

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида № 8

Презентация на конкурс  
лучший стенд (уголок)  
«Эколята-Дошколята»

Подготовила воспитатель: Столярова Е.П.



Дошкольные организации, являются начальным звеном системы образования, которые формируют у детей первичное представление об окружающем мире, отношении к родной природе.

Поэтому для решения экологических задач на каждом этапе экологического образования и воспитания необходимы новые инновационные формы, методы, приемы. В рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята» приняли участие в Конкурсе на лучший стенд (уголок) «Эколята-Дошколята» дети подготовительной группы МАДОУ №8 ст.Отрадной с целью формирования у детей дошкольного возраста экологической культуры и кудьтуры природолюбия.



**Цель создания экологического стенда:** формирование у ребенка богатого внутреннего мира, ценностных отношений к природе, ее животному и растительному миру.

**Задачи:** дать ребенку знания об окружающей его природе; познакомить с разнообразием животного и растительного мира; показать неповторимость и красоту природы; способствовать развитию понимания ребенком неразделимого единства человека и природы; помочь ребенку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на Земле самого человека; расширить кругозор детей; способствовать развитию творческих способностей; расширить представления о предметах и явлениях природы, правила поведения в природе; воспитывать бережное отношение к объектам природы; привлечь родителей к работе детского сада по экологическому воспитанию детей.

**Стенд(уголок)«Эколята-Дошколята»** находится в групповой комнате, на центральной стене. Стенд состоит из карманов, которые позволяют размещать яркие, интересные события, информацию. Наш стенд выполняет просветительскую и информационную функцию в рамках реализации природоохранного проекта «Эколята-Дошколята». Особенностью стенда(уголка) является его направленность на духовно-нравственное, эстетическое воспитание, создание необходимых условий для развития гармоничной личности с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы.



**На стенде(уголке)размещен логотип «Эколята-Дошколята», а так же наши рубрики:**

**-Знакомство с гимном «Эколят-Дошколят»**

**-Знакомство с клятвой «Эколят-Дошколят»**

**-Знакомство с «Эколятами»- друзьями и защитниками Природы.**

**-Знакомство с правилами «Азбуки Природы».**

При ознакомлении детей с правилами «Азбуки Природы», ребенок, опираясь на стенд, самостоятельно выбирает правило поведения на природе, рассказывает о нем.

**-Рубрика «Мир детства»**

В рамках экологического проекта была создана экосреда для совместной и самостоятельной творческой деятельности детей на территории детского сада. Яркие цветочные клумбы, где дети с удовольствием наблюдают за посадками, сравнивают их и ухаживают за ними.

**-Рубрика «Экологические сказки»**

Как известно «мир детства»-это «мир сказок и фантазий». Благодаря сказкам дети начинают верить в добро, справедливость, где герои учат детей правилам поведения в природе.

**-Рубрика «Летние фантазии»**

В режиме дня дошкольника важное место занимают прогулки. Пребывание детей на свежем воздухе имеет огромное значение для физического и психического развития детей, а так же на прогулках дети познают окружающий нас мир.

**-Рубрика «Добрые дела»**

Для повышения экологической культуры воспитанники вместе с педагогами и родителями совершают добрые дела, дети чувствуют личную ответственность за окружающую природу, а значит за свое будущее.



-Информация о природоохранной деятельности

-Информация о экологической деятельности

-Информация о проведенных мероприятиях «Эколят-Дошколят»

-Информация по сохранению животного и растительного мира.



**Мероприятия «Эколят-Дошколят»**

- Беседа: «Знакомство с Эколятами».
- Тематическое занятие: «Юные защитники природы».
- Изготовление значков.
- Развлечение: «Знакомство с эколятами».
- Выставки поделок и рисунков по темам: «В мире растений»; «Лекарственные растения»; «Безопасность в природе»; «Юные исследователи»; «Моя станица-маленькая страна»; «Природа – это сказка».
- Праздники: «Здравствуй, лето!»; «Эколята-друзья и защитники природы»; «Вот и лето пролетело!».
- Экскурсия в парк: «Цветы не бывалой красоты».
- Акции: «Помоги птицам»; «Дадим мусору вторую жизнь».
- Рисование на асфальте: «Я дружу с природой».
- Оформление стенгазеты по проекту.



**Информация о деятельности**

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**ЗАПОМНИТЕ ПРАВИЛА!**

- Находясь в природе, нельзя срывать растения для букетов. Букеты можно составлять из тех растений, выращиваемых человеком.
- Собирать лекарственные растения можно только в тех местах, где их много.
- В природе, особенно в лесу, нужно стараться ходить по тропинкам, чтобы растения не погибли от вытаптывания.
- Охранять надо не только редкие, но и другие, даже самые обычные растения.

**Информация о природоохранной деятельности**

**«Природоохранная деятельность»** – важный аспект в воспитании экологической культуры детей. Актуальность вопроса.

Экологическая культура – совокупность знаний, умений и навыков, позволяющих человеку осознать свое место в природе и действовать в соответствии с требованиями экологической этики.

Мероприятия по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста должны проводиться систематически и комплексно. При этом важно учитывать возрастные особенности детей, их интересы и потребности.

Важными направлениями работы являются:

- формирование экологического сознания;
- формирование экологической культуры;
- формирование экологической ответственности.

Для этого необходимо использовать разнообразные методы и формы работы, включая игры, экскурсии, наблюдения, эксперименты и т.д.

**Информация о экологической деятельности**

**Экологическая деятельность детей.**

Природа и экологическая деятельность детей является важным направлением в воспитании дошкольников. Это способствует формированию экологического сознания и ответственности за окружающую среду.

Важными задачами являются:

- формирование экологического сознания;
- формирование экологической культуры;
- формирование экологической ответственности.

Для этого необходимо использовать разнообразные методы и формы работы, включая игры, экскурсии, наблюдения, эксперименты и т.д.



**«Берегите природу!»**

**«Помоги птицам!»**



**-«Наши проекты»:**

- «Дикие и домашние животные»
- «Витамины»

- «Цветы вокруг нас»
- «Будь здоров, малыш»

**-Акции:**

- «Помоги птицам»
- «Посади цветы, укрась природу»
- «Бережем нашу планету»



**-Выставки:**

- «Что нам осень принесла»
- «Домашние зарисовки»

**-Уголок для родителей:**

В уголке мы размещаем информацию – это консультации, буклеты, памятки.

Стенд(уголок) в нашей группе мы используем как для проведения ООД, так и для творческих конкурсов, экологических акций.



**Итог природоохранного социально-образовательного проекта  
«Эколята-Дошколята»:**

Проведенные мероприятия в рамках данного проекта, позволили объединить всех участников образовательных отношений одной деятельностью, Воспитанники с активным желанием включались во все мероприятия проекта, желая помочь героям Эколятам. Во время бесед дети подробнее узнали о происхождении и жизни растений и животных, об уходе за ними и необходимыми условиями для их роста, развития. После проведенных практических игровых мероприятий с детьми и индивидуальных поручений по дежурству в уголке природы и на прогулке, дети с большим удовольствием заботятся о растениях в группе и на участке, подкармливают птиц на прогулке. Дети чаще стали делиться своими впечатлениями с воспитателем, друг с другом, рассказывают о том. Как помогают своим родителям в уходе за домашними цветами.



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***

