

Консультация для родителей «Безопасность детей весной»



Составила-воспитатель: Столярова Е.П.

Весенние прогулки чрезвычайно полезны. Весной природа оживает. И даже если листочки еще не успели появиться на свет, то птицы уже начали радоваться теплу и запахам, которыми богат весенний воздух, но всегда необходимо помнить, что Весна, время, когда нужно быть предельно осторожным. Весенние лучи уже горячи и начинают пригревать.

Опасность присутствует везде.

Самой же большой опасностью, является лед на водоемах.

Не осознавая полной опасности, подростки стремятся в свободное время на водоемы.

Тонкий лед, образовавшиеся полыньи-это первые враги прогуливавшихся в опасных местах людей.

Так как одежда на человеке теплая (зимняя, попав под лед, впитывает как губка и тянет человека на дно. Вода холодная и возможно переохлаждение тела человека.

Самым тонким считается лед у берегов, и необходимо подумать стоит ли выходить на лед.

Ни в коем случае не стоит рыбакам сразу рядом бурить много лунок.

Меры безопасности:

Не выходить на водоем с проталинами.

Не переправляться группой можно по льду с толщиной менее 7 сантиметров.

Всегда, отправляясь на замерзший водоем, необходимо брать с собой прочную веревку с петлей и грузом, чтобы в случае необходимости можно было бросить провалившемуся другу.

Не выходить на лед ночью и в туман, так как плохо видно полыньи.

Так же не забываем о мерах безопасности на дорогах. Весной оживляется движение автомобилистов, так как некоторые хозяева авто не управляют зимой. И после некоторого перерыва в вождении ТС ведут себя неадекватно.

Появляются водители в алкогольном опьянении передвигающиеся с загородных гуляний.

Оживляются мотоциклисты, которые представляют опасность для всех участников дорожного движения.

И Это не все меры безопасности, о которых стоит говорить на беседах.

Взрослые! Не оставляйте детей без присмотра!

Консультация:
«Умеем ли мы общаться с детьми?»



Составила-воспитатель: Столярова Е.П.

Замечено, что наиболее интенсивно происходит духовное и нравственное развитие тех ребят, родители которых создают благожелательный моральный микроклимат в семье, постоянно проявляют доброжелательность к детям. Такое отношение пробуждает у детей добрые чувства, поднимает настроение, помогает преодолевать трудности. Недоброжелательность же в общении с детьми нередко приводит к спорам и конфликтам, к непослушанию.

Дети младшего возраста верят в правоту родителей, подражают их действиям, поступкам, поведению. В общении с этими детьми следует предъявлять им четкие и разумные требования, с тем, чтобы приучить ребят к практическому усвоению понятий «можно», «нельзя», «надо». Общаясь с детьми, надо соблюдать чувство меры по отношению к ним, учитывать возрастные и индивидуальные особенности, душевное состояние, конкретные условия и ситуации. Здесь необходимо уметь этично говорить и слушать детей.

Слово родителей – тончайший инструмент воздействия на душу ребенка. Уже дошкольники способны различать в словах отца и матери искренность и фальшь. Грубость, бестактность, неэтичность могут привести к появлению в характере детей упрямства, недоверчивости, замкнутости, непослушания, отчуждения и других отрицательных черт. Практика показывает, что множество семейных конфликтов исходят от неумения отца или матери говорить с детьми. Поспешность, нежелание обстоятельно разобраться в поступке ребенка, неумение учесть его возрастные особенности, нарушение культуры речи – это серьезные ошибки, которые допускают родители в процессе общения с детьми. Опытные родители избегают подобных ошибок. Они всегда умеют внимательно выслушать ребенка, понять его эмоциональное состояние и дать нужный совет или указание. Такие отцы и матери вовремя одобряют и

поддержат ребенка, отметят даже малейшие его успехи, поощряют старание и усердие.

В процессе общения должны согласовываться воздействия на детей семьи и детского сада, родителей и педагогов. Несогласованность приводит к тому, что дети по-разному воспринимают слова и указания старших. Они занимают выгодную для себя позицию. В результате в характере ребят появляется лицемерие, лживость, недобросовестность, непослушание. Их может и не быть, если систематически согласовывать содержание и направленность общения.

Родителям необходимо постоянно учиться методике и технике общения. Они должны уметь строить процесс общения психологически тонко и педагогически грамотно. Родители должны быть основательно подготовлены к процессу общения с детьми в смысле точности речи, всегда знать и уметь, когда, что и как сказать сыну или дочери. Необходимо уметь владеть мимикой, придавать лицу необходимые выражения, сдерживать плохое настроение. Родители должны вести себя так, чтобы каждое движение ваше воспитывало.

Таким образом, работа родителей по выработке навыков общения должно идти в основном в трех направлениях:

глубокого и тонкого понимания детей, умения по глазам и внешним признакам «читать» и понимать их внутренний мир и психологическое состояние;

основательной подготовки в смысле точности речи, движений, мимики, постановке голоса, т.е. в выработке умений точно и выразительно передавать детям свои мысли и чувства, своевременного реагирования детей на слова отца, матери, других членов семьи.

Несколько советов, правил,

выполнение которых поможет Вам в общении с детьми.

1. Всегда говорите детям правду, даже когда это вам невыгодно.
2. Не добивайтесь успеха силой.
3. Будьте всегда доброжелательны.
4. Будьте великодушны — умейте прощать.
5. Не забывайте хвалить детей.
6. Замечайте и отмечайте малейшие успехи ваших детей.
7. Оценивайте только поступки, а не самого ребенка.
8. Не с грубости начинайте общение, а с радости.
9. Когда говорите с ребенком, смотрите ему в глаза.
10. Не убивайте в детях сказку.
11. Лучшее воспитание – побуждение малыша к размышлению.
12. Только приблизив к себе ребенка, можно влиять на развитие его духовного мира.
13. Признавайте права детей на их ошибки.
14. До тех пор, пока есть вера в добро, в человека, есть воспитание.
15. Ребенок относится к себе так, как к нему относятся взрослые.
16. Нельзя говорить детям только про их недостатки.