

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №8 «Сказка»**

**Занятие-игра в младшей группы «Кораблик»  
Тема: «В гостях у Феи чистоты!»**



**Воспитатель: Столярова Елена Павловна**

**Ст.Оградная**

**2016 год**

## Привлечение внимания.

Доброе утро ребята! Какое у нас настроение?

Вы готовы, глазки? (поглаживают веки глаз)

Да! (смотрят в «бинокль»)

Вы готовы, ушки?

Да! (прикладывают ладони к ушам, поглаживая их)

Вы готовы, ручки?

Да! (хлопают в ладоши)

Вы готовы, ножки?

Да! (поглаживают ноги, притопывают)

Вы готовы?

Да! (разводят руки в стороны и обнимают себя)

Давайте улыбнемся друг другу  
и пойдем в гости к Феи чистоты!

## Актуализация знаний

**Воспитатель:** прежде чем мы пойдем в гости к фее, я загадаю вам загадку.

Если руки наши в ваксе, Если на нос сели кляксы, Кто тогда нам первый друг, Снимет грязь с лица и рук? Без чего не может мама. Ни готовить, ни стирать, Без чего, мы скажем прямо, Человеку умирать? Чтобы лился дождик с неба, Чтоб росли колосья хлеба, Чтобы плыли корабли – Жить нельзя нам без...(воды)

**Воспитатель:** А с водой вы дружите? Для чего нужна вода?

**Дети:** вода нужна, чтобы умываться, пить, мыть, поливать, готовить и стирать.

## Вхождение в тему

**Воспитатель:** Ребята куда мы пришли? Правильно к фее Чистоты.

**Фея чистоты:** Ой, как я люблю опрятных, чистых деток! Вижу я, ребята, что неряшливых среди вас нет. Все красивые, причесанные, чистые - любо посмотреть. Приглашаю вас к себе в гости.

**Воспитатель объявляет:** Фея приглашает нас, чистых и опрятных в гости, она принесла нам Волшебный сундучок, красивые голубые ленточки, а что еще – узнаете, если будете внимательными.



## Организация образовательной области познание

**Воспитатель:** Фея Чистоты дружит с водой. Мы с вами знаем потешки о воде, давайте расскажем Фее и покажем, как мы любим умываться.

## Потешка «Водичка, водичка!»

Водичка, водичка!

( *подставить ладони «под струю воды»* )

Умой мое личико,

( *«помыть водой» лицо* )

Чтобы глазки блестели,

( *потереть глаза кулачком* )

Чтобы щечки горели,

( *слегка потереть щечки ладонями* )

Чтоб смеялся роток,

( *улыбнуться* )

Чтоб кусался зубок.

( *сомкнуть губы: «ам»* )



Сейчас мы поиграем в игру «Собери ручейки в речку». (Раздаю голубые ленточки). Дети бегают враспынную с ленточками под музыку, а затем собираются в речку все вместе, вибрируя рукой с ленточкой.

**Воспитатель:** какую вы большую речку собрали! Теперь воды в нашем детском доме много.



**Воспитатель:** Ой, а что это по речке приплыло?

Это волшебный сундучок Феи Чистоты. Но что в нем лежит, вы узнаете, отгадав загадки.

**Загадки:**

1. Белое, душистое, моет ручки чисто. (Мыло)

**Воспитатель:** правильно, это мыло! Какое мыло?

**Дети:** душистое, белое, круглое.

**Воспитатель:** для чего нужно мыло?

**Дети:** Мыло нужно для того, чтобы мыть руки, лицо, шею и все тело, чтобы быть чистым, здоровым, не болеть, смывать грязь, уничтожать микробы.

2. Вытираю я, стараюсь после бани паренька.

Все намокло, все измялось – нет сухого уголка.

(Полотенце)

3. Костяная спинка, Жесткая щетинка,

С мятной пастой дружит, Нам усердно служит.

(Зубная щетка)

4. Хожу, брожу не по лесам, А по усам, по волосам. (Расческа)

**Воспитатель:** А что нам для чистоты еще надо?

Дети достают из сундука зубную пасту, зеркало, мыло, полотенце, зубную щетку, салфетки. (Называют предметы их назначение)

**Воспитатель:** все эти предметы называются предметы личной гигиены. Давайте все вместе скажем: «предметы личной гигиены»

Давайте поиграем в игру «Чего не стало?» Дети рассматривают, что лежит на столе (расческу, зубную пасту, щетку, мыло, полотенце, зеркало), затем закрывают глаза, я убираю один предмет. На слова: «Раз, два, три – посмотри» (дети открывают глаза, называют, какой предмет спрятан)



Раздается стук в дверь. Появляется мальчик Грязнуля, девочка и микроб.

**Воспитатель:** ой, ребята, а кто это же такой грязный, неопрятный? Так это же грязнуля из «Мойдодыра».

**Воспитатель:** дети микробы и грязь очень опасны для здоровья. Давайте все вместе поможем Грязнуле стать опрятным: научим мальчика, как правильно мыть руки.

У меня есть знакомые, но очень важные для нас картинки – алгоритм мытья рук.



**Дети:** рассматривают картинки и объясняют

Грязные этапы мытья рук.

1. Расстегнуть пуговицы на манжетах.
2. Завернуть рукава
3. Сложить ладошки лодочкой и поставить их под струю воды
4. Намочить руки со всех сторон
5. Взять мыло, смочить его
6. Хорошо намылить ладони
7. Положить мыло на место
8. Намылить руки со всех сторон («перчатки»)
9. Сделать руки лодочкой подставить под струю воды
10. Смыть мыло со всех сторон
11. «Отжать» воду (руки в замочек)
12. Взять полотенце, вытереть руки со всех сторон
13. Повесить полотенце на место



**Фея Чистоты:** дорогие мои дети, нужно мыться непременно утром, вечером и днем. Перед каждой едой, после сна и перед сном!

**Сообщение заданий в центрах**

**Воспитатель:** наши игрушки тоже хотят быть чистыми, но у них нет полотенец. Давайте для них «нарисуем» полосатые полотенца.

А еще Фея Чистоты принесла для наших кукол разноцветные ленточки, но они перепутались, надо найти одинаковую и составить пару.

