

**Конспект ООД на тему: «Детки в клетке»
с внедрением здоровьесберегающих, ИКТ технологий**

Воспитатель: Столярова Е.П.

Цель: познакомить детей с произведением С. Маршака «Детки в клетке»

Задачи:

Образовательная область «Физическое развитие».

-Развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям;

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

- Развивать желание участвовать в играх эстетической направленности, рисовать, лепить самостоятельно и совместно со взрослым;

Образовательная область «Речевое развитие».

-Обогащать словарь детей;

-Воспитывать интерес к фольклорным и литературным текстам, желание внимательно слушать;

Образовательная область Познавательное развитие».

- Вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность;

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

-Развивать игровой опыт ребенка;

- Помогать детям открывать новые возможности игрового отражения мира, пробуждать интерес к творческому проявлению в игре и игровому общению со сверстниками;

-Развивать умение отвечать на вопросы;

-Приобщать детей к самообслуживанию ;

-Развивать интерес к правилам безопасного поведения;

Материалы и оборудование:

массажные дорожки, емкости для холодной и теплой воды по количеству детей, шнуровка в виде « кроссовок » , корзинка, игрушки- крокодильчики.

Ход занятия:

Звучит спокойная музыка (дети входят в музыкальный зал, здороваются с гостями)

Воспитатель: Ребята, какое у вас настроение(хорошее), замечательно у меня тоже хорошее.

Здравствуй правая рука — *протягиваем вперёд,*

Здравствуй левая рука — *протягиваем вперёд,*

Здравствуй друг — *берёмся одной рукой с соседом,*

Здравствуй друг — *берёмся другой рукой,*

Здравствуй, здравствуй дружный круг — *качаем руками.*

Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента,

Можем маленькими быть — *приседаем,*

Можем мы большими быть — *встаём,*

Но один никто не будет

1 Создание проблемной ситуации

Слышен писк крокодильчиков. Дети находят крокодильчиков.

-Знаете, наши крокодильчики очень любят играть. Они ползали, играли и незаметно потеряли свою маму. Возьмите их в руки. Посмотрите, как они жалобно открывают свои рты. Как же мы сможем им помочь?

-Оставим у себя в группе, найдем маму.

-А где же мы будем её искать?

-В реке, в лесу, в болоте, в зоопарке.

-Да, ребята в зоопарке живут животные со всего света. Я думаю, что там мы точно найдем маму крокодильчиков.

Только дорога туда длинная. Все готовы? Тогда в путь. Идем по дорожке, (Ходьба по массажным дорожкам), по кочкам(прыжки).

А вот и зоопарк. И в первом вольере нас встречает, кто?(тигренок).

2 Чтение стихотворения «Тигренок».

-Эй, не стойте слишком близко.

Я тигренок, а не киска.

Ребята, расскажите какой тигренок(маленький и т.д)

А вы его боитесь?(нет)

-ну конечно, он совсем не страшный.

Ой ребята, посмотрите, тигренок расстроенный, возле него лежат кубики и он не знает как построить башни по цвету, что же делать.(помочь)

-Собирают башенки.

Давайте с ним прощаться. Идем дальше, ведь маму для крокодильчиков мы еще не нашли.

Чей же это вольер?(жирафа)

3 Чтение стихотворения «Жираф».

Рвать цветы легко и просто

Детям маленького роста.

Но тому, кто так высок

Нелегко сорвать цветок.

-А почему жирафу тяжело наклоняться?

-Потому, что у него шея и ноги длинные.

-Давайте ему нашу гимнастику покажем.

У жирафа пятна, пятна, пятна пятнышки везде

У жирафа пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

На лбу, на ушах, на шее, на локтях,

На носу, на животе, на коленях и локтях.

Дети хлопают себя ладошками, как бы рисуя пятнышки по всему телу

У слона есть складки, складки, складки - складочки везде.

У слона есть складки, складки, складки - складочки везде.

На лбу, на ушах, на шее, на локтях

На носу, на животе, на коленях и носках.

Дети пощипывают себя по всему телу, показывая складки.

-Ребята, мы здесь встретили маму наших крокодильчиков(нет). Идем дальше, кто же нам еще встретится на пути? (подходят к следующему вольеру).

-Здесь живет -слон.

4 Чтение стихотворения «Слон».

Дали туфельку слону.
Взял он туфельку одну
И сказал: «Нужны пошире. И не две
А все четыре».

-Ребята, а для чего слону так много туфелек?

-У него четыре ноги, на каждую ногу.

-А у меня есть кроссовки для слона, но только они не зашнурованы. Вы мне поможете?

Дети шнуруют кроссовки, прощаются со слонем. Проходят к следующему вольеру.

Кто здесь живет-Зебра

-Полосатые лошадки,
Африканские лошадки,
Хорошо играть Вам в прятки
На лугу среди травы!
Разлинованы лошадки,
Будто школьные тетрадки,
Разрисованы лошадки
От копыт до головы

-Ребята зебра какого цвета, а полоски. Посмотрите а что у нас лежит на столе(зебры), а что им нехватает(полосочек), А что же делать нашим зеблочкам, ведь без полосочек они непохожи на зебру(Помочь), как(нарисовать полосочки).

-Рисование полос для зебры.

Молодцы, пошли дальше, ведь и здесь мы тоже не нашли маму для крокодильчиков.

-Ребята, как вы думаете, кто живет здесь.(белые медвежата).

5 Чтение стихотворения «Медвежата».

У нас просторный водоем
Мы с братом плаваем вдвоем
Вода прохладна и свежа
Её меняют сторожа
Мы от стены плывем к стене
То на боку, то на спине
-Держись правее, дорогой,
Не задевай меня ногой.

-Ребята, а какую воду любят медвежата?

-Прохладную, свежую.

-А мы тоже с вами поиграем с водичкой. Опускайте свои ладошки в воду. Какая у вас водичка?

-Холодная, теплая.

А теперь давайте поменяемся. (Дети меняются емкостями с водой).

Какая теперь у вас вода? Ребята, у нас руки были сухие, а стали мокрые. Давайте их снова сделаем сухими. Дети вытирают руки.

6 Воспитатель обращает внимание детей на дорожку.

-Ребята посмотрите, я, кажется, знаю, где живет мама крокодильчиков. Но для этого надо пройти по шаткому мостику через речку.

(дети проходят по дорожке, находят крокодила)

-А вот и наша мама. Давайте ей расскажем, где мы были, пока её искали.

Дети рассказывают .А вам понравилось наше путешествие? Какие животные понравились. А о чем вы расскажете маме, папе, своим друзьям. А кто вам запомнился? Оставляют крокодилчиков(подарок от мамы крокодилчиков). Прощаются.

Возвращаются по тем же дорожкам домой. Садятся на стульчики.

Ребята, а на память о нашем путешествии я бы хотела оставить вам фотографии животных. (Воспитатель дарит детям фотографии животных, у которых были дети).









