

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида №8

Интегрированное занятие по Кубановедению в старшей  
группе "Любимая станица Отрадная"

Выполнила воспитатель:  
Веденина С. Н

ст. Отрадная  
2021г.

## Конспект интегрированного занятия по Кубановедению в старшей группе "Любимая станица Отрадная"

**Воспитатель: Веденина С. Н.**

**Цель:** Формировать понятие «малая Родина». Расширять знания детей о родной станице, её достопримечательностях, закреплять знания о транспорте.

**Задачи:**

- Расширить знания детей о родном крае, станице, о его улицах, достопримечательностях, транспорте.

- Познакомить детей с флагом и гербом нашей станицы; прививать интерес к истории родного края.

- Развивать мышление, память, творческое воображение, связную речь, навыки межличностного общения.

- Воспитывать любовь к своей малой **Родине**, чувство гордости за свою страну, воспитывать любовь к родным местам.

- Формировать у детей умение **рисовать крупно**, размещать рисунок на весь лист, упражнять в умении закрашивать свои рисунки.

**Интеграция областей:** Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Материал:** Фотографии здания администрации, Дома творчества детей, Дом культуры, музей, памятники. Герб станицы Отрадной, флаг станицы.

Фотографии «Природа нашей станицы». «Животный мир», «Растительный мир». Дид. игра «Собери герб». Аудиозаписи вальса, «автобус» - образец работы и поэтапная схема.

**Предварительная работа:** Рассматривание альбомов о станице, фотографий, буклетов, рассказы и стихи об Отрадной. Беседы о жителях кубанского края о казаках и казачках. Посещение музеев, прогулки по улицам города, экскурсии к архитектурным памятникам. Рисование на тему «моя любимая станица», изготовление поделок из природного материала.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята сегодня у нас «День открытых дверей» для наших родителей. Давайте поприветствуем друг друга и наших дорогих гостей.

*Вместе за руки возьмемся*

*И друг другу улыбнемся*

*Ты мой друг и я твой друг*

*Стало радостно вокруг.*

*Что мы Родиной зовем?*

**Дети:** Место, где мы родились, живём, ходим в детский сад, где живут наши мамы, папы и друзья.

**Воспитатель:** Верно. Послушайте стихотворение «Родина» В.Степанова.

*Что мы Родиной зовём?*

*Дом, где мы с тобой растём,*

*И берёзки у дороги,*

*По которой мы идём.*

*Что мы Родиной зовём?*

*Солнце в небе голубом*

*И душистый золотистый*

*Хлеб за праздничным столом.*

*Что мы Родиной зовём?*

*Край, где мы с тобой живём.*

На свете много больших и малых городов, станиц, деревень, а сегодня у нас экскурсия по нашей любимой станице. Как она называется? (*Отрадная*)

**Воспитатель:** Ребята, а на чем можно поехать на экскурсию?

**Дети:** На машине, автобусе, маршрутке, поездом, пешком.

**Воспитатель:** Да, путешествовать можно на чем угодно, но что бы нам подошло больше всего, так как нас много, да и железной дороги у нас нет.

**Дети:** На автобусе.

**Воспитатель:** Хорошая идея. А вы знаете ребята, что в нашей станице я почти не вижу автобусов, а вы?

*Ответы и рассуждение детей в предложении нарисовать после экскурсии автобусы для нашей станицы.*

**Воспитатель:** А сейчас нам надо из чего-то сделать автобус.

**Дети:** Предлагают из стульчиков.(*Считалочкой выбирают водителя*).

**Воспитатель:** Итак, начнем нашу экскурсию и позовем с собой родителей (звучит музыка).

**Физкультминутка «Автобус»**

Мы в автобус дружно сели,(*маршируют*)

Вправо (*смотрят вправо*)

Влево (*смотрят влево*) поглядели.

Наш шафер педаль нажал,

(*ногой изображают нажатие педали*)

Фарами поморгал,(*частое моргание глазами*)

И автобус побежал.(*бег на месте*)

Мы приехали - это музей имени Пузырёва – исторический. В нём всё рассказывает об истории нашего района.

*(Дети подходят к стендам, где размещены фотографии административных зданий, музеев, библиотек, памятников...)*

**Воспитатель:** Кто знает, почему наша станица получила такое название? *(Ответы детей.)*

Правильно, потому что являлась отрядой казаков, которые заселяли нашу станицу много лет тому назад. В устье, каких рек находится Отрадная?

**Дети:** В устье реки Уруп и Тегинь.

**Воспитатель:** Когда то, давным – давно царица Екатерина направила отряды казаков на наши земли для охраны земель от турок. Казаки ехали украинские и некрасовские, а на Кубанской земле они обживали территорию, формировали свои традиции и обычаи, соблюдали законы и обряды. Казакам по душе пришёлся кубанский климат. Кругом леса, много животных, в реках много рыбы. Каждый год 4 октября наша станица отмечает свой день рождения. Кто знает, сколько лет нашей станице? *(164 год).*

Расскажите, пожалуйста, что вам нравится в нашей станице.

**Дети:** Наша станица очень красивая. В ней много достопримечательностей. Здесь есть парк, где мы катаемся на детских горках: отдыхаем с родителями. Вокруг станицы много речек: большая река Уруп, два Тегиня и две Балки. Вокруг окружена лесом и полями, лугами. В лесу растёт много грибов и ягод, водятся дикие животные.

- Чем больше мы будем знать о своей станице, тем больше будем её любить. Давайте послушаем песню об Отраденской земле. Назовите, пожалуйста организации и предприятия нашей станицы.

**Дети:** Библиотеки, магазины, банка, больница, аптека, школы, детские сады, мебельные комбинаты.

Какие улицы есть в нашей станице? *(Дружный уголок, Ленина, Красная Первомайская, Кубанская, Луговая, Лесная.)*

Как называются центральные улицы? *(Красная, Ленина, Первомайская.)*

**Воспитатель** *(указывает на фото здания администрации.)* Ребята, а что это за здание?

**Дети:** Это здание администрации, здесь работают руководители станицы и района во главе с Волненко А.

**Воспитатель:** Перед каким зданием проходят Станичные гуляния, на Новый год, Масленица.

**Дети:** Дом культуры, почта, фонтан.

Фото1.



Фото2

**Воспитатель:** Каждый город, район, край имеет свою символику. У Отрадной тоже есть герб и флаг. Где можно их увидеть? *(На здании администрации, возле почты на глобусе.)* Что изображено на гербе нашей станции *(на жёлтом фоне изображён фонтан, лазорик и снопы пшеницы.)* Молодцы, вы правильно описали герб Отрадной.

**Игра «Собери герб»**

Дети собирают герб Отрадной и Кубани с разрезных картинок.

- А эти здания вы узнали? *(Ответы детей.)* Верно – это Центр культуры.

Какие мероприятия здесь проводятся? *(Концерты, цирковые представления, КВН, дискотеки, танцевальные и музыкальные кружки.)*

**Воспитатель:** Как называется это здание, и что в нем интересного?

**Дети:** Художественный музей, где выставляются картины художников, фотографии, изделия из камней.

- Посмотрите, а это фотографии «Природа нашего района», «Животный мир», «Растительный мир». Расскажите о богатстве Отрадненской земли. (Богатства: вода, известняк, гипс, камень.)

- А это что изображено? (парк.)

- Вы бывали здесь с родителями?

- Катались на горках? Давайте все вместе покатаемся на карусели.

### **Подвижная игра «Карусель»**

**Воспитатель:** Кому посвящён памятник и вечный огонь установленный в парке? (погибшим воинам)

Много наших земляков не вернулись с полей сражений. В их честь и сооружён памятник. Здесь горит Вечный огонь, сюда возлагают цветы в праздник Победы, там проходит вахта памяти.

Какие памятники ещё вы видите на фотографиях?

**Дети:** Ленина В.И., памятник Чернобыльцев, памятник жертвам В.О.Войны



С каждым годом становится наша станица краше, мы гордимся ею. О ней поэты пишут стихи, композиторы сочиняют песни. Послушайте стихотворение И.Бойко об Отрадной.

**Воспитатель:** Наше путешествие заканчивается, пора возвращаться в д/сад. Вам понравилась экскурсия? Что больше всего запомнилось?



Где бы человек ни жил, он всегда вспоминает свою малую родину, потому что это место остаётся в его сердце навсегда, как самое лучшее и любимое. Вы вырастаете и, может быть, уедите в другой город, край, учиться, работать, но будьте всегда вспоминать Отрадную.

А сейчас как мы и решили нарисуем для нашей станицы автобусы.

Дети проходят за столы и выбирают чем они будут рисовать: карандаши, краски, восковые мелки. Звучит спокойная музыка, родители участвуют и помогают детям в рисовании.

