

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 8 «Сказка»

# Тема проекта: *«Самый лучший папа - мой»*



Младшая группа «Кораблик»

Воспитатель: Столярова Елена Павловна

Ст.Отрадная  
2017 год

**Тип проекта-** творческий, игровой, познавательный

**По контингенту участников:** смешанный (дети, родители, педагоги)

**По продолжительности:** краткосрочный(13.02.2017-17.02.2017)

### **Актуальность .**

Тема «Защитники Отечества» особенно актуальна в наше время, когда дети черпают не всегда положительную информацию из телевизионных передач. Издавна славится наша страна своими защитниками, которые охраняли и оберегали нашу Родину. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви. Актуальность выбранной темы определяется и тем, что для эффективного осуществления работы по воспитанию дошкольников, необходимо разработать комплекс занятий, которые помогут формированию духовно – патриотических чувств детей.

### **Цель проекта:**

- Приобщение к культуре праздника «23 февраля», поздравляя папу, как самого сильного, смелого и мужественного члена семьи.

### **Задачи проекта:**

- Сформировать представление о папе, какой он, о его роли и значимости в семье;
- Развивать творческие способности, детскую активность;
- Активизировать совместную деятельность детей и их родителей;
- Развивать у детей стремление быть внимательными и отзывчивыми к членам своей семьи;
- 

### **Прогнозируемый результат:**

Этот проект позволит сформировать у дошкольников представление о 23 февраля, как о празднике «День защитника Отечества». Реализация проекта поможет сформировать положительное, эмоциональное отношения детей к своему отцу, членам своей семьи.

### **Методы и приемы:**

- **Практические:** подвижные и дидактические игры;
- **Наглядные:** демонстрация иллюстраций .
- **Словесные:** беседы, прослушивание музыки, чтение художественной литературы.

### **Методы проекта:**

- познавательный, игровой, творческо – информационный;
- исследовательские: проблемные вопросы, наблюдения;
- словесные: беседы, чтение литературы, консультации для родителей, объяснения, указания, словесные инструкции;
- технология моделирования;
- релаксация;
- слушание музыки.

### **Формы организации проекта:**

- Познавательные занятия (аппликация, рисование, лепка, музыка, развитие речи, социальный мир);
- Дидактические игры
- Ролевые игры
- Трудовая деятельность детей.
- П/игры, эстафета

### **Этапы реализации проекта**

Проект включает три основных этапа:

#### **Подготовительный этап:**

- взаимодействие с детьми и их родителями;
- выбор темы проекта;
- поставка целей, задач;
- определение методов;
- выбор оборудования и материалов;
- создание условий для организации проекта в помещении группы.

#### **Непосредственно реализация проекта:**

- В процессе организованной образовательной деятельности, в режимных моментах и в процессе игровой деятельности познакомить и рассказать детям об особенностях службы моряков, лётчиков, танкистов, пограничников и их подготовки к защите Отечества (воспитание трудолюбия, смелости, храбрости, ловкости и умения управлять сложной техникой)
- Активное участие родителей в реализации проекта.

#### **Заключительный этап:**

Развлечение в группе, посвященное «Дню защитника Отечества»

### **Содержание совместной деятельности взрослого и детей.**

#### **Познавательное развитие**

Цель:

- познакомить с праздником 23 февраля.
- представление, что такое Российская армия.
- познакомить с разными родами войск и об особенностях военной службы.
- воспитание патриотических чувств.

1. Беседы: «День защитника Отечества»; «Папа всему научит»; «Это мой папа»; «Что папа делает дома».
2. Рассматривание иллюстраций.

3.Познавательно – продуктивная деятельность: изготовление построек на военную тему из различного конструктора.

## **Художественно – эстетическое развитие**

Цель:

- закреплять и совершенствовать технологию, последовательность.
- использовать широкий спектр материалов и приёмов оформления.
- воспитывать в детях самостоятельность.
- развивать любознательность, интерес к овладению способами познания.

1. Изготовление подарков для пап.
2. Беседа и рисование на тему: «Военная техника», «Мой папа», раскрашивание раскрасок .
3. Аппликация «Медаль».
- 4.Лепка «Самолёты», «Танки»

## **Речевое развитие**

Цель:

- познакомить детей с художественными произведениями о военных, об армии.
- познакомить с загадками о военных профессиях.
- стимулировать к самостоятельному творческому проявлению.
- подбор и выставка художественной литературы об армии.
- заучивание стихотворения.

- 1.Стихи про папу.
- 2.Загадки про папу.
- 3.В.Маяковский «Что такое хорошо, а что такое плохо»

## **Социально-коммуникативное развитие**

Цель:

- обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества.
- продолжать развивать организаторские способности.
- умение детей соблюдать правила связанные с ролью.
- умение создавать игровую среду.

1. «Собери картинку»
2. Изготовление построек разной военной техники.
- 3.Игра «Солдатики»

## **Физическое развитие**

Цель:

- совершенствовать технику основных видов движений и спортивных упражнений.
- обогащать двигательный опыт детей и умение самостоятельно его использовать.
- формировать умения самостоятельно организовывать подвижные игры.
  
- пальчиковая гимнастика «Моя семья»
  
- подвижные игры:
  - «Кто быстрее»
  - «Я спрячу, а вы найдите» (горячо – холодно)
  - «Лохматый пёс»
  - «Найди своё место»
  - «Метание»
- Эстафета: «Мы ловкие, мы сильные»
- Досуг «Будем в армии служить».

## **Работа с родителями**

- подбор иллюстраций, открыток, фото, вырезок из газет о военных.
- выставка поделок.
- Приглашение пап и дедушек на утренник, посвящённый «Дню защитника Отечества».

Цель: получить положительные эмоции от праздника, удовлетворение от участия, воспитывать сплочение, коммуникабельность.

- развлечение, посвященное празднику «День защитника Отечества».

## **Результативность проекта.**

1. Развитие познавательного интереса детей, расширение представлений о военных.
2. Положительно-эмоциональное и осознанное отношение к Родине, к мужчинам, к Российской армии, к людям.
3. Формирование у детей патриотического чувства.
4. Расширится и активизируется словарный запас по теме.
5. Дошкольники научатся использовать свои знания в нестандартных ситуациях.
6. Готовность прийти на помощь, умение защищать слабых, умение дружить.
7. Улучшилась дисциплина
8. Сформировались культурно – гигиенические навыки.

# Фотоотчет.









