

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 «Сказка»**

**Спортивное развлечение в младшей группе «Кораблик»
«Мишка-шалунишка»**



Воспитатель: Столярова Елена Павловна

Ст.Оградная

2016 год

Спортивное развлечение во второй ранней группе «Кораблик»

«Мишка-шалунишка»

Цели:

Продолжать учить ходить по ограниченной площади опоры, сохраняя устойчивое равновесие; упражнять в подпрыгивании на месте, приземляясь на полусогнутые ноги. Продолжать совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Упражнять в ходьбе и беге, координируя движения рук и ног. Формировать правильную осанку, предупреждать плоскостопие. Развивать ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве зала. Закреплять знания детей о диких животных. Воспитывать желание заниматься физкультурой, самостоятельность, дисциплинированность.

Материалы и оборудование:

Гимнастическая доска, дорожка- следы, «ручей», стулья, костюмы медведя, ежа.

Воспитатель:

Если где-то нет кого-то,
Значит, кто-то где-то есть.
Только где же этот кто-то
И куда он мог залезть?

Этот кто-то у нас в группе спрятался. Давайте его поищем.

(дети ходят по группе, по гимнастической доске, перепрыгивают «ручей», находят медведя)



Воспитатель: Кто это? (медведь, мишка). Да он спит! Давайте его разбудим. (дети топают, хлопают, будят медведя)

Мишка. Спать не дают: шумят, топают... Пойду поищу место, где можно спокойно поспать. А вы за мной не ходите, меня не будите!

(идет по группе, дети крадутся за ним. Мишка внезапно поворачивается, рычит. Дети убегают).



Воспитатель: Ты нас, Мишка, не пугай, лучше с нами поиграй.

Мишка. Ладно уж, поиграю.

(проводится игра «Медведь и дети». Дети стоят за стульями. Мишка ходит по группе)



Воспитатель.

Мишка по лесу гулял,

Мишка деточек искал.

Утомился он, устал,

Сел на травку, задремал.

(мишка садится, засыпает)

Стали деточки плясать,

Стали ножками стучать.

(русская народная песня. Дети танцуют, топают, хлопают)

Мишка, мишенька, вставай,

Наших деток догоняй.

(мишка вскакивает, ловит детей, дети убегают за стулья. Игра повторяется.

Мишка. Быстрые вы и ловкие. Вам со мной не скучно? Давайте еще что-нибудь поищем!

Воспитатель:

Если где-то нет кого-то,

Значит, кто-то где-то есть.

Только где же этот кто-то

И куда он мог залезть?

(дети ходят по группе, по дорожке- следам)



Ёж. Здравствуйте , дети! А вы хотите со мной поиграть, я вас буду догонять , а вы убежать.

Воспитатель: Спасибо вам лесные жители.

Воспитатель: Давайте, дети, скажем Мишке и ежику спасибо (*говорят*). До свидания(*уходят*).