

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение общеразвивающего вида детский сад №8**

Проект:

**Тема: «Витамины растут на грядке».
Младшая группа «Кораблик»**



Воспитатель: Столярова Е.П.

**Ст.Оградная
2015 год**

Тип проекта: познавательный - исследовательский, здоровьесберегающий.
Включает в себя творческую, познавательную и практическую деятельность.

Вид проекта: групповой.

Участники: дети второй ранней группы (2-3 года), родители, воспитатели.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя).

Актуальность проекта:

Данный проект предназначен для детей второй ранней группы ДОО и ориентирован на изучение вопросов, связанных с сохранением здоровья у малышей. Работа над проектом направлена на систематизирование и расширение знаний у детей об овощах; ознакомление с «витаминами», значении их для здоровья человека; на закрепление знаний о правильном, качественном питании и бережном отношении к своему здоровью. Проект объединяет воспитателей, родителей и детей в общей творческой работе.

На разработку этого проекта повлияло наблюдение за тем, что дети во время обеда на край тарелки откладывают варёные овощи (лук и морковь).

Цель:

- Расширить и обобщить знания детей об овощах через разные виды деятельности.
- Объяснить, что в овощах содержатся витамины, необходимые для нашего здоровья.

Задачи:

- Создать условия для формирования у детей познавательного интереса.
- Познакомить детей с витаминами.
- Учить различать овощи по цвету, форме, величине.
- Закреплять приобретенные знания.
- Развивать у детей стремление отражать свои представления в продуктивной деятельности (рисование, лепка).
- Расширить кругозор, развивать наблюдательность, любознательность, связную речь, обогащать словарь детей.
- Воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности(посадка лука); воспитывать культуру питания, понимать, что за каждым овощем скрывается определенная польза.

Предполагаемый результат:

- Дети знают и называют овощи по внешнему виду, цвету, форме.
- Дети понимают, что овощи растут на огороде, на грядке.
- У детей сформированы представления о пользе витаминов.
- Развитие познавательно-исследовательских и творческих способностей детей.
- Повышение речевой активности, активизация словаря по теме «Овощи»
- Проявить желание у детей есть овощи в любом виде (сырые, варённые).
- Привлечь родителей в реализации проекта.

Этапы реализации проекта:

1.Подготовительный

- Подбор информации (загадки, стихи, песни)

- Рассматривание иллюстраций на тему: « Овощи»
- Чтение художественной литературы об овощах.
- Привлечение родителей к изготовлению масок к играм

2.Практический (исследовательский)

Посадка лука. Полив лука на огороде. Наблюдение за появлением корешков, ростом лука. Рассматривание картинок, иллюстраций, альбомов с изображением культурных растений.

3.Заключительный

Подведение итогов реализации проекта.

Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности.

Создание в группе огорода на подоконнике.

Выставка рисунков.

Развитие детей по всем пяти образовательным областям :

- Социально-коммуникативное
- Физическое
- Художественно-эстетическое
- Речевое
- Познавательное

Социально-коммуникативное

Игровая деятельность:

Сюжетно -ролевая игра «Овощной магазин»

Формы работы с детьми:

Знакомство с сюжетно-ролевой игрой «Овощной магазин»;
развлечение «В гостях у Витаминкина»

Формы работы с родителями:

Экскурсия в овощной магазин.



Физическое развитие

Игровая деятельность:

Подвижная игра «Кабачок».

Пальчиковая гимнастика «Капуста».

Хороводная игра «Есть у нас огород»

Игра малой подвижности «Огород у нас в порядке»

Формы работы с детьми:

Учить детей бегать врассыпную, соблюдая правила игры. Продолжать учить выполнять действия, согласовывая их со словами.

Формы работы с родителями:

Подбор подвижных игр, игр малой подвижности



Художественно-эстетическое развитие

Чтение художественной литературы:

«Репка», «Пых», «Вершки –корешки»

Загадывание загадок « Что растет на грядке?»»

Чтение стихов об овощах

Инсценировка сказки «Репка»

Игровая деятельность:

Развлечение «К бабушке и дедушке за репкой», в гости « К Бабушке-Загадушке»
(загадки об овощах)

Формы работы с детьми:

Учить детей отгадывать загадки ,высказывая свою версию отгадки. Слушание сказок, рассказов.

Формы работы с родителями:

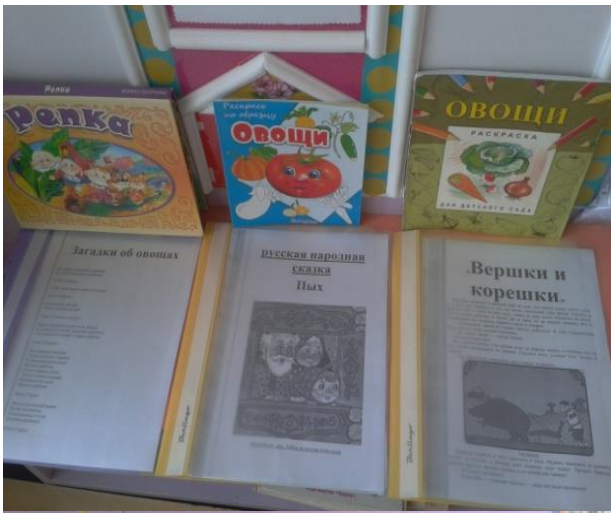
Подбор детских книг по теме «Овощи». Сказки.

Художественное творчество:

рисование- «Лук», лепка- «Морковка для зайчика» Раскрашивание картинок «Овощи».

Формы работы с детьми:

Учить лепить предметы продолговатой формы.



Речевое развитие

Игровая деятельность:

Словесная игра «Какие овощи растут на грядке»

Дидактическая игра «Чудесный мешочек»(угадай овощи на ощупь), «Кто быстрее соберет овощи», « Разложи по цвету овощи в корзины»

Формы работы с детьми:

Рассматривание иллюстраций «Овощи»

Рассматривание муляжа «Овощи». Знакомство с понятием овощи. Обратит внимание на цвет, форму, размер.

Формы работы с родителями:

Составление рассказа об овощах(совместно с детьми)

Экспериментальная деятельность и наблюдение:

Определение овощей по цвету, форме, величине.



Познавательное развитие

Игровая деятельность:

Дидактические игры: «Лото-овощи»,

Создание альбома «Мой любимый овощ»

Формы работы с родителями:

Информация о пользе витаминов.

Экспериментальная деятельность и наблюдения:

Пробуем овощи на вкус .Посадка лука .Появление корней у лука . Появление зеленых перьев.



Вывод:

В результате реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, у детей увеличился словарный запас и знания и представления о различных овощах. Активное изучение художественной литературы позволило детям узнать много загадок, стихотворений, поговорок, пословиц об овощах. А главное дети поняли что всё, что приготовлено из овощей, нужно кушать, потому что это полезно и необходимо. Работа над проектом показала, что дети с желанием и интересом принимали участие в проекте.