

Проект «Герои советского союза»

Содержание

1. Паспорт проекта
2. Актуальность проекта
3. Гипотеза
4. Цель проекта
5. Задачи проекта
6. Объект исследования проекта
7. Новизна материала
8. Этапы исследования
9. Сроки реализации проекта
10. Формы реализации проекта
11. Материально-техническое обеспечение
12. Формы работы с детьми
13. Формы работы с родителями
14. Литература:
15. Этапы реализации проекта
16. Вывод работы над проектом:

1. Паспорт проекта

Тема проекта: «Герои советского союза»

Воспитатель: Столярова Е.П.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители

Тип проекта: информационно-творческий

2. Актуальность проекта:

Проходят годы, десятилетия, но никогда не померкнут мужество и героизм советских людей. В данном проекте мы хотим рассказать историю о людях, а именно о тех в честь кого названы улицы. Если каждый человек России будет помнить и знать историю своего города, поселка, села и будет передавать ее своим детям, то никто и никогда не сможет нас назвать «Иванами не знающими родства».

К сожалению, наше поколение зачастую не знает историю своей страны, станицы. Когда мы идем по улицам и читаем такие привычные для нас название улиц мы даже не задумываемся в честь кого они названы, а ведь многие из них погибли, для того чтоб мы жили.

Поэтому патриотическое воспитание дошкольников должно стать той объединяющей силой, которая сможет вырастить поколение настоящих патриотов, любящих свою Родину не на словах, а на деле.

3. Гипотеза:

Только народ, который знает и помнит свою историю, традиции, героев прославивших страну, достоин свободы и независимости. Если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории страны, героях Советского Союза, будут проявлять интерес к историческому прошлому своей Родины и отражать свои впечатления в своей деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

4. Цель проекта:

Создать условия для ознакомления воспитанников с героическими подвигами Советского народа.

5. Задачи проекта:

- Формировать представление детей о героических подвигах, смелости и храбрости.
- Конкретизировать знания о планетах Солнечной системы, космонавтах, конструкторах;
- Формировать интерес к неизвестным фактам из истории космоса;
- Обогащать и активировать словарный запас детей за счет новых слов.
- Формировать познавательный интерес к прошлому и настоящему нашей страны и отражать свои знания в играх, общении со сверстниками и взрослыми.
- Развивать художественно-творческие способности детей, познакомить их с песнями, музыкой военных лет.
- Воспитывать будущих защитников Родины через игры, спортивные соревнования, вырабатывать у них волю к победе, смелость, остроту реакции.

-Воспитывать чувство сопричастности к судьбе нашей планеты, умение видеть и чувствовать красоту природы Земли.

Планируемые результаты проекта:

Дети:

- Расширение знаний о детях – героях; о военных профессиях, о героях советского союза, первых космонавтах;
- Ознакомятся с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику;
- Расширится словарный запас;
- Расширится представление о памятных местах.

Родители:

- Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком
- Повышение интереса к работе группы
- Активное участие в конкурсах, выставках

Проблема.

Поверхностное знания детей о людях, которые прославили страну(герои советского союза, первые космонавты).

Предполагаемый продукт

Создание презентации. Проект предназначен для реализации работы по нравственно-патриотическому воспитанию в условиях дошкольного образовательного учреждения.

6.Объект исследования проекта:

Биографические данные о людях, которые прославили страну(герои советского союза, первые космонавты).

Цель исследования:

Исследование и изучение литературы, исторических фактов для того чтобы больше узнать о наших земляках – героях, о Героях Советского Союза прославивших страну, в честь которых названы улицы, тем самым способствовать нравственно-патриотическому воспитанию школьников, привитию любви и уважения к своему народу, к истории своей страны, своей малой Родине, бережного отношения к ветеранам.

Задачи исследования:

1. Изучить исторические события ВОВ.
2. Познакомиться с биографией героев прославивших страну.
3. Узнать о подвигах героев.
4. Обобщить материал.
5. Рассказать о результатах исследования на семинарах в дошкольных образовательных учреждениях.

7.Новизна материала:

В сети Интернет отсутствует ресурс, содержащий в одном месте данные о всех героях прославивших страну чьими именами названы даже улицы, которые могут быть использованы педагогами дошкольного образования для патриотического воспитания дошкольников.

В ходе реализации проекта возможно нахождение новых сведений о уже известных героях.

8.Этапы исследования:

I этап. Изучение биографии героев, их подвигов.

II этап. Планирование

III этап – выполнение проекта.

9.Сроки реализации проекта:

краткосрочный(с 01.11.2019 по 15.11.2019)

10.Формы реализации проекта:

познавательно-игровые занятия, наблюдения, беседы, продуктивная деятельность.

11.Материально-техническое обеспечение:

- Картины
- Альбомы, иллюстрации
- фотографии
- Методическая, художественная литература
- Буклеты, наборы открыток.
- Дидактические игры по теме проекта
- Презентации по ознакомлению детей с проектом;
- Картотеки подвижных народных игр;

12.Формы работы с детьми:

- ООД
- Беседы
- Чтение художественной литературы
- Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, настольные, хороводные, подвижные)
- Рассматривание иллюстраций, картин, альбомов
- Подготовка тематических выставок
- Участие в развлечениях

13.Формы работы с родителями:

- Консультации
- Беседы

14.Литература:

- М. Д. Маханева «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»;
- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (М. : Мозаика-Синтез, 2011).

15. Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап

1. Постановка целей и задач проекта.
2. Выбор темы.
3. Постановка проблемы.
4. Составление плана.
5. Подбор художественной литературы, фотоматериалов, аудио и видеозаписей по теме, музыкальных произведений.
6. Подбор материала (презентаций, иллюстраций и т.п.).
7. Подготовить материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей
8. Подготовка атрибутов для игр, ООД.

2. Основной этап

Социально-коммуникативное развитие:

- **Беседы:** «Президент России В.В.Путин», «Что я хочу сделать для своей страны», «Юрий Гагарин - первый космонавт», «Герои космоса», «Какими качествами должен обладать космонавт?», «Зачем космонавту скафандр», «Быть здоровым, как космонавт», «Какие праздники отмечают в нашей стране».
- **Просмотр** иллюстраций в книгах, открытках, фото и видео материалов, заучивание стихов.
- **Строительные игры:** «Военные укрепления», «Военная техника».
- **Рассказ воспитателя** об известных врачах России
- **Рассказ** о том, как человек может прославить свою родину.
- **Домашние заготовки** «Главный город России»
- **Игровая ситуация** «Если бы я стал президентом»
- **Сюжетно-ролевые игры:** «Защитники», «Пограничники», «Танкисты», «Разведчики», «Госпиталь», «Путешествие на космическом корабле», «Полёт на Марс», «Мы-космонавты».

Познавательное развитие:

Просмотр презентаций: «Увлекательная астрономия», «Планеты Солнечной системы», «Животные-космонавты», «Путешествие в прошлое России»

Внесение альбома «Современная Россия».

Дидактические игры: «Кому, что нужно?», «Кто больше назовет качеств героя», «Звездное небо», «Расположи планеты правильно».

Викторина «Знатоки космоса».

Проведение опытов и экспериментов:

«Почему на Земле сменяются день и ночь, настает утро и вечер?»

«Почему происходит смена времен года?», «Почему днем звезды не видно».

Речевое развитие:

- Чтение стихов о России, о космосе, о вселенной, о солнечной системе.
- Чтение и обсуждение пословиц о мире
- Беседа «Россия армией сильна».
- Чтение художественной литературы:
 - Чтение Трутнева «За мир, за детей»
 - Рассказ Л. Обуховой «Как мальчик стал космонавтом»; П. Клушанцева «О чем рассказал телескоп», «Почему звезды такие красивые», Я. К. Голованова «Дорога на космодром»,
 - Сказка «Бельчонок и звезда»
- Составление рассказа по картине: «Космонавты перед стартом»

Художественно-эстетическое развитие:

- Рассматривание памятника "Минин и Пожарский".
- Слушание гимна России, Кобалевский «Походный марш». Музыка военных лет.
- Лепка:** «Памятник русским людям», «Звезды на погонах». Пластинография "Ракета"
- Рисование:** «Символика России», «Праздничный салют», «Я космонавт».
- Конструирование** космического корабля из напольного конструктора.
- Апликация:** «Георгиевская лента», «Полет на Луну»

Физическое развитие:

- Подвижные игры:** «Передай – встань»., «Меткий стрелок», «Лошадки», «Кто быстрее?», «Ракеты», «Космонавты».
- Рассказ о знаменитых спортсменах России.
- Физминутка** "На параде".
- Спортивное развлечение** «Мы- будущие космонавты»
- Дыхательные упражнения** «Морской бой».

Взаимодействие с родителями:

- Оформление музея: военная техника и оружие; ордена и медали ВОВ;
- Оформление фотоальбома «Дети-герои Великой отечественной войны».
- Просмотр родителями с детьми мультфильмов о космосе (на выбор).
- Чтение родителей с детьми произведений на выбор.
- Наблюдаем созвездия вечером.
- Конкурс совместного рисования на тему «Я космонавт»
- Чтение научно - познавательной литературы, энциклопедических статей.

3.Заключительный этап

- Обработка и оформление материалов.
- Презентация проекта,
- Выставка рисунков детей по проекту
- Конкурс стихов о Великой Отечественной Войне.

16.Вывод работы над проектом:

У детей сформировались первоначальные знания о людях, прославивших страну, о детях – героях войны, о ученых защищавших Родину. Сформировались знания детей о космосе, космонавтах. Сформировались патриотические чувства и качества, которые станут впоследствии основой нравственного поведения ребенка. Как показали результаты, поставленные нами задачи, мы выполнили.