

Рекомендации родителям по теме "Ах ты, зимушка- зима"

Воспитатель: Столярова Е.П.



*Зимой надену шапку,
Зимой надену шубу,
И шарфик тоже теплый
Зимой не позабуду.
И варежки надену,
И теплые штаны.
И зимние морозы
Тогда мне не страшны.
А. Тесленко*



Почитайте детям:

Ежедневно читайте ребенку книжки с русскими народными потешками и пестушками. Поощряйте его желание договаривать за вами строки потешек, а лучше всего просите его повторить вместе с вами слова из потешек.

Глянул утром я в окно,
На дворе белым – бело.
Двор засыпал белый снег,
Словно в шубу он одет.
В белых шапках лес, дома,
К нам во двор пришла зима.
А. Мохорев

Утром кот принес на лапах
Первый снег! Первый снег!
Он имеет вкус и запах,
Первый снег! Первый снег!
Он кружится легкий, новый,
У ребят над головой.
Он успел платок пуховый
Расстелить на мостовой.

Я. Аким

Расскажите своему ребенку:

- о природных явлениях зимой (холодно, идёт снег, скользко, можно упасть);
- какую зимнюю одежду носит человек.

Поиграйте с детьми:

Играйте с ребенком в пальчиковые игры, которые способствуют активному развитию речи ребенка.

Снежок

Раз, два, три, четыре, *Стучим
пальчиком по ладони*
Мы с тобой снежок лепили, «*Лепим*»
двумя руками
Круглый, крепкий, *Чертим руками
круг*
Очень гладкий, *Одной рукой гладим
другую*
И совсем, совсем не сладкий. *Грозим
пальчиком*

Информация для родителей.

Воспитатель: Столярова Е.П.

Тема: «Детский сад»

Рекомендуем:

- * объясните ребенку, для чего он ходит в детский сад;
- * побеседуйте о правилах поведения в детском саду;
- * выучите с ребенком имена и отчества сотрудников группы, учите вежливому обращению к взрослым;
- * спросите малыша, как зовут детей его группы, какие игрушки есть в группе;
- * выучите с ребенком стихотворение:

Мы приходим в детский сад -
Там игрушки стоят.
Паровоз, пароход
Дожидаются ребят!

Тема «Моя семья»

Рекомендуем:

- * рассмотрите с ребенком фотографии в семейном альбоме и перечислите всех членов вашей семьи;
- * побеседуйте с малышом о своей

семье, помогите понять, что он – часть семьи;

- * побеседуйте том, что у каждого члена семьи есть свои обязанности, привлекайте ребенка к выполнению простейших трудовых поручений;
- * поиграйте с малышом в словесную игру «Назови ласково» (сын – сынок – сыночек ; мама – мамочка – мамуля и т.п.)
- * разучите с ребенком пальчиковую гимнастику «Семья»:

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

А вот этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

Тема: «Овощи и фрукты»

Рекомендуем:

- * рассмотрите с ребенком натуральные овощи и фрукты, уточните их названия;
- * обратите внимание ребенка на цвет,

форму и вкус (дайте попробовать) овощей и фруктов;

- * поиграйте с малышом в игру «Варим борщ и компот» (взрослый называет различные овощи и фрукты, знакомые ребенку, а малыш говорит, куда их можно положить – в борщ или в компот).

Тема «Дружба и друзья»

Рекомендуем:

- * поговорите с ребенком о детском саде. Спросите, с кем он играет, в какие игры. Считает ли он этого ребенка своим другом?
- * посмотрите мультфильмы о дружбе, послушайте детские песенки;
- * во время прогулки наблюдайте за играми детей во дворе. Учите малыша правильно оценивать свои поступки и поступки других детей (хорошо – плохо);
- * прочитайте малышу стихотворение

Ю.Энтина «Про дружбу»

Дружит с солнцем ветерок, а роса – с травой,
Дружит с бабочкой цветок, дружим мы с тобою.
Все с друзьями пополам поделить мы рады!

Только ссориться друзьям никогда не надо!

Тема «Зимушка – зима»

Рекомендуем:

- * побеседуйте с ребенком о том, какое сейчас время года, при этом напомните, какие изменения произошли в природе;
- * во время прогулок рассмотрите зимнее небо, солнце, деревья, сугробы;
- * побеседуйте с малышом об особенностях снега и льда.

Тема Зимующие птицы»

Рекомендуем:

- * во время прогулок наблюдайте с ребенком за птицами;
- * поучите распознавать птиц по внешнему виду;
- * вместе с малышом смастерите кормушку для птиц;
- * постарайтесь регулярно подкармливать птиц и приучайте к этому ребенка.

Тема «Огонь – друг, огонь – враг»

Рекомендуем:

- * в целях вашей безопасности и безопасности ваших детей, как можно чаще беседуйте с малышами о том,

как вести себя в чрезвычайных ситуациях;

- * не забывайте повторять с детьми элементарные правила пожарной безопасности;
 - * выучите с ребенком номер телефона спасательной службы 01;
 - * посмотрите с ребенком и обсудите мультфильм «Смешарики» (8 серия «Пожарная безопасность»).
- Будьте для своего ребенка примером безопасного поведения!

Тема «Любимые сказки»

Рекомендуем:

- * подбирайте и читайте сказки, доступные детскому пониманию (в которых ясно, кто хороший, кто плохой, где добро, а где зло);
- * обязательно рассматривайте и обсуждайте с ребенком иллюстрации к прочитанной сказке;
- * предложите малышу оживить героев сказки, вылепив из пластилина или склеив объемные фигурки из бумаги;
- * вместе с ребенком изобразите любимшегося ему героя на бумаге;
- * старайтесь читать детям каждый день.

Тема «Опасности вокруг нас»

Рекомендуем:

- * учите детей безопасному поведению;
- * самым лучшим способом обучения детей всегда является пример родителей, станьте для ребенка образцом безопасного поведения;
- * объясняйте, что нужно быть осторожным и внимательным, чтобы беречь свое здоровье и свою жизнь;
- * обучайте правилам безопасного поведения разными способами (проигрывайте ситуацию, беседуйте, обсуждайте подходящую сценку из мультфильма или из прочитанной сказки, рисуйте, сделайте плакат и повесьте на видное место и др.);
- * используйте знакомые сказки, мультфильмы, игры и всегда делайте акцент на том, в чем же опасность и как ее можно избежать!

«КАК ОДЕТЬ РЕБЕНКА ЗИМОЙ?»

Зимняя погода переменчива по температуре, поэтому тщательно готовьтесь к походу в детский сад: продумывайте, как одеть ребенка и что взять с собой.

Ничто не мешает ребенку знакомиться с прелестями зимней погоды, если одежда будет правильной и комфортной. Правильная одежда легко и быстро снимается и одевается, что позволяет развивать самостоятельность и повышает самооценку ребенка, не содержит сложных застежек и шнурков, а также соответствует погодным условиям, росту и размеру.

Одежда не должна плотно облегать тело (за исключением майки, водолазки). Во-первых, небольшая воздушная прослойка между тканью и кожей хорошо

сохраняет тепло. Во-вторых, слишком тесные вещи сковывают движения дошкольника и ухудшают кровообращение. Поэтому следите, чтобы брюки не сидели слишком плотно на бедрах, а свитера не жали под мышками.

Отдавайте предпочтение натуральным тканям. Хлопчатобумажные и шерстяные вещи теряют вид намного быстрее, чем синтетические. Однако у них есть важные преимущества: они сохраняют тепло тела и дают коже возможность дышать. В то же время синтетика создает парниковый эффект, влага скапливается на коже и не испаряется. Из-за этого малыш может легко подхватить насморк.

Одежда сверху должна быть трехслойной.

Первый слой – майка, футболка.

Второй слой - трикотажная кофточка (боди) и легкий свитер

(для активного ребенка), шерстяной свитер (для малоподвижного). Отдавайте предпочтение трикотажным кофточкам, шерстяным свитерам, без пуговиц, кнопок и молний. Брюки на подкладке (флиса или синтепона) из непромокаемой ткани защитят маленького путешественника от влажного снега. Лучше чтобы брюки были с высокой талией или на лямках, так как дети часто приседают или наклоняются в процессе игры и часть спины (поясница) обнажается, что может привести к проблемам со здоровьем. Теплые непромокаемые штаны, надетые поверх обычных штанишек, дадут ребенку возможность свободно двигаться.

Третий слой – куртка на синтепоне или пухе сделает прогулку очень комфортной. Хороша куртка из плотного и непромокаемого материала, что обеспечит дополнительную воздушную подушку, а также

защитит от ветра и влаги.

Современные куртки имеют 2 замка, что дает дополнительное тепло и в случае поломки одного даст время на замену другого.

Шапочка должна соответствовать форме головы ребенка – прикрывать лоб, уши и затылок. В шапочке на подкладке из плотной натуральной ткани дошколёнку не будет жарко, но у нее должны быть завязки, чтобы не было проблем с открытыми ушами.

Очень хороши шапки из непромокаемой ткани на искусственном меху.

Альтернативой банкиту из завязок хорошо послужит передвижной пластмассовый зажим, который очень удобен в использовании.

Врачи часто повторяют родителям: кутать ребенка вредно, но руки и ноги постоянно должны быть в тепле. Дело в том, что в конечностях очень развита сеть мельчайших подкожных

сосудов – капилляров, которые легко отдают тепло. Вследствие этого ступни и ладошки замерзают намного быстрее, чем другие части тела.

Если ребенок склонен к частым простудам, подумайте о шарфике, который пригодится в ветреную погоду.

Перед сборами в детский сад поинтересуйтесь прогнозом погоды. Одеть ребенка слишком тепло – не выход. Это ничуть не менее опасно, чем одеть недостаточно: дети бегают, прыгают, потеют, а потом моментально замерзают на холоде. Чтобы не дать сырости проморозить дитя, нужно надеть под обычную одежду, плотно прилегающую футболку с длинным рукавом и колготы. Верхняя одежда по-прежнему должна быть непромокаемой и непродуваемой.

Ребенку все равно, когда радоваться жизни: и летом, и зимой, и осенью малыши носятся

и резвятся. Главное – обеспечить им комфорт для таких игр, не давая ни замерзнуть, ни промокнуть.

И самое главное помните, ежедневные прогулки очень важны для малыша, они укрепляют ребенка и способствуют хорошему развитию. А от того как вы одели своего ребенка зависит его настроение и самочувствие в течение дня. Успехов вам в воспитании своих малышей и удачных покупок!