

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №8
ул. Красная 48, тел. 8(861)3-39-77**

Аналитическая справка

Критерий 4. «Эффективность взаимодействия с социумом»

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в группе большое значение имеет взаимодействие с социумом. Устанавливая взаимоотношения с семьей, Елена Павловна создает условия для полноценного процесса воспитания ребенка дошкольника и считает, если семья будет принимать непосредственное участие в воспитании и развитии своего ребенка, с помощью дошкольного учреждения, то он станет полноценной личностью. Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОО с социумом, является установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать, расширять круг своих интересов за рамки ДОО, в этом активную помощь оказывают такие социальные институты, как районная детская библиотека, через мероприятия которой дети не только знакомятся с новым объектом инфраструктуры, но и обогащают свой внутренний мир новыми впечатлениями.

Елена Павловна старается установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника, создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов. Из проведенного анкетирования, индивидуальных бесед, интервьюирования родителей ею сделан вывод, что некоторые родители не имеют специальных знаний в области воспитания и поэтому испытывают трудности в целенаправленном и систематическом развитии ребенка. Перед Еленой Павловной встала задача – заинтересовать родителей, предлагая им как традиционные, так и новые формы взаимодействия. Для этого она прошла курсы повышения квалификации в ГБОУ ИРО Краснодарского края «Институт развития образования» Краснодарского края по теме «Реализация системно-деятельностного подхода в практике воспитателя ДОО». Теперь, планируя ту или иную форму работы с семьями воспитанников, она опирается на современных родителей, их предпочтения и навыки, готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. С учетом этого выбирает приоритетные формы взаимодействия, которые включают: оригинальность, востребованность, интерактивность.

Ею используются разнообразные современные формы работы с родителями:

-создан образовательный портал ДОО, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе;

- в группе создан и действует родительский клуб «Хочу все знать». В котором педагог проводят встречи с родителями в увлекательной, интересной форме. Темы подбираются с учетом пожеланий родителей.

Организация родительского клуба связана с необходимостью соответствовать запросам современных родителей и оперативно реагировать на трудности, возникающие у них в процессе воспитания детей, повышением их педагогической культуры. В результате непринужденного общения родители получают новые знания по вопросам обучения и воспитания дошкольника. Это форма взаимодействия способствует повышению педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и дошкольного учреждения к воспитанию детей через использование информационно-коммуникативных средств:

-видеоконсультации

-информационные стенды группы педагог превращает в тематические.

-родительские собрания в форме дискуссий, круглых столов, аукционов родительских идей, мозговых штурмов, диспутов, обменов мнений по проблемам воспитания детей одна из любимых форм работы с родителями Столяровой Е.П. Она использует видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Следует отметить, что во время пандемии все формы взаимодействия с родителями воспитанников трансформировались в формате онлайн встреч и мастер-классов по организации работы с детьми в домашних условиях.

- Елена Павловна в тесном взаимодействии с родителями проводит праздники, развлечения, досуги:

«Хорошо рядом с мамой»; «День матери»; «Вместе дружная семья».

В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольного учреждения.

Елена Павловна активно использует метод проектов, здесь родители подключаются к выполнению определенной части общего задания. Этот метод способствует сближению родителей, детей и педагогов. Ее реализованы проекты: «Читающая мама-читающая страна»; «Самый лучший папа мой»; «Скоро в школу мы пойдем»; «Формирование основ безопасного поведения у младших дошкольников в процессе взаимодействия педагога, ребенка и родителя»

Популярны в ДОО совместно проведенные с родителями акции, выставки: «День добрых дел»; «Крышечкам вторая жизнь»; «Домашние зарисовки»; «Что нам осень принесла».

Елена Павловна разработала для родителей рекомендации, консультации, мастер-классы:

«Ах ты, зимушка-зима»; «Безопасность детей весной»; «В гостях у сказки»; «Зимние игры и развлечения»; «Дифференцированный подход к работе с родителями направленный на формирование экологической культуры всех членов семьи»; «Не жадина, а собственник»; «Как научить ребенка различать цвета»; «Растим будущего мужчину»; «Рекомендации родителям по развитию речи детей через пальчиковые игры»; мастер-класс «Играем с пальчиками –развиваем речь»; мастер-класс «Изготовление книжки-малышки»

Анализ проделанной работы свидетельствует о том, что интеграция в воспитательном пространстве многочисленных групповых и индивидуальных субъектов значительно увеличивает их воспитательный потенциал, создает условия для его развития. Взаимодействие социальных институтов - эффективный способ оказания помощи семье в социализации ребенка и ориентации его на постижение основных ценностей отечественной культуры, что является основой гармонично развитой личности.

Заведующая МАДОУ 8:

Скоян Л.Р.

Начальник отдела образования
администрации муниципального
образования Отрадненского района

Переседа Л.В.