

# Презентация проекта «Чудо—грядка»



*Презентацию подготовили  
воспитатели:  
Погоева О. П.  
Веденина С. Н.*



# ЦЕЛЬ



Создание условий для развития интереса у детей младшего дошкольного возраста к познавательно-исследовательской, трудовой деятельности в процессе выращивания огородных растений. Формирование экологической культуры.





# ЗАДАЧИ:

**Для работы с детьми:** Дать первоначальные представления о растениях (строении, росте, уходе). Развивать умение пользоваться орудиями труда (грабельки, лейка), убирать их на место после работы. Обогащать речь и активизировать словарь детей: лук,, фасоль, семена, земля, вода, солнце, трава, сажать, поливать, смотреть, наблюдать. Формировать интерес к познавательно—исследовательской деятельности.

**Для работы с родителями:** формировать: партнерские взаимоотношения между педагогами, родителями и детьми;



# Участники проекта



# **Этапы** **и** **Подготовительны** **проекта:**

**и** **Исследовательски**

**и** **Заклучительный**  
**(обобщающий)**



# Формы работы

## С детьми:

Наблюдения, эксперименты, организованная деятельность, беседы с рассматриванием картинок, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность.

## С родителями:

Индивидуальные беседы, рекомендации, анкетирование, наглядные информационные материалы, выполнение творческих заданий.

**Оборудование и материалы:** контейнеры с землей, семена растений, палочки, совочки, лейки с водой, грабельки, ведерко под орудия труда (грабельки, совочек)



# 1 этап -

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- 1. Исследования детей (выявление взглядов детей о растениях).
- 2. Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.
- 3. Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, удобрения, семена).
- 4. Разбивка огорода на подоконнике.





## 2 этап - исследовательский



Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты.

Устанавливали связи: растения - земля,  
растения - вода, растения - человек.

В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки.

Рассматривали иллюстрации, картины. Проводились занятия, дидактические игры, беседы.





**"У ворот шумит  
народ.  
Где тут зимний  
огород?  
Говорят, что  
там растет.  
Огуречная  
рассада.  
И укропчик и  
лук.  
Смотрят все на  
огород,  
И уходят  
открыв рот"**











# 3 этап - заключительный



- Подведение итогов реализации проекта.
- В группе был создан огород на окне.









**СПАСИБО**

**ЗА**

**ВНИМАНИЕ!**

