илюшенькой)
- Какую куклу - оберег мы делали? (куклу - лихоманку)
- Что обозначает слово оберег? (оберегает)

Дети я желаю вам никогда не забывать своих традиций

Умный сильный наш народ

Свою землю бережёт.

А преданья старины

Забывать мы не должны



