

## **Развитие у детей познавательной активности через детское экспериментирование**

Образовательная деятельность по теме: «Цирковое представление»

Возраст воспитанников: старший дошкольный возраст

Цель: ознакомить детей с профессиями цирковых артистов

Задачи: Создание радостного настроения;

Вызвать у детей положительные эмоции от совместных игровых действий;

Создать условия для формирования познавательных действий;

формировать знания о свойстве воды, молока, моющего средства;

формировать умение работать самостоятельно и совместно;

формировать умение имитировать действия цирковых актеров, передавая их мимикой, жестами, движениями;

развивать мыслительные процессы: внимание, мышление, память;

развивать диалогическую речь у детей;

развивать двигательную активность;

воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.

Вид деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная.

Форма проведения: совместная деятельность

Место проведения: групповая комната

Направление: познавательно-речевое

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие

Методы и приемы: словесные: беседа, вопросы; игровые: превращение в цирковых актеров; практические: выполнение опыта.

Словарная работа: арена, канатаходец, фокусник, дрессировщик, клоун

Оборудование и материалы: блюдца, молоко, моющее средство, пипетки, краски, колпаки, носы для клоуна, мягкие модули, афиша. шляпа, гитара, стул, книга, ноутбук или колонка.

Предварительная работа: беседа с детьми о профессиях людей выступающих в цирке, рассматривание фотографий и иллюстраций с изображением артистов цирка.

Проведение упражнений на развитие различных эмоций у детей, изготовление афиши, билетов, денег, работа с детьми в центре экспериментирования, беседа о технике безопасности при проведении опытов.

Ход ООД:

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<b>1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности</b>	
Посмотрите ребята сколько много у нас сегодня гостей, что нужно сделать.	поздороваемся
<p>Сегодня нас ждут удивительные игры и ещё много чего интересного.</p> <p>А для поднятия хорошего настроения можно немножко поиграть. Кто за.</p> <p>Кто сегодня одет в черные брюки дотронуться щечками друг друга .</p> <p>У кого сегодня хорошее настроение поздороваться за руки друг с другом .</p> <p>Кто сегодня на машине приехал в детский сад потопает ногами.</p> <p>А кто любит цирк похлопает в ладоши.</p> <p>Сколько нас много любителей цирка.</p>	
<p>Скажите, пожалуйста, кто-нибудь из вас был в цирке.</p> <p>А где выступают цирковые артисты ,клоуны, фокусники.</p> <p>Какой формы цирковая арена.</p> <p>А почему цирковая арена имеет круглую форму.</p> <p>А каких вы знаете цирковых артистов.</p> <p>А кто такие канатоходцы.</p> <p>А дрессировщики чем занимаются.</p> <p>А зачем в цирке клоуны.</p> <p>А фокусники тогда что делают.</p> <p>Да действительно в цирке выступают много цирковых артистов.</p>	<p>Цирковая арена</p> <p>Круглая</p> <p>Чтобы все люди лучше видели выступление цирковых артистов</p> <p>Гимнасты, фокусники, клоуны и т.д</p> <p>Ходят по канату</p> <p>Дрессируют животных</p> <p>Чтобы смешить публику</p> <p>Показывают фокусы</p>
Ребята , а я всегда мечтала побывать цирковым артистом, хотя бы понарошку. А у вас не возникало такого желания.Чтобы нам придумать.	<p>(Если дети предлагают поиграть в артистов:)</p> <p>Суперидея. Я так рада.</p> <p>(Если дети не предлагают поиграть в артистов)</p>

	А если нам с вами сейчас поиграть в цирковых артистов. Как вам идея.
<b>2 этап: планирование с детьми деятельности</b>	
<p>Замечательно классная идея  А что нам может понадобиться для игры.  (Цирковая арена)  А из чего нам можно ее построить(из мягких модулей)  Хорошо.  Цирковая арена у нас есть.  А как же люди узнают о том ,что приезжает цирк или уже приехал.  Отлично.  А афиша у нас есть.  Ребята ,а как вы думаете ,как по афише определить какие номера сегодня будут в цирке.Кто будет выступать.  А кем бы вы хотели побывать.  А мы сейчас похожи на фокусников.  А что же делать.  отлично  А какие вы знаете фокусы.  А где в группе мы с вами делаем фокусы.  А кто может показать.  Ребята вы настоящие фокусники.  А у меня возникла идея, а хотели бы вы узнать еще про один фокус.  Только мне нужны помощники, вы согласны.  Хорошо.  Но нам нужно все приготовить, для фокуса.</p>	<p>(Если дети не проявляют инициативу)  Цирковая арена нам нужна.   По афиши.   Да есть, мы недавно ее делали.  Посмотреть что изображено на афише.   (Дети предлагают)  Нет.  Нужно надеть колпаки.   Цветная водичка ,распускающиеся цветы и.т.д.  В центре экспериментирования.   Да.   (Дети проходят в центр экспериментирования)</p>
<b>3 этап: реализация детского замысла</b>	
<p>Ну что у нас все готово, начинаем.  Кто мне может рассказать по мнемотаблицы, что мы будем делать.  (Сначала нужно налить молоко, потом пипеткой капнуть в молоко краску ,взять ватную палочку, макнуть её в моющее средство и дотронуться до краски)  (проводиться фокус"Танцующее</p>	<p>(в случаи затруднения, воспитатель помогает выбрать считалочкой)</p>

<p>молоко"</p> <p>Что получилось?</p> <p>Какая красота получилась! Почему так получилось, как вы думаете?</p> <p>Вот мы с вами побывали фокусниками. Вам понравилось. Мне тоже очень понравилось.</p> <p>А что у нас еще изображено на афише.</p> <p>Скажите ,а какой главный атрибут у клоуна.</p> <p>А у нас есть.</p> <p>Ну вот мы теперь похожие на клоунов.</p> <p>А что делают клоуны.</p> <p>А какие у вас будут предложения.</p> <p>Отлично, тем более у нас сегодня большая публика.</p> <p>Давайте минуточку посоветуемся, что мы будем показывать.</p> <p>Ну что готовы, кто будет выступать первым.</p> <p>(3 номера)</p>	<p>Красивый узор.</p> <p>Вывод: В молоке есть жиринки, а жир боится моющее средство, вот и разбегается в разные стороны.</p> <p>Да.</p> <p>Клоуны</p> <p>Красный нос.</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Смешат людей</p> <p>Придумать номера.</p> <p>(Дети советуются и готовятся)</p> <p>(в случаи затруднения, воспитатель помогает выбрать считалочкой)</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **4 этап: проведение детской рефлексии по итогам**

<p>Ну что мои друзья как вам наше сегодняшнее цирковое представление</p> <p>Мы справились.</p> <p>А были ли трудности.</p> <p>А что было самое интересное, фантастическое. А что нового вы сегодня узнали.</p> <p>А для чего мы всё это делали</p> <p>Мне очень понравилось, спасибо вам</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--