

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №8**

**Конспект познавательного занятия с
элементами экспериментирования в средней
группе «Посадка лука»**

Воспитатель: Столярова Елена Павловна

Ст.Отрадная

2018 год

Цель: Ознакомить детей с процессом посадки лука.

Задачи:

- Закрепить знания детей об условиях, необходимых для роста растения;
- Закрепить знания детей о цвете и формы овощей;
- Формировать умение детей различать овощи на ощупь;
- Уточнить и обобщить знания детей о луке, как овоще;
- Формировать представление детей о пользе лука;
- Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию лука, желание ухаживать за ним;
- Закрепить умение поливать растение;
- Закрепить КГН , воспитывать аккуратность при работе;
- Активизировать речь и обогащать словарь детей;
- Воспитывать желание добиваться результата, участвовать в общем деле;
- Развивать у детей коммуникативную, трудовую, изобразительную, театрализованную деятельность

Словарная работа: донце, верхушка.

Активизация словаря: корень, луковица, посадить, углубление.

Предварительная работа: рассматривание луковицы, рассказ воспитателя о лечебных свойствах лука.

Материалы: луковицы, земля, стаканчики, лейки с водой, палочки, лопатки, клеенка, рисунок лука с зелеными перьями, мешочек с овощами(огурец, свекла, капуста, морковь, картошка, чеснок), картинки фруктов и цветов, листочки с изображением круга, карандаши, краски, ИКТ.

Ход занятия:

Звучит спокойная музыка.

В: Я улыбнусь вам, и вы улыбнитесь друг другу, как хорошо , что мы сегодня здесь вместе. Мы спокойны, добры, ласковы и приветливы. Возьмите за руку

того, кто сидит рядом с вами и ощутите тепло ваших друзей. Вдохните глубоко и забудьте беспокойство. А сейчас выдохните из себя свежесть и красоту белого снега, тепло солнечных лучей и чистоту ледяной речки. Я вам желаю хорошего настроения и бережного отношения друг к другу. Доброе утро , ребята.

В: Ребята, я хочу вам предложить поиграть в игру, которая называется «Всему свое место». Я приготовила вот такие карточки, их нужно разложить по домикам(конвертикам). Что нарисовано на первом конверте?(фрукты). А на втором?(цветок).

(дети берут карточки, называют, что изображено и кладут к соответствующему домику, а когда доходят до карточки «лука», затрудняются).



В: Ребята, а как вы думаете, почему эту карточку не положили ни к одному домику?(потому что это овощ).

А где растут овощи?(на огороде).

А зачем люди сажают овощи?(чтобы кушать).

А почему люди кушают овощи? С какой целью?(там много витамин).

А какие вы знаете еще овощи?(дети перечисляют).

В: Я смотрю вы много овощей знаете. Тогда я предлагаю поиграть еще в одну игру «Кладовая». Вам нужно сходить в кладовую и взять овощи, но представьте себе, лампочка перегорела и вам нужно на ощупь определить овощи. Да это трудно, но я думаю мы справимся.

Проводится Д/И «Кладовая» (дети на ощупь определяют овощи).





В. Молодцы , справились. А сейчас я вам загадаю загадку и мы узнает, что спряталось в этом мешочке.

-Очень горький, но полезный!

Защищает от болезней!

И микробам он не друг-

Потому что это-.....(лук)

Воспитатель достает из мешочка луковицу.

В: Какой формы луковица?

Какого цвета ?

А можно сказать, что он золотистый ?

А что происходит, когда мы чистим лук?(плачем)

А какой лук на вкус?(горький)

Покатайте луковицу в ладошке, пожмите ее.

Какая она на ощупь?

В: Я сейчас разрежу луковицу, понюхаем ее. Какой запах у лука?

Что же получается, лук горький, от него все плачут. Зачем же тогда его используют?(в нем много витаминов). Правильно он очень полезный, его надо кушать, чтобы не заболеть. А еще он убивает микробы в организме. Про него говорят: Лук от семи недугов. Как вы понимаете, что такое «недуг»? (когда болят). В луке содержится очень много витаминов, которые помогают организму не заболеть. Улучшает работу сердца, желудка и даже укрепляет десны и зубы. Лук больше всего полезен в свежем виде, но даже, когда мамы добавляют его в суп, он также приносит большую пользу.

В: Ребята попробуйте найти в нашей группе картинку с изображением лука.(дети находят). Обратите внимание, что у него здесь есть(перышки зеленые). Зеленый лук, тоже очень полезен. Он не такой горький. Я прямо уже ощутила его запах и так захотелось его попробовать, вот бы к обеду этот зеленый лучок. Только откуда его взять, у нас есть только луковицы, что же делать?(надо посадить). А как же мы посадим если на улице зима, снег лежит?(можно посадить в группе).

В: Здорово придумали, классно. Посмотрите сколько у меня луковиц много, я сама не справлюсь, вы мне поможете?(да).

В: Прежде чем мы займемся делом, я предлагаю вам немножечко отдохнуть.

Физ.минутка «Посадка лука»

Вот идет в огород развеселый народ,

Надо лучок посадить , всех в округе удивить (идут по кругу)

Мы лопаты возьмем, грядки вскапывать начнем

Дружно все копаем, лучок мы сажаем(копают землю лопатой)

Солнышко припекай, наш лучок согревай (руки вверх и качают).

Практическая часть:

В: Ребята, а что необходимо для роста растения?(земля, вода, свет, тепло)

Ну тогда приступим:

Посмотри, вот у нас есть карточки, на которых нарисована последовательность работы. Что мы сначала делаем?

Мы насыпаем в стаканчики землю. Найдите иллюстрацию, показывающую этот этап работы. Дальше мы сделаем лунку, углубление, палочкой аккуратно не просыпая землю.(покажите мне карточку) Потом берем луковицу и опустить её в лунку корнями(донцем) вниз.(покажите карточку) Присыпаем землёй, оставляя верхнюю часть луковицы. И что еще нужно сделать, конечно полить.





Самостоятельная работа (пока дети работают включит музыку «Во саду ли в огороде»)





В: Ребята, а где луковицы будут лучше прорасти? (на окне , где много солнца).

А если мы поставим лук в тень, как он будет расти ?

Значит мы проведем эксперимент, и узнаем, где лучше будет нашему лучку. Вы свои луковички поставите на окошко, где много солнечного света, а я свой поставлю в тень и мы с вами будем вести дневник наблюдения.

В: Вот молодцы, вы сегодня доброе дело сделали -лук посадили. А давайте вспомним правило по окончанию работы.

Ты работу завершил

Все на место положил

В: А я вам приготовила еще одну игру, а называется она «Оживи кружочки»

Посмотрите на листочки, какую геометрическую фигуру вы видите?(круг), а чтобы получить лук из кружочка, как вы думаете, что нужно сделать, что дорисовать?(перышки и корень).

Далее следует творческая работа детей.





В: Молодцы. А сейчас мы немножечко отдохнем, вас овощи приглашают на танец «Хоровод овощей»



Рефлексия: Молодцы. А что мы сегодня делали ?

А для чего мы посадили лук ?

У вас возникли трудности ?

А маме вы сможете теперь помочь в посадке лука ?

