

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 8

Проект «Зимние виды спорта»

Содержание

1. Паспорт проекта
2. Актуальность проекта
3. Гипотеза
4. Цель проекта
5. Задачи проекта
6. Предмет исследования проекта
7. Сроки реализации проекта
8. Формы реализации проекта
9. Материально-техническое обеспечение
10. Формы работы с детьми
11. Формы работы с родителями
12. Литература
13. Этапы реализации проекта
14. Вывод работы над проектом

1. Паспорт проекта

Тема проекта: «Зимние виды спорта»

Воспитатель: Столярова Е.П.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители

Тип проекта: Информационно – познавательный.

2. Актуальность проекта:

Данную тему мы выбрали неспроста. Не зря говорят, спорт - это жизнь! Заниматься спортом надо в любое время года.

Сейчас наступила зима! Зимний спорт приносит только пользу. К сожалению, наши воспитанники мало информированы о зимних видах спорта; и, порой, не знают, чем можно заняться зимой на прогулке. Для того, чтобы наши дети росли здоровыми и закаленными, мы хотим познакомить их с данными видами спорта, заинтересовать, донести до каждого ребенка и его родителей, что спортом надо заниматься с самого детства. Формирование представлений о зимних видах спорта может стать частью не только физического, но и нравственного, и эстетического воспитания, будет способствовать социализации ребенка.

3. Гипотеза:

Охрана здоровья подрастающего поколения в нашем обществе имеет большое государственное и социальное значение. Именно дошкольный возраст является важнейшим периодом, когда формируется человеческая личность, и закладываются прочные основы физического, психического и социально-нравственного здоровья.

4. Цель проекта:

Расширение представлений детей о зимних видах спорта.

5. Задачи проекта:

Для детей:

- ознакомление с наиболее популярными видами зимнего спорта;
- расширение кругозора, повышение умственного и речевого развития;
- развивать познавательную и физическую активность детей;
- формировать представление о важности и пользе занятий спортом для здоровья;

Для родителей:

- Повышать активность родителей воспитанников в участии в различных формах партнерства с ДОО по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.
- Информированность о зимней Олимпиаде и зимних видах спорта.
- Вызвать интерес к занятиям физкультурой и спортом совместно с детьми.

Планируемые результаты проекта:

- существует интерес к зимним видам спорта;
- пополнился словарный запас спортивными терминами;
- повысился уровень знаний о видах зимнего спорта;
- повысился уровень мотивации к занятиям физической культурой.

Проблема:

В процессе бесед, рассказов из личного опыта детей, наблюдений за игрой детей, я пришла к выводу, что у детей низкий уровень знаний о зимних видах спорта.

Предполагаемый продукт проекта:

- Выставка рисунков детей по проекту.
- Итоговое мероприятие – презентация проекта.

6.Предмет исследования:

Развитие интереса к зимним видам спорта.

7.Сроки реализации проекта:

Краткосрочный (с 27.01.2020 по 31.01.2020)

8.Формы реализации проекта:

физкультурно-игровые занятия, наблюдения, беседы, продуктивная деятельность, физминутки, чтение стихов о спорте.

9.Материально-техническое обеспечение:

- аудио, видео системы, фотоаппаратура.
- библиотека для детей и родителей.
- подбор литературы.
- подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, картины, иллюстрации о зимних забавах и зимних видах спорта)
- выставки книг, рисунков.
- Мнемотаблицы для составления рассказов.
- Дидактический материал «Зимние виды спорта»
- Карточки «Зимние виды спорта», «Знаменитые спортсмены России», «Об Олимпийских играх».
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.
- Игровое оборудование.
- Оборудование для самостоятельного творчества.

10.Формы работы с детьми:

Физминутки

Пальчиковая гимнастика

Беседы

Просмотр мультфильмов

Спортивное соревнование

Чтение художественной литературы

Беседы

Дидактические игры

Сюжетно-ролевые игры

11.Формы работы с родителями:

1.Анкетирование

2.Консультации

12. Литература:

1. Аксёнова З.Ф. спортивные праздники в детском саду: пособие для работников дошкольных учреждений. – М.: ТЦ сфера, 2004. – 64 с. (Серия «Вместе детьми»);
2. Афанасьев С., Коморин С. Весёлые старты, а так же комбинированные эстафеты и шуточная Олимпиада. Методический центр «вариант» г.Кострома. (Серия «Педагогическая азбука»);
3. Громова О.Е. Спортивные игры для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128 с. (Серия «Здоровый малыш»);
4. Зайцев Г.К. Уроки Мойдодыра. СПб. 1997.
5. Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим: оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы – М.,2004.
6. Киселева Л.С., Данилина Т.А., Лагода Т.С., Зуйкова М.Б. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ – М.: АРКТИ, 2005;
7. Муллаева Н.Б. Конспекты – сценарии занятий по физической культуре для дошкольников: Учебно-методическое пособие – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006 – 160 с., ил;
8. Тихомирова Л.Ф. Уроки здоровья для детей 5 – 8 лет, Ярославль,2003;
9. Л.И.Пензулаева .
10. Интернет-ресурсы

13. Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап

1. Постановка целей и задач проекта.
2. Выбор темы, направлений, распределение работы.
3. Составление плана.
4. Подбор материала (презентация, иллюстраций и.т.п.).
5. Подготовить материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей
6. Подготовка атрибутов для игр, ООД.

2. Основной этап

Социально-коммуникативное развитие:

Беседы: «О своих любимых зимних видах спорта», «Зачем заниматься физкультурой», «Мы дружим с физкультурой», «Я закаляюсь», «Какие зимние виды спорта знаешь ты?» ,Динамическая пауза «Отгадай вид спорта», «Режим и питание фигуриста», « Каким видом спорта занимаются мои родители».

Рассказ воспитателя о паралимпийских играх.

Просмотр презентации: «Символика Олимпиады».

Просмотр выступлений российских спортсменов на Олимпийских играх.

Просмотр мультфильма «Олимпийские игры Топтуна и Быстрика».

Сюжетно-ролевые игры: «Магазин полезных продуктов», «Спорттовары», «Поликлиника», «Репортаж с зимних олимпийских игр», «Зимняя олимпиада».

Познавательное развитие:

«История олимпийских игр», «Олимпийская символика», «Зимние олимпийские виды спорта», Рассказ воспитателя об олимпийских играх в Сочи.

Просмотр презентации «История древних олимпийских игр».

Домашние заготовки «Доклад о зимних олимпийских видах спорта».

Викторина «Что я знаю об Олимпийских играх»

Дидактические игры:«Отгадай вид спорта», «Найди спортсмена по описанию», «Знатоки спорта».

Речевое развитие:

«Интервью у спортсмена»,«Пословицы, загадки о зимних видах спорта». Игросоревнование «Кто больше».

Ознакомление с художественной литературой:

Рассказы: Е. И. Коковкина «Рассказ Олимпионика», Н. Носов «На горке»,

Стихи: А. Барто «Зарядка», Т. Дидина «Каток», Л. Квитко «Лыжники». Чтение спортивных сказок Шарыгиной ,Е.Ярцевой "Принцесса льда".

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование: «Талисман зимних Олимпийских игр», «Любимый вид спорта».

«Олимпийские кольца», «Олимпийские игры»,«Стадион».

Лепка: «Олимпийские медали», «Лыжники».

Строительные игры: «Стадион, «Трамплин».

Театрализованная деятельность:Игры – имитации:«Хоккеисты», «Фигуристы». «Зимние забавы».

Музыкальное развитие:

«Хула-хуп». Слушание гимна России и Олимпийского гимна ,разучивание песни П.Аедоницкого «Мы со спортом дружим».

Физическое развитие:

Беседа «Что означают цвета олимпийских колец?».

Подвижные игры:«Забей в ворота» (элементы хоккея), «Кто быстрее?» (на лыжах), «Саный поезд», «Перебрось через планку», «Два мороза», «Волшебная скакалка», «Кто самый меткий».

Физминутка «Раз, два, три - на месте шаг!».

Рассматривание альбома «Они прославили Россию».

Дыхательная гимнастика: «Ладошки», «Поясок»,«Поклон» ,«Кошка» , «Чья снежинка дальше улетит».

Взаимодействие с родителями:

Привлечь родителей к сбору материалов, необходимых для реализации проекта.

Информирование о теме и задачах проекта.

Анкетирование.

Консультация «Как повысить иммунитет в зимнее время года».

3.Заключительный этап

Развлечение с родителями «Вместе дружная семья»

Презентация проекта

Выставка рисунков детей по проекту

14.Вывод работы над проектом:

У дошкольников появился интерес к данной теме. Сформировалось целостное представление о зимних видах спорта. В процессе данной работы дети узнали об истории возникновения древних олимпийских игр. Расширились знания детей о спортивной жизни страны. Разучили загадки, стихотворения, пословицы, поговорки. Через чтение художественной литературы, сформировались нравственные качества.

В процессе работы установилось тесное взаимодействие с семьей. Как показали результаты, поставленные нами задачи, мы выполнили.