

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №8 «Сказка»**

**Конспект ООД художественное творчество (лепка)  
В младшей группе «Кораблик»  
на тему: «Морковка для зайчика».**



**Воспитатель: Столярова Елена Павловна**

**Ст.Отрадная  
2016 год**

**Цель:** совершенствовать умение у детей узнавать овощи в натуральном виде, называя их; формировать умение раскатывать из пластилина колбаски, соединять пластилиновые детали путём придавливания, формировать интерес к работе с пластилином, координировать движения обеих рук, развивать мелкую моторику.

**Приёмы лепки:** раскатывание, отщипывание, соединение деталей.

**Материал:** пластилин оранжевого цвета, разделённый на кусочки средней величины; пластилин зелёного цвета в брусках; натуральные овощи; игрушка- зайчик; корзиночка для зайчика; корзина.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок, дидактическая игра «Угости зайку», подвижная игра «Зайка беленький сидит», пальчиковая игра «Зайка».

**Содержание организованной-образовательной деятельности.**

*На полу разложены несколько гимнастических ковриков-«грядок», на них лежат натуральные овощи. У воспитателя в руках корзина.*

### **Подвижная игра «В огород мы пойдём»**

В огород мы пойдём  
Урожай соберём.  
Мы картошки накопаем  
Мы морковки натаскаем,  
Срежем мы качан капусты  
Круглый, круглый, очень вкусный.  
Щавеля нарвём немножко  
И вернёмся по дорожке.

*(дети выполняют движения по тексту*

*стихотворения, помогают собирать овощи в корзину)*





### **Игровая мотивация.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто здесь притаился и дрожит ?

**Дети:** Зайчонок (дети находят зайчика).

**Воспитатель:** Погладьте зайку, ребята, чтобы он вас не боялся (дети гладят игрушку).

Откуда же зайка прискакал?

**Дети:** Из леса.

**Воспитатель:** Вам жалко зайчика?

**Дети:** Очень жалко.

**Воспитатель:** Что любит есть зайчонок?

Деткоторую мы вытащили на огороде (дети угощают зайчика морковкой). Зайчонку одной морковки мало. Давайте, ребята, вылепим ещё морковок и для его семьи, которые остались в лесу.**и:** Он любит морковку.

**Воспитатель:** Давайте угостим нашего зайку морковкой,



#### **4. Порядок выполнения работы.**

- а) Показ воспитателем способа лепки моркови: раскатывает из кусочка пластилина оранжевого цвета колбаску (длина 5-6 см, диаметр 2 см); затем отщипнуть от бруска пластилина зелёного цвета небольшой кусочек и делает колбаску (длина 2-2,5 см, диаметр 5 мм), раскатывая её пальцем- это хвостик, придавливая его к морковке.
- б) Самостоятельная лепка детьми морковки. Воспитатель помогает советами, наводящими вопросами, индивидуальным показом способов лепки.



**5. Итог.** *Рассматривание готовых работ (им даётся только положительная оценка). Дети угощают зайчонка. Зайчонок благодарит детей, говорит, что ему у ребят очень понравилось в гостях, но ему надо вернуться домой. Дети складывают свои морковки зайчику в корзинку, провожают его в лес.*

