

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №8

### Использование игр в экологическом воспитании дошкольников.



Выполнила :Воспитатель Столярова Е.П

**Экологическое воспитание** - это процесс ознакомления ребенка с природой, в основу которого положен экологический подход, когда процесс поведения в природе опирается на основополагающие идеи и понятия экологии, в ходе которого проявляется экологическая культура.

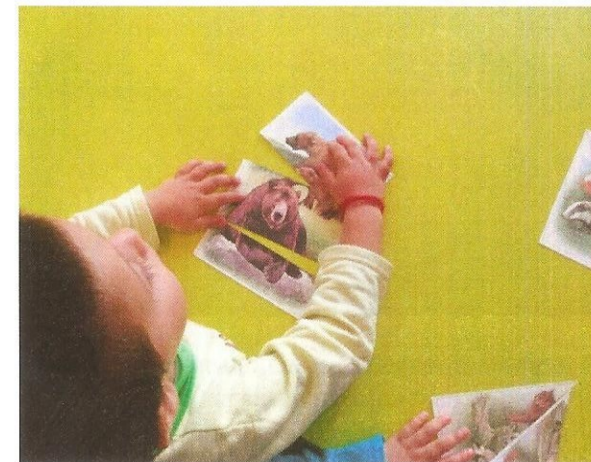
**Экологическая культура** - совокупность разнообразных форм деятельности человека, в которых находит внешнее отражение экологического мышления. В период дошкольного детства формируются первоосновы экологического мышления, сознания, экологической культуры.

Одним из эффективных и наиболее интересных для детей средством экологического воспитания является дидактические игры .



Игры доставляют детям много радости, и содействует их всестороннему развитию. В процессе игр формируются знания об окружающем мире, воспитываются познавательные интересы, любовь к природе, бережное и заботливое отношение к ней, а так же эколого-целесообразное поведение в природе. Они расширяют кругозор детей, создает благоприятные условия для решения задач сенсорного воспитания. Игры способствуют развитию у детей

наблюдательности и любознательности, пытливости, вызывают у них интерес к объектам природы. В дидактических играх развиваются интеллектуальные умения.



**Дидактические игры** - наиболее эффективное средство, способствующее более полному и успешному решению задач экологического воспитания детей дошкольного возраста.

**В педагогике существует несколько видов дидактических игр:**

- игры с предметами (игрушками, природным материалом);
- настольные печатные игры;
- словесные игры.