

# Конкурс загадок «Мир животных и птиц»

## Средняя группа «Кораблик»



**Воспитатель: Столярова Елена Павловна**

**Ст.Отрадная  
2017 год**

## Цель:

1. Продолжать формирование у детей представлений о многообразии животного мира.
2. Закрепление умения классифицировать животных на диких и домашних, различать и называть их представителей, узнавать животных по изображению и словесному описанию.
3. Закрепление знаний детей о зимующих птицах и сказках.
4. Развитие воображения, творческой фантазии детей.
5. Активизирование речи детей.
6. Используя игровые ситуации, приобщение детей к организации собственного досуга, способствование их творческому развитию.
7. Выработка умения быстро находить правильный ответ.
8. Воспитание бережного и заботливого отношения к животным и птицам.

## Оборудование:

карточки с дикими животными, с домашними животными, зимующими птицами, со сказками. Картинки: ежик, кошка, птичка, книжка со сказками, конверты с заданиями, фишки.

## Ход конкурса:

Дети делятся на три команды. Каждая команда придумывает название своей команды. За каждый правильный ответ, команда получает балл - фишку.

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости. Назовите кто это? (*Птичка, ежик, киска и книжка со сказками*) У каждого гостя с собой конвертик с заданиями. Чей конвертик вы бы хотели открыть? (*Ребенок по желанию выходит и выбирает конверт*)

Итак, первый конверт мы открыли у Ежика, здесь вопросы о животных, которые живут в лесу. Вопросы команде «*Дикие животные*»

### Задание 1.

Стихотворение читает воспитатель «*Дикие животные*»

Дикие животные

С человеком не живут,

Постоянной помощи

От него не ждут.

А живут они в лесах,

На горах, в лугах, степях.

Сами пищу добывают,

Сами деток охраняют,

Строят прочное жилище,

Место сбора сами ищут.

1. Назовите животных, которые живут в лесу (дети называют животных, воспитатель следит за ответами)

2. Из разложенных картинок выбрать диких животных (*по одному ребенку*)

3. Какое животное спит зимой? (*медведь, ежик*)

4. Какое животное меняет цвет своей шубки? (*заяц, белка*)

5. Отгадайте загадку: Кто зимой холодной ходит злой голодный? (*Волк*)

6. Самое колючее животное. (*Ежик*)

### **7. Физкультминутка**

Здравствуй, здравствуй, добрый лес,

Полный сказок и чудес!

Девочки и мальчики,  
Представьте, что вы зайчики.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Начал зайнышка скакать.  
(Прыжки вперед-назад)  
Лапки вверх и лапки вниз,  
На носочках подтянись.  
Влево, вправо поклонись,  
Наклонись и поднимись  
Зайке холодно сидеть,  
Надо лапочки погреть.  
Зайке холодно стоять,  
Надо зайке поскакать.  
Зайка прыг — и ускакал.  
Задание 2.

Воспитатель: Молодцы, с первым конвертом вы справились. (Выходит еще один ребенок и выбирает следующий конверт) . Следующий конверт взяли у киски, здесь вопросы про домашних животных.

Вопросы команде «Домашние животные»

1. Назовите, каких домашних животных вы знаете?
2. Выберите из предложенных животных только домашних (на столе разложены дикие и домашние животные)

3. Отгадайте загадку:

Во дворе построен дом,  
Новый дом с одним окном.  
Поселился сторож в нем.  
Ночью сторож лает - дом свой охраняет. (Собака)

4. Что ест собака?
5. Кого боится мышка?
6. В названиях каких домашних животных есть звук «р»?
7. Какую пользу приносят домашние животные человеку?

Задание 3.

Воспитатель: Следующий конверт мы взяли у птички, здесь вопросы про зимующих птиц для команды «Птицы»

1. Назовите зимующих птиц (Синица, воробей, снегирь)
2. Выберите названных птиц и поместите на мольберт (по одному)
3. У какой птицы красная грудка? (снегирь)
4. У какой птицы желтая грудка? (синичка)
5. Серенькие перышки у какой птицы? (воробей)
6. Воспитатель: Я называю только птиц, но если вы услышите, что появились не птицы, а что – то другое, дайте мне знать – хлопайте в ладоши.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,  
Мухи и стрижи,

Дети: хлопают.

Воспитатель: Что не правильно?

Дети: Мухи!

Воспитатель: А мухи – это кто?

Дети: Насекомые.

Прилетели птицы  
Голуби, синицы,  
Аисты, вороны.  
Галки, макароны.

Дети: хлопают.

Воспитатель: Что не правильно?

Дети: Макароны!

Прилетели птицы  
Комары, кукушки,  
Чибисы, чижи,  
Аисты, лягушки,  
Совы и ватрушки.

Дети: хлопают.

Воспитатель: Что не правильно?

Дети: Комары, лягушки, ватрушки.

Прилетели птицы  
Комары, кукушки,  
Чибисы, чижи,  
Аисты, лягушки,  
Совы и ватрушки.

Лебеди и утки –  
И спасибо шутке!

Ой, как много в мире птиц:

Пеликанов и синиц,  
Зимородков и клестов,  
Попугаев и дроздов.  
Есть фламинго, воробьи,  
Есть колибри, соловьи.  
Голуби, кукушки,  
Пеночки – простушки,  
Дятел, сокол и сова.

*(Днем в дупле сидит она)*

В поле перепел кричит.  
Знаешь, их так много есть,  
Что их всех не перечесть.

Нас сражают пением  
И буйным оперением!

Воспитатель: А сейчас давайте ещё немного отдохнем и поиграем.

Физкультминутка

Руки подняли и покачали -  
Это деревья в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули -  
Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем -  
Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем -

Крылья сложили назад.

Задание 4.(для капитанов)

Нарисовать дикое животное, домашнее животное, птицу.

Задание №5 (конверт от книги)

Воспитатель: Сейчас вы по очереди будете называть сказки. Кто больше назовет, тот и станет победителем нашей викторины.

1. В этой книжке – именины,

Много было там гостей.

А на этих именинах

Появился вдруг злодей.

Он хотел убить хозяйку,

Чуть ее не погубил.

Но коварному злодею

Кто – то голову срубил. (*Муха - Цокотуха*)

2. На сметане он мешен, на окошке стужен, круглый бок, румяный бок, покатился. (*Колобок*)

3. Кто в сказке "Теремок" пришел первым к теремку? (*Мышка*)

4. В какой сказке петушок помог зайчику? ("*Заюшкина избушка*")

5. Она умеет нести яйца золотые и простые. (*Курочка Ряба*)

6. Назовите сказки про домашних животных.

Воспитатель: Ребята, давайте посчитаем у кого сколько фишек.

Воспитатель: Наш конкурс подошел к концу. Все вы были молодцы, справились с заданиями. Наши гости приготовили для вас подарочки (сладкие призы, им очень понравилось, как вы работали, отвечали на вопросы).

Итог: Победила дружба!

# Приложение №1









