

# Экологический проект «Цветы вокруг нас»

Цель: расширить представления детей о разнообразии растительного мира.

Задачи:

- углубить знания детей о цветах и их многообразии.
- формировать у детей эстетические чувства: умение видеть и чувствовать красоту цветов, восхищаться.
- формировать умение детей классифицировать цветы по месту их произрастания.
- формировать представления о строении, развитии растений.
- способствовать обогащению экологических знаний.
- развивать умение отражать в изобразительном творчестве свое отношение к природе и труду.
- развивать умение сравнивать и анализировать.
- развивать познавательные способности, мышление, воображение, умение наблюдать.
- познакомить детей с профессией-цветовод.
- дать представления о том, что растениям для роста необходим свет, тепло, влага и почва.
- воспитывать бережное отношение к природе.
- воспитывать самостоятельность, трудолюбие.

## **Методы проекта:**

- исследовательские: опыты, проблемные вопросы, наблюдения.
- словесные: беседа, чтение художественной литературы, загадывание загадок, сочинение сказок про цветы.
- наглядные: иллюстрации цветов, живые цветы.

**Формы проекта:** трудовая деятельность, экскурсии, дидактические игры, экологические игры, настольно-печатные игры.

## **Ресурсное обеспечение:**

-информационные: научно-методическая, художественная литература.

Материальные: экспериментальный участок; посадочный материал- семена, цветочная рассада; средства по уходу- вода, ведерки, совочки, лопатки, грабельки, лейки; материал для оформления творческих работ.

-технические: ноутбук, фотоаппарат.

## **Ожидаемый результат:**

- эстетичное оформление клумбы на участке ДООУ;
- У детей сформирован познавательный интерес к природе;
- Расширены представления о луговых, лесных, садовых, комнатных цветах;
- сформировано положительно-эмоциональное и осознанное отношение к природе, к цветам.
- сформированы трудовые умения и навыки по уходу за растениями.
- сформировано бережное отношение к труду людей.

**Проблема:** «Что мы знаем о цветах»

**Игровая мотивация:** «Путешествие  
в страну цветов».

## **Актуальность:**

Экологическое воспитание-одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети 5-6 лет начинают более осознанно понимать взаимосвязь и взаимозависимость между различными объектами и явлениями природы, их состоянием и развитием. Во время прогулки дети все чаще замечают интересные растения, которые окружают нас. Все чаще они задают вопросы: как, почему. В этом возрасте они хотят знать больше и быть похожими на взрослых, быть ответственными. Проект позволяет не только узнать окружающую нас действительность, но и привить чувство ответственности.

## Этапы реализации проекта:

### 1. Организационный

- определение темы проекта, целей и задач
- разработка плана
- разработка эмблемы проекта
- изготовление масок-цветов и масок-капелек
- дополнение опытно-экспериментальной лаборатории в группе и на участке
- дополнение инструментарием по уходу за растениями
- составление картотеки игр(подвижных, дидактических, речевых, пальчиковых) по теме проекта
- оформление альбома лекарственных растений
- подбор загадок, сказок, стихотворений, рассказов
- разработка плана по работе с родителями

## **2.Основной**

-работа по перспективному планированию

### **Социально-коммуникативное развитие**

Беседы: «Цветы в нашей жизни»; «Кто любит цветы, тот не может быть злым»; «Цветы в легендах, стихах, загадках, песнях»; «Условия, необходимые для жизни комнатных растений»; «Одуванчик»; «Бархатцы-садовый цветок» ; «Зеленая аптека»; «Почему к цветку летит пчела»; «Полевые, луговые, садовые, лесные цветы»;

Трудовая деятельность: рыхление земли, посадка семян цветов, посадка рассады цветов, полив цветов, уборка с клумбы сорной травы, уход за комнатными растениями.

Рассказы детей о цветниках дома.

Рассказы детей, как они помогают родителям ухаживать за цветами.



# Познавательное развитие

Д/И «Выбери предметы для ухода за садовыми цветами»; «Убери лишнее»; «Сложи цветок»; «Собери цветок из геометрических фигур»; «Что сначала, что потом»; «Я знаю пять цветов»; «Как называется этот цветок»;

Наблюдение за ростом цветком на клумбе;

Наблюдение за одуванчиком;

Экологическая игра: «Земля, вода, огонь, воздух»;

Настольная игра: «Собери букет»;

Лото: «Полевые цветы»;

Вылаживание из счетных палочек цветы по образцу и по памяти»;

Лабиринт «Цветы»;

Разрезные картинки «Цветы»;

Экскурсия по территории детского сада;

Экскурсия в парк;

Знакомство с профессией людей, занятых в цветоводстве- цветовод»;

Н/п игра «Цветы»;

Исследовательская деятельность:

«Если долго не поливать цветок, что будет»; «Где семена быстро взойдут»; «Нужно ли растениям тепло»; «Может ли растение дышать»; «Что выделяет растения»; «Растения «пьют» воду»; «Чудесный аромат»



# Речевое развитие

Чтение М. Пришвин «Золотой лук»

Пальчиковая игра: «Наши алые цветы»; «Цветы»,  
«Бутончики»

Сказка про цветы( сочинение дома)

Загадки о цветах.

Разучивание стихов о цветах.

Чтение сказки «Дюймовочка»,

Обыгрывание сказки «Дюймовочка»

Заучивание «Носит одуванчик..»

# Художественно-эстетическое развитие

Разучивание песни «Самый волшебный цветок»

Разучивание танца «Поляна цветов»

Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением цветов.

Хоровые игры: «Мы на луг ходили», «Хоровод цветов»

Рисование цветов (выставка «Цветы глазами детей»)

Лепка «Одуванчики на лугу»

Ручной труд из бумаги : «Букет цветов»

Слушание Ю. Антонов «Не рвите цветы», Чайковский «Цикл времен года», «Вальс цветов», Ю.Чичков «Волшебный цветок», «Это называется природа», З.Б.Качаева «Где же одуванчики».

Аппликация : «Цветы»

Работа с трафаретами : «Цветы»

Рассматривание иллюстраций «Садовые, Луговые, Полевые, Лесные цветы»

# Физическое развитие

П/И: «Солнышко и дождик», «Цветы и ветер», «Я садовником родился», «Не останься на земле»,  
Игра малой подвижности с мячом «Назови  
цветок»,  
Игра-эстафета «Кто быстрее соберет букет»  
Упражнение на расслабление : «Одуванчиковое  
поле»

### **3.Заключительный**

- Выставка продуктивной деятельности детей «Цветы глазами детей»(аппликация, лепка, рисунки, конструирование из бумаги)
- Музыкальный праздник «Бал цветов»
- Оформление презентации проекта.

## **В ходе проекта:**

-мы обобщили и обогатили опыт детей в сфере экологического воспитания.

-мы собрали материал о цветах, систематизировали его и обобщили как опыт работы в данном проекте.

- у детей появились: интерес к узнаванию природы, особенностям жизни и развитию растений; желание самостоятельно выполнять поручения по уходу за растениями; навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности.

-в период работы над проектом дети обогатили словарь и пополнили словарный запас, если к началу работы над проектом дети знали 3-4 названия цветка ,то к концу – более 10.

-в ходе экспериментальной деятельности дети развивали воображение, мышление, сформировали навыки элементарной исследовательской деятельности.

-познакомились с растениями и научились передавать свои чувства в рисунках и поделках из природного материала.

-Взрослые стали более активно участвовать в создании условий для реализации творческих и познавательных способностей у детей, в организации и проведении экологических мероприятий, конкурсов.

## **Работа с родителями:**

- Помощь родителей в оформлении клумбы возле участка
- «Поговорим с детьми о пользе цветов»
- Рекомендации: «Ознакомление детей с растениями»
- Привлечение родителей к оформлению экологического уголка: « Сбор семян, гербария»
- Рекомендации: «Посещение с детьми парка - рассказать о растениях, цветах ребенку»
- Памятка: «Ядовитые растения нашего края»
- Помощь родителей в изготовлении масок































































































**Спасибо за внимание!**