

## Из опыта работы:

### Перспективный план прогулок в младшей группе

---

Сентябрь

Прогулка 1

**Наблюдение** за бабочкой – формировать у детей бережное отношение к насекомым, воспитывать умение видеть красоту окружающего мира.

**Игровое упражнение** «Идите ко мне» - упражнять детей в беге в прямом направлении без остановки.

**Дидактическое задание** «Большие и маленькие камешки» - учить детей различать предметы по величине.

**Трудовое поручение** «Соберём игрушки по окончании прогулки» - учить выполнять простейшие поручения.

**Индивидуальная работа.** Прыжки с продвижением вперёд.

Прогулка 2

**Наблюдение** за птицами – обогащать представления детей об окружающем мире.

**Подвижная игра** «Пузырь» - закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.

**Дидактическая игра** «Узнай по звуку» - развивать слуховое внимание.

**Трудовое поручение** «Соберём песок в песочницу» - учить выполнять простейшие поручения.

**Индивидуальная работа.** Игровое упражнение «Пройди по дорожке» - упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади.

Прогулка 3

**Наблюдение** за цветами на клумбе – воспитывать умение видеть красивое вокруг, восхищаться красотой цветов, учить бережно относиться к растениям.

**Подвижная игра** «Кот и мыши» - учить ходить по кругу, взявшись за руки, разбежаться в разные стороны с окончанием стихотворного текста.

**Дидактическая игра** «Подбери ленту куклам» - учить различать ленты по длине: длинная и короткая.

**Труд.** Строим дорогу из песка – учить трудиться рядом друг с другом.

**Индивидуальная работа.** Метание в цель.

Прогулка 4

**Наблюдение** за машиной, привозящей продукты в детский сад – привлекать к наблюдениям за транспортом, учить называть части машины: кабина, колёса, руль и т.д.

**Подвижная игра** «Поезд» - упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя.

**Дидактическая игра** «Большой – маленький» - учить подбирать дом для мишки и мышki. (Домики нарисовать заранее палочкой на земле или мелками на асфальте.)

**Труд.** «Сметём песок с бортиков песочницы» – воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем.

**Индивидуальная работа.** Упражнять в ходьбе по прямой.

Прогулка 5

**Наблюдение** за работой дворника – знакомить с трудом взрослых, поддерживать желание помогать.

**Подвижная игра** «Догоните меня» - учить бегать в определённом направлении.

**Дидактическая игра** «Узнай друга по описанию» - учить узнавать своих товарищей по описанию воспитателя.

**Труд.** Собираем листочки – помощь дворнику.

**Индивидуальная работа.** Прыжки с продвижением вперёд.

#### Прогулка 6

**Наблюдение** за ветром – знакомить детей с доступными явлениями природы, разнообразить игровую деятельность с помощью действий с вертушками.

**Подвижная игра** «Попади в цель» - развивать глазомер, координацию движений.

**Дидактическая игра** «Принеси такой же предмет» - учить среди игрушек находить сходную.

**Труд.** Соберём песок в песочницу – привлекать к выполнению трудовых поручений.

**Индивидуальная работа.** Повторить русскую народную потешку «Бежала лесочком лиса с кузовочком».

#### Прогулка 7

**Наблюдение** за одеждой: своей и прохожих – активизировать словарь по теме «Одежда», формировать знания о том, как нужно одеваться осенью.

**Подвижная игра** «Бегите ко мне» - упражнять в беге в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга.

**Дидактическая игра** «Найди детёныша» - учить находить детёнышей домашних животных на картинках.

**Труд.** Соберём листочки – воспитывать желание выполнять поручения.

**Индивидуальная работа.** Рисуем палочкой на песке – развивать интерес к рисованию.

#### Прогулка 8

**Наблюдение** за облаками: белые, ветер гонит облака, они меняют форму – привлекать к наблюдениям за природными явлениями.

**Подвижная игра** «Лохматый пёс» – учить действовать по сигналу, бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.

**Дидактическая игра** «Чудесный мешочек» - учить определять предметы на ощупь.

**Труд.** Собрать палочки на участке – привлекать детей к выполнению поручений.

**Индивидуальная работа.** Лазанье по гимнастической стенке.

#### Прогулка 9

**Наблюдение** за сезонными и погодными изменениями в природе – формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе.

**Подвижная игра** «Автомобили» - упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении начинать движение и останавливаться по сигналу.

**Дидактическая игра** «Какого цвета?» - учить различать по цвету проезжающие автомобили.

**Труд.** «Собираем веточки» - приучать к труду.

**Индивидуальная работа.** Игровое упражнение «Поднимай ноги выше» - учить перешагивать предметы высотой 5-10 см.

#### Прогулка 10

**Наблюдение** за транспортом – формировать представления о транспорте, об элементарных правилах дорожного движения.

**Подвижная игра** «Автомобили» - учить передвигаться по участку, не наталкиваясь друг на друга.

**Дидактическая игра** «На нашем участке» - учить ориентироваться в пространстве, называть знакомые предметы.

**Труд.** «Отвези игрушки в группу» - учить после прогулки убирать свои игрушки самостоятельно.

**Индивидуальная работа.** «Лови – бросай» - упражнять в ловле и бросании мяча.

#### Прогулка 11

**Наблюдение** за деревьями: какие деревья? какие на них листочки? как деревья качают ветками? – привлекать к наблюдениям за деревьями на участке, развивать речь.

**Подвижная игра** «Воробышки и автомобиль» - учить действовать по сигналу.

**Дидактическая игра** «Кто и где?» - учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого.

**Труд.** Насыпь песок в песочницу – учить выполнять поручения.

**Индивидуальная работа.** Речевая игра «Громко – тихо».

#### Прогулка 12

**Наблюдение** за травой: отметить какого цвета трава, какая она на ощупь и т.д. – привлекать к наблюдениям за объектами живой природы.

**Подвижная игра** «По узенькой дорожке» - развивать чувство равновесия.

**Дидактическая игра** «Лисичка, пляши!» - учить различать на слух звучание инструментов.

**Труд.** Подметаем бортики песочницы – воспитывать желание трудиться вместе со взрослыми.

**Индивидуальная работа.** Бег по прямой дорожке.

#### Октябрь

#### Прогулка 1

**Наблюдение** за травкой на участке. Беседа по вопросам: «Какого цвета травка? Какая она на ощупь? Кто ест травку? Можно ли детям кушать травку?» - развивать мышление, речь, учить различать цвета, объяснять, что нельзя брать в рот несъедобные предметы.

**Подвижная игра** «У медведя во бору» - учить детей бегать врассыпную.

**Дидактическая игра** «Угадай, что делать» - учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.

**Труд.** «Поможем дворнику в уборке участка» - воспитывать у детей желание помогать взрослым.

**Индивидуальная работа.** Метание мяча на дальность.

#### Прогулка 2

**Наблюдение** за кошкой – расширять представление о домашнем животном – кошке. Воспитывать желание заботиться о животных.

**Беседа** на тему: «Кто из животных живёт с человеком дома?» - развивать речь, закреплять знания о домашних животных.

**Подвижная игра** «Перебежки – догонялки» - учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.

**Дидактическая игра** «Солнце или дождик?» - учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна, воспитывать у детей умение переключать слуховое внимание.

**Труд.** Игровое упражнение «Собери листочки» - учить выполнять трудовые поручения.

**Индивидуальная работа.** Упражнять детей в различении предметов контрастной величины (большой дом и маленький домик, большой мяч и маленький мячик и т.д.)

#### Прогулка 3

**Наблюдение** за транспортом – объяснить детям, что автомобили ездят по проезжей части дороги, машину ведёт водитель, во время поездки в автомобиле не надо отвлекать водителя разговорами.

**Подвижная игра** «Автомобили» - учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.

**Дидактическая игра** «Угадай по звуку» - продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов.

**Труд.** Уборка участка детского сада – воспитывать желание помогать взрослым.

**Индивидуальная работа.** Игровое упражнение «Перешагни палку» - развивать умение перешагивать предметы и не терять равновесия.

#### Прогулка 4

**Наблюдение** за листопадом – показать детям многообразие красок золотой осени; раскрыть новое понятие «листопад».

**Подвижная игра** «Кто тише?» - упражнять детей в ходьбе на носках в указанном направлении.

**Дидактическая игра** «Собери красные и жёлтые листья» - учить различать жёлтый и красный цвета.

**Труд.** Собрать игрушки по окончании прогулки – приучать к труду.

**Индивидуальная работа.** Игровое упражнение «Принеси мяч» - развивать умение сохранять во время ходьбы определённое направление.

#### Прогулка 5

**Наблюдение** за птицами. Воспитывать доброе отношение к пернатым.

**Подвижная игра** «Лохматый пёс» - приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.

**Дидактическая игра** «Где позвонили?» - учить детей определять направление звука.

**Труд.** Собираем листья в кучу – воспитывать желание помогать взрослым.

**Индивидуальная работа.** Игровое упражнение «Поймай мяч».

#### Прогулка 6

**Наблюдение** за небом, беседа по вопросам: «Покажи, где небо? Что находится на небе? Кто летает в небе?» - развивать речь, воспитывать интерес к окружающему.

**Подвижная игра** «Солнышко и дождик» - учить ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу.

**Дидактическая игра** «Угадай по голосу» - учить детей различать животных и птиц по голосу, образовывать глаголы от звукоподражательных слов (кукарекает, мяукает, чирикает и т.д.)

**Труд.** Собрать ветки на участке – привлекать к выполнению трудовых поручений совместно с детьми старшей группы.

**Индивидуальная работа.** Игровое упражнение «Перешагни палку» - развивать умение перешагивать палку, при этом не терять равновесия.

#### Прогулка 7

**Наблюдение** за цветами на клумбе. Обратить внимание детей на увядание цветов. Формировать представления об осенних изменениях в природе.

**Подвижная игра** «Лохматый пёс» - приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.

**Дидактическая игра** «Один-много» - учить различать количество предметов.

**Труд.** Предложить помочь дворнику собрать листья на участке. Воспитывать желание помогать взрослым.

**Индивидуальная работа.** Упражнять в лазании по гимнастической лесенке.

#### Прогулка 8

**Наблюдение** за ветром – дует ветер, срывает с деревьев листочки. Знакомит детей с доступными явлениями природы, воспитывать интерес к окружающему миру.

**Дыхательное упражнение** «Ветерок».

**Подвижная игра** «Кошка и птички» - развивать быстроту, ловкость.

**Дидактическая игра** «Назови детёныша домашнего животного» - развивать речь, закреплять знания о домашних животных.

**Труд.** Собрать листья в определённое место – привлекать к выполнению простейших поручений.

**Индивидуальная работа.** Игровое упражнение «Догони мяч» - учить бегать в определённом направлении. Упражнять детей в звукоподражании – упражнение «Кто как говорит».

#### Прогулка 9

**Наблюдение** за небом (серое, моросит дождь, солнышка нет, птички спрятались) – воспитывать интерес к окружающему миру.

**Подвижная игра** «Через ручеёк» - учить перешагивать через препятствия.

**Дидактическая игра** «Угадай по голосу» - учить детей различать животных и птиц по голосу, образовывать глаголы от звукоподражательных слов (кукарекает, мяукает, чирикает, кукует и т.д.)

**Труд.** «Собери камешки на участке» - привлекать детей к выполнению простейших поручений.

**Индивидуальная работа.** Повторить стихотворение А.Барто «Лошадка».

#### Прогулка 10

**Наблюдение** за дождевым червем, рассмотреть, как он передвигается, рассказать, где он живёт – воспитывать интерес к окружающему.

**Подвижная игра** «Карлики-великаны» - учить действовать по сигналу, ходить, не наталкиваясь друг на друга.

**Дидактическая игра** «Большие и маленькие листики» - учить детей различать предметы по величине.

**Труд.** Помощь дворнику в уборке участка – поощрять желание помогать взрослым.

**Индивидуальная работа.** Вспомнить стихотворение «Мячик» А.Барто.

#### Прогулка 11

**Наблюдение** за деревьями: рассмотреть деревья, его основные части, предложить погладить ствол – знакомить с объектами живой природы.

**Подвижная игра** «Птицы в гнёздышке» - учить ходить и бегать в рассыпную.

**Дидактическая игра** «Узнай по звуку» - развивать слуховое внимание.

**Труд** «Собираем листочки в ведро» - учить выполнять простейшие поручения.

**Индивидуальная работа.** Упражнять в лазании по гимнастической стенке.

#### Прогулка 12

**Наблюдение** за трудом дворника, оказание посильной помощи – воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать.

**Подвижная игра** «Лохматый пёс» - развивать умение бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.

**Дидактическая игра** «Найди место собачке» - учить ориентироваться в пространстве.  
**Труд.** Помощь дворнику в уборке участка – поддерживать желание помогать.  
**Индивидуальная работа.** Пальчиковая игра «Сорока-сорока», игровое упражнение «Поймай мяч».

### Прогулка 13

**Наблюдение** за жизнью улицы: наблюдение за движущимся транспортом – учить различать транспортные средства: автомобиль, автобус, трактор, грузовик и т.д.

**Подвижная игра** «Воробушки и автомобиль» - знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения, упражнять в беге в разных направлениях, учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.

**Дидактическая игра** «Большой - маленький» - развивать внимание, мышление, учить классифицировать предметы по величине.

**Труд.** Подмести в беседке – приучать к труду.

**Индивидуальная работа.** Повторить потешку «Баю-бай – ты, собачка, не лай».

Упражнять детей в прыжках с продвижением вперёд с места.

### Прогулка 14

**Наблюдение** за одеждой и обувью детей – обогащение словаря (комбинезон, куртка, сапоги, ботинки и т.д.).

**Подвижная игра** «Ножки» - создать хорошее настроение, продолжать учить прислушиваться к взрослым.

**Дидактическая игра** «Чудесный мешочек» - способствовать формированию умения обследовать предметы.

**Труд.** «Соберём веточки в кучу» - воспитывать желание трудиться.

**Индивидуальная работа.** Игровое упражнение «Перешагни через палку» - упражнять в перешагивании через препятствия.

## Ноябрь

### Прогулка 1

**Наблюдение** за деревом. Знакомить детей с признаками осени (деревья сбрасывают листву), формировать бережное отношение к природе (ветки деревьев нельзя ломать).

**Подвижная игра** «Догони меня» - учить бегать в определённом направлении, не наталкиваясь друг на друга.

**Дидактическая игра** «Высокие и низкие деревья» - учить различать деревья по высоте.

**Труд.** Соберём камешки на участке – учить выполнять простейшие поручения.

**Индивидуальная работа.** Вспомнить потешку «Наши уточки с утра». Упражнять в лазании по гимнастической стенке.

### Прогулка 2

**Наблюдение** за погодой дня – формировать представления об осенних изменениях в природе.

**Подвижная игра** «Пузырь» - развивать желание играть в подвижные игры вместе с воспитателем.

**Дидактическая игра** «Один- много» - учить различать количество предметов.

**Труд.** Собираем листики в ведро – воспитывать желание трудиться вместе со взрослыми.

**Индивидуальная работа.** Пальчиковая гимнастика «Пальчик-мальчик, где ты был?»

### Прогулка 3

**Наблюдение** за ветром – обратить внимание на ветки деревьев, на листья, как их тихо покачивает ветер. Предложить детям изобразить ветерок – дыхательное упражнение «Ветерок».

**Подвижная игра** «Кошка и мышки» - развивать двигательную активность, учить действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга.

**Дидактическая игра** «Угадай по описанию» - учить угадывать по описанию, кого из детей загадал воспитатель.

**Труд.** Подмести в беседке – учить выполнять простейшие поручения.

**Индивидуальная работа.** Упражнять детей в ловле мяча.

#### Прогулка 4

**Наблюдение** за трудом взрослых – воспитывать интерес к труду взрослых.

**Подвижная игра** «Кто тише» - упражнять детей в ходьбе на носках.

**Дидактическая игра** «Один-много» - учить различать количество предметов.

**Труд.** Оказание посильной помощи в уборке участка от листьев – воспитывать желание помогать.

**Индивидуальная работа.** Метание мяча на дальность правой и левой рукой.

#### Прогулка 5

**Наблюдение** за проезжей частью дороги – дать представление о правилах дорожного движения.

**Подвижная игра** «Где звенит?» - учить ориентироваться в пространстве.

**Дидактическая игра** «Любопытная кукла» - учить детей отвечать на вопросы «кто?», «что?», «что делает?»

**Труд.** Собираем веточки в одно место – приучать к выполнению простейших поручений.

**Индивидуальная работа.** Упражнять детей в прыжках на месте.

#### Прогулка 6

**Наблюдение** за птицами – рассказать о том, что с приближением холодов у птиц становится меньше корма, и люди должны проявить заботу о них. Воспитывать заботливое отношение к птицам.

**Подвижная игра** «Ножки» - упражнять в чередовании движений (бег, ходьба, прыжки, приседания).

**Дидактическая игра** «Угадай по звуку» - продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов.

**Труд.** Подмести в беседке – привлекать к выполнению трудовых поручений.

**Индивидуальная работа.** Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд.

#### Прогулка 7

**Наблюдение** за дождём – закреплять представления об осенних изменениях в природе: часто идёт дождь, на улице сыро, пасмурно.

**Подвижная игра** «Кошки и мышки» - упражнять в беге по сигналу.

**Дидактическая игра** «Назови цвет» - учить различать основные цвета.

**Труд.** Собрать игрушки по окончании прогулки – воспитывать желание выполнять трудовые поручения.

**Индивидуальная работа.** Лазание по гимнастической стенке.

#### Прогулка 8

**Наблюдение** за деревьями – обратить внимание детей на ветки без листочков, рассказать, что на зиму деревья сбрасывают листья – знакомить с объектами живой природы, воспитывать бережное отношение к деревьям.

**Подвижная игра** «Догоните меня» - упражнять детей в беге и ходьбе в определённом направлении.

**Дидактическая игра** «Что это?» - обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия окружающих нас предметов.

**Труд.** Помощь дворнику в уборке участка – воспитывать желание оказывать помощь взрослым.

**Индивидуальная работа.** Беседа «Как зовут твоих родных?»

#### Прогулка 8

**Наблюдение** за погодой дня – формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе.

**Подвижная игра** «Целься точнее» - развивать умение попадать в цель.

**Дидактическая игра** «Кто одет в одежду красного цвета?» - учить различать красный цвет в одежде своих товарищей.

**Труд.** Собираем веточки, игра «Сколько веточек принёс?» - воспитывать интерес к труду, учить различать количество предметов.

**Индивидуальная работа.** Повторение потешки «Наша Маша маленька...»

#### Прогулка 9

**Наблюдение** за льдом на лужах. Обратит внимание детей на изменения, произошедшие в природе.

**Подвижная игра** «Через ручеёк» - развивать умение двигаться в определённом направлении, прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.

**Дидактическая игра** «Один-много» - учить различать количество предметов.

**Труд.** Собираем камешки в ведро – учить выполнять простейшие поручения.

**Индивидуальная работа.** Игровое упражнение «Найди игрушку» - учить самостоятельно ориентироваться в пространстве.

#### Прогулка 10

**Наблюдение** за деревьями – формировать представления об окружающей нас живой природе.

**Подвижная игра** «Зайка серенький сидит» - приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте.

**Дидактическая игра** «Солнце или дождик?» - учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна, воспитывать у детей умение переключать слуховое внимание.

**Труд.** «Подметём в беседке» – привлекать к выполнению простейших поручений.

**Индивидуальная работа.** Учить ходить парами.

#### Прогулка 11

**Наблюдение** за снегом – формировать элементарные представления об изменениях в природе.

**Подвижная игра** «Найди игрушку» - учить находить определённый предмет, ходить в указанном направлении.

**Дидактическое упражнение** «Расскажи Мишке, как надо вести себя на прогулке» - закреплять правила поведения на прогулке.

**Труд.** Подметём вокруг беседки – привлекать к выполнению поручений.

**Индивидуальная работа.** Вспомнить стихотворение А.Барто «Бычок».

#### Прогулка 12

**Наблюдение** за погодой дня – обратить внимание детей на то, что идёт снег, он укрыл землю, травку. Какого он цвета? Какой он наощупь? – развивать речь, мышление, расширять кругозор детей.

**Подвижная игра** «Целься точнее» - развивать глазомер, меткость.

**Дидактическая игра** «Что катится?» - знакомить детей со свойствами предметов.

**Труд.** Подметём дорожку от снега – воспитывать желание трудиться вместе.

**Индивидуальная работа.** Бег между двумя линиями – учить бегать по прямой.

#### Прогулка 13

**Наблюдение** за погодой – формировать элементарные представления об изменениях в природе.

**Подвижная игра** «Зайка беленький сидит» - приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.

**Дидактическая игра** «Чего не стало» - развивать внимание, память.

**Трудовое поручение** «Подмети бортики песочницы» - учить выполнять простейшие поручения.

**Индивидуальная работа.** Упражнять в лазании по гимнастической стенке.

#### Прогулка 14

**Наблюдение** за птицами – воспитывать заботливое отношение к птицам.

**Подвижная игра** «Воробышки и автомобиль» - упражнять детей в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, в умении начинать движение и менять его по сигналу воспитателя.

**Дидактическая игра** «Кто это? Что это?» - учить детей отвечать на простые вопросы.

**Труд.** Собираем ветки в кучу – воспитывать желание выполнять простейшие поручения.

**Индивидуальная работа.** Игровое упражнение «По узенькой дорожке» - упражнять в ходьбе по прямой.

#### Прогулка 15

**Наблюдение** за одеждой детей – формировать представление об одежде, её назначении.

**Дидактическая игра** «Кто во что одет?» - обогащать словарь детей, учить отвечать на вопросы.

**Подвижная игра** «Догони мишку» - учить бегать по сигналу.

**Труд.** Предложить детям подмести дорожку – воспитывать желание выполнять поручения.

**Индивидуальная работа.** Пальчиковая гимнастика «Сидели три медведя».

Зима

Декабрь

#### Прогулка 1

**Наблюдение** за деревьями. Обратить внимание детей на то, что на деревьях лежит снег, он белого цвета, мягкий пушистый. Формировать представление о времени года – зиме.

**Дидактическая игра** «Кто внимательный?» - развивать остроту слуха, умение воспринимать словесную инструкцию независимо от силы голоса, которым её произносят.

**Подвижная игра** «Перешагни через палку» - упражнять детей в перешагивании через предмет.

**Индивидуальная работа.** Бег по прямой.

**Труд.** Подметаем дорожку от снега – воспитывать желание трудиться вместе.

#### Прогулка 2

**Наблюдение** «Что изменилось на улице?» - формировать элементарные представления о зимних изменениях в природе, развивать речь, умение отвечать на вопросы.

**Подвижная игра** «Зайка беленький сидит» - учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.

**Дидактическая игра** «Где позвонили?» - развивать направленность слухового внимания, умение определять направление звука, ориентироваться в пространстве.

**Труд.** «Сгребаем снег лопатками» - выполнение поручений.

**Индивидуальная работа.** Игровое упражнение «Найди игрушку» - учить ходить в определённом направлении, начинать движение по сигналу воспитателя.

#### Прогулка 3

**Наблюдение** за снегопадом – формировать представления о зимних погодных явлениях, расширять кругозор детей, активизировать словарь: «снег», «снежинки», «зима», «красиво», «холодно».

**Подвижная игра** «Бегите ко мне» - упражнять детей в беге в указанном направлении.

**Дидактическая игра** «Громко - тихо» - развивать умение менять силу голоса: говорить то громко, то тихо.

**Труд.** Собираем игрушки по окончании прогулки – учить трудиться всем вместе.

**Индивидуальная работа.** Повторить стихотворение М.Познанской «Снег идёт».

#### Прогулка 4

**Труд.** Развешивание кормушек – воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем.

**Наблюдение** за птицами, кормление птиц – воспитывать заботливое отношение к птицам.

**Подвижная игра** «Кто тише?» - упражнять в ходьбе на носках в указанном направлении.

**Дидактическая игра** «Что в мешочке?» - учить детей наощупь определять, какие зёрна находятся в мешочке.

**Индивидуальная работа.** Потешка «Большие ноги шли по дороге...»

#### Прогулка 5

**Наблюдение** за кошкой – привлекать к наблюдениям за домашними животными, воспитывать желание заботиться о них.

**Подвижная игра** «Перебежки – догонялки» - учить согласовывать свои действия с действиями товарища.

**Дидактическая игра** «Найди и принеси» - продолжать развивать умение понимать речь взрослого, учить выполнять несложные поручения, учить ориентироваться в пространстве.

**Труд.** «Подметаем в беседке» - привлекать детей к выполнению простейших поручений.

**Индивидуальная работа.** Прыжки на двух ногах через линию.

#### Прогулка 6

**Наблюдение** за птицами – формировать у детей желание заботиться о птицах, учить узнавать птиц, называть части тела.

**Подвижная игра** «Мама-воробьяха» - учить выполнять движения по сигналу.

**Дидактическая игра** «Какие бывают птицы?» - упражнять детей в умении находить нужную птицу на картинке.

**Труд.** Кормление птиц – воспитывать желание заботиться о птицах.

**Индивидуальная работа.** Упражнения на звукоподражание голосам птиц.

#### Прогулка 7

**Наблюдение** за погодными изменениями – формирование представлений о зиме.

**Подвижная игра** «Снежинки и ветер» - учить действовать по сигналу.

**Дидактическая игра** «Песня – песенка» - закреплять правильное звукопроизношение, развивать речевой слух, умение произносить звуки и звукосочетания по подражанию.

**Труд.** Собираем ветки в кучу – воспитывать желание трудиться всем вместе.

**Индивидуальная работа.** Игровое упражнение «Пройди по дорожке» - учить ходить по прямой.

#### Прогулка 8

**Наблюдение** за одеждой прохожих. Почему люди так тепло оделись? – продолжать формировать представление детей о том, что зимой холодно.

**Подвижная игра** «Зайка беленький сидит» - продолжать учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте и т.д.

**Дидактическая игра** «Часы тикают» - развивать звукопроизношение, голосовой аппарат, закреплять правильное произношение звуков «к», «т», «ть». Выбатывать умение произносить слова быстро и медленно, громко и тихо.

**Труд.** Посыпание дорожек песком – пояснить детям, что когда очень скользко, дорожки посыпают песком. Воспитывать желание помогать взрослым.

**Индивидуальная работа.** Вспомнить стихотворение Н. Саконской «Где мой пальчик?»

#### Прогулка 9

**Наблюдение** за птицами. Воспитывать интерес к окружающему миру, воспитывать желание помогать птицам зимой.

**Подвижная игра** «Вороны и собачка» - учить действовать по сигналу.

**Дидактическая игра** «Олины помощники» - учить образовывать формы множественного числа глаголов, уменьшительно - ласкательные формы существительных.

**Труд.** Собираем игрушки – учить без напоминания взрослого собирать игрушки после прогулки.

**Индивидуальная работа.** Повторить стихи к новогоднему празднику.

#### Прогулка 10

**Наблюдение** за играми старших дошкольников – закреплять правила поведения во время прогулки.

**Подвижная игра** «Поймай мяч» - упражнять детей в ловле мяча, брошенного воспитателем с расстояния 50-100 см.

**Дидактическая игра** «Спрячь мячик» - формировать у детей навыки понимания предложений.

**Труд.** Подмети дорожку – учить трудиться вместе со старшими дошкольниками.

**Индивидуальная работа.** Пальчиковая гимнастика «Сидели три медведя».

#### Прогулка 11

**Наблюдение** за снегом. Способствовать ознакомлению со свойствами снега путём игр с ним.

**Подвижная игра** «Догони мяч» - развивать умение сохранять во время ходьбы и бега необходимое направление.

**Дидактическая игра** «Назови ласково» - учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

**Труд.** «Подметём в беседке» - привлекать к выполнению простейших поручений.

**Индивидуальная работа.** Ходьба по прямой дорожке.

#### Прогулка 12

**Наблюдение** на тему: «Зима холодная» - формировать связные представления о зиме.

**Подвижная игра** «Дед Мороз» - прививать детям умение выполнять характерные движения (зайчик, мишка, лисичка, птички).

**Дидактическая игра** «Да и нет» - закреплять правила поведения на прогулке зимой.

**Труд.** Сгребание снега в кучу – подготовка к изготовлению построек из снега – привлекать детей к труду.

**Индивидуальная работа.** Повторение стихотворений к новомуднему празднику.

#### Прогулка 13

**Наблюдение** за снегом. Формировать представления о свойствах снега (белый, пушистый, сыпучий, холодный).

**Подвижная игра** «Снег кружится» - учить детей соотносить собственные действия с действиями участников игры.

**Дидактическая игра** «Один – много» - учить различать количество предметов.

**Труд.** Помочь дворнику расчистить дорожки от снега – поддерживать желание детей помогать взрослым.

**Индивидуальная работа.** Вспомнить стихотворение О. Высотской «Холодно».

#### Прогулка 14

**Наблюдение** за погодой дня. Развивать речь, мышление, формировать представления о зиме.

**Подвижная игра** «Зайка беленький сидит» - учить согласовывать движения с текстом стихотворения.

**Дидактическая игра** «Покажи, кого назову» - учить детей находить, показывать и называть имена сверстников, сотрудников детского сада. Воспитывать дружелюбие, развивать общительность и хорошие отношения с окружающими.

**Труд.** Собрать снег в кучу для постройки горки – привлекать к выполнению поручений.

**Индивидуальная работа.** Метание на дальность.

#### Прогулка 15

**Наблюдение** за прохожими: кто-то несёт ёлку, пакеты с подарками – привлечь внимание детей к тому, как люди готовятся к празднику.

**Подвижная игра** «На ёлку» - учить детей выполнять имитационные движения.

**Дидактическая игра** «Принеси такой же предмет» - учить среди игрушек находить сходную с предложенной.

**Труд.** Украсим постройки цветными льдинками – воспитывать желание украшать территорию детского сада.

**Индивидуальная работа.** Прыжки на двух ногах.

#### Январь

#### Прогулка 1

**Наблюдение** за деревьями в зимнем наряде – учить замечать красивое вокруг, закреплять представления о зиме.

**Подвижная игра** «Снег кружится» - учить детей соотносить собственные действия с действиями участников игры.

**Дидактическая игра** «Чудесный мешочек» - учить определять предметы наощупь.

**Труд.** «Строим горку для куклы Кати» - учить выполнять трудовые поручения.

**Индивидуальная работа.** Ходьба с высоким подниманием колен.

#### Прогулка 2

**Наблюдение** «Как одеты прохожие?» - продолжать формировать представления о зиме, закреплять в словаре названия предметов зимней одежды.

**Подвижная игра** «Самолёты» - упражнять детей в умении бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.

**Дидактическая игра** «Большой и маленький» - учить строить домики для мышки и мишки соответствующего размера.

**Труд.** Сгребание снега лопатками – учить работать сообща.

**Индивидуальная работа.** Прыжки на двух ногах «Из кружка в кружок».

#### Прогулка 3

**Наблюдение** за работой дворника зимой – формировать знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду.

**Подвижная игра** «Догоните меня» - упражнять в беге в определённом направлении.

**Дидактическая игра** «Где котёнок?» - формировать умение детей ориентироваться в пространстве.

**Труд.** Помощь дворнику в расчистке снега – воспитывать желание помогать.

**Индивидуальная работа.** Упражнение на звукоподражание «Как мяукает котёнок?»

#### Прогулка 4

**Наблюдение** за птицами – формировать у детей желание о зимующих птицах; учить называть части тела птиц.

**Подвижная игра** «Слышим – делаем» - учить детей выполнять движения по тексту игры.

**Дидактическая игра** «Вежливая кукла» - формировать нравственные качества: вежливость, внимательность; учить проявлять заботу.

**Труд.** Строим горку – воспитывать желание участвовать в совместном труде.

**Индивидуальная работа.** Метание снежков на дальность.

#### Прогулка 5

**Наблюдение** за снегом – продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, рассыпчатый, хрустящий).

**Подвижная игра** «Снег кружится» - научить соотносить собственные действия с действиями участников игры.

**Дидактическая игра** «Поручения» - учить понимать словесные инструкции.

**Труд.** Расчистка дорожек от снега – выполнение поручений.

**Индивидуальная работа.** Разучивание двустишия: «Раз шажок, два шажок – под ногою снежок».

#### Прогулка 6

**Наблюдение** «Морозный солнечный денёк» - развивать интерес к окружающему, формировать представления о зиме.

**Подвижная игра** «На ёлку» - научить детей имитировать характерные движения детей.

**Дидактическая игра** «На нашем участке» - учить ориентироваться на участке детского сада, называть знакомые предметы.

**Труд.** Украшаем снежную песочницу разноцветными льдинками – воспитывать желание украшать территорию детского сада.

**Индивидуальная работа.** Прыжки в длину с места.

#### Прогулка 7

**Наблюдение** за снегопадом. Учить замечать красоту природных явлений, формировать представления о свойствах снега – снег тает на ладошке.

**Подвижная игра** «Беги к тому, что назову» - напомнить названия предметов, учить бегать стайкой.

**Дидактическая игра** «Сколько предметов?» - формировать умение различать количество предметов (один – много).

**Труд.** Расчистка дорожки к беседке от снега – учить выполнять простейшие поручения.

**Индивидуальная работа.** Пальчиковая игра «Сорока-сорока».

#### Прогулка 8

**Наблюдение** за работой дворника – воспитывать уважение к чужому труду; развивать умение отвечать на вопросы воспитателя: «Что у дворника в руках? Что делает дворник? Для чего он чистит дорожки?»

**Подвижная игра** «По узенькой дорожке» - учить перешагивать из круга в круг, действовать по сигналу.

**Дидактическая игра** «Кто позвал?» - учить различать на слух звукоподражательные слова, узнавать сверстников по голосу.

**Труд.** Помочь дворнику в расчистке участка от снега – воспитывать желание помогать.

**Индивидуальная работа.** Вспомнить стихотворение Н.Саконской «Где мой пальчик?»

#### Прогулка 9

**Наблюдение** «Сосульки на крышах» - знакомить детей с природными явлениями, объяснить, что под крышами ходить опасно, если с крыш свисают сосульки.

**Подвижная игра** «Снег кружится» - учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.

**Дидактическая игра** «На нашем участке» - учить детей ориентироваться на участке детского сада, называть знакомые предметы, выполнять поручения.

**Труд.** Насыпать корм в кормушки для птиц – воспитывать заботливое отношение к птицам.

**Индивидуальная работа.** Игровое упражнение «Перешагни препятствие»

#### Прогулка 10

**Наблюдение** за деревьями – формировать представления о деревьях, воспитывать бережное отношение к природе.

**Подвижная игра** «Лохматый пёс» - учить передвигаться по площадке, следуя указаниям воспитателя; учить быстро реагировать на сигнал.

**Дидактическая игра** «Найди шарики жёлтого цвета» - учить различать жёлтый цвет.

**Труд.** Расчистка дорожек от снега – воспитывать желание трудиться.

**Индивидуальная работа.** Игровое упражнение «Беги к тому, что назову».

#### Прогулка 11

**Наблюдение** за снегом – продолжать знакомство со свойствами снега: холодный, белый, пушистый, нелипкий, рассыпчатый.

**Подвижная игра** «Бегите к тому, что назову» - учить ориентироваться в пространстве, бегать, не наталкиваясь друг на друга.

**Дидактическая игра** «Один- много» - учить различать количество предметов.

**Труд.** Подкормка птиц на участке – воспитывать бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.

**Индивидуальная работа.** Вспомнить потешку «Большие ноги шли по дороге».

#### Прогулка 12

**Наблюдение** за погодой – закреплять знания о зиме, об особенностях зимней погоды.

**Подвижная игра** «Перешагни через кочки» - упражнять в перешагивании через предметы высотой 10 – 15 см.

**Дидактическая игра** «Кто и где?» - учить ориентироваться в пространстве.

**Труд.** Сгребание снега в одно место – приучать детей к труду.

**Индивидуальная работа.** Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик – дедушка...»

#### Прогулка 13

**Наблюдение** за небом – развивать познавательную активность детей, речь, расширять кругозор.

**Подвижная игра** «Птички, раз! Птички, два!» - упражнять детей в выполнении движений.

**Дидактическая игра** «Отгадай, не глядя» - учить детей распознавать предметы на ощупь, развивать тактильные ощущения.

**Труд.** Подмести снег в беседке – выполнение поручений.

**Индивидуальная работа.** Чистоговорка «Ук-ук-ук – котик чистит лук»

#### Прогулка 14

**Наблюдение** за птицами – воспитывать желание заботиться о птицах, продолжать изучать их особенности.

**Подвижная игра** «Воробышки и автомобиль» - учить действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга.

**Дидактическая игра** «Что в мешочке?» - учить определять, какая крупа находится в мешочке: пшено, горох, рис и т.д.

**Труд.** Кормление птиц – воспитывать желание помогать птицам зимой.

**Индивидуальная работа.** Вспомнить стихотворение Е. Ильиной «Наша ёлка высока...»

#### Прогулка 15

**Наблюдение** за погодными изменениями – продолжать формировать представление о зиме.

**Подвижная игра** «Вороны и собачка» - учить детей подражать движениям и голосам птиц; двигаться, не мешая друг другу.

**Дидактическая игра** «Узнай по голосу» - развивать слуховое внимание.

**Труд.** Строительство автодороги – воспитывать умение трудиться вместе.

**Индивидуальная работа.** Метание снежков на дальность.

#### Февраль

#### Прогулка 1

**Наблюдение** за деревьями – воспитывать бережное отношение к природе.

**Подвижная игра** «Зайцы и волк» - учить внимательно слушать воспитателя, упражнять в прыжках с продвижением вперёд.

**Дидактическая игра** «Две дороги» - учить выбирать дорогу для маленьких машинок и больших машин (для больших – широкая, для маленьких – узкая).

**Труд.** «Подметём дорожку» - учить выполнять простейшие поручения.

**Индивидуальная работа.** Повторение потешки «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду».

#### Прогулка 2

**Экскурсия** по участку детского сада: рассматривание построек, выполненных старшими детьми – способствовать развитию отношений между малышами и старшими дошкольниками, приобщать элементарным нормам и правилам взаимоотношений; обогащать словарь детей, развивать умение отвечать на вопросы.

**Подвижная игра** «По узенькой дорожке» - учить выполнять действия по тексту стихотворения.

**Дидактическая игра** «Помоги зайчику добраться до дома» - учить выбирать узкую дорожку для зайчика (по широкой ходит медведь).

**Труд.** Почистим дорожку от снега – приучать к труду совместно со старшими детьми.

**Индивидуальная работа.** Пальчиковая гимнастика «Строим дом».

#### Прогулка 3

**Наблюдение** «Следы на снегу» - учить определять следы: детей, взрослых, животных и птиц.

**Подвижная игра** «Мыши водят хоровод» - знакомить детей с русскими народными подвижными играми, упражнять в выполнении движений по тексту потешки.

**Дидактическая игра** «Часы тикают» - развивать звукопроизношение, голосовой аппарат, закреплять правильное произношение звуков «к», «т», «ть». Выбатывать умение произносить слова быстро и медленно, громко и тихо.

**Труд.** «Строим дом из снега» - развивать желание детей строить из снега.

**Индивидуальная работа.** Дыхательное упражнение «Ветерок».

#### Прогулка 4

**Наблюдение** за льдом – знакомит детей с природным явлением –льдом.

**Подвижная игра** «Зайка белый умывается» - учить детей действовать согласно тексту стихотворения.

**Дидактическая игра** «Повторяй за мной» - формировать навыки правильного звукопроизношения.

**Труд.** Кормление птиц – воспитывать заботливое отношение к птицам.

**Индивидуальная работа.** Дыхательное упражнение «Весёлый петушок»

#### Прогулка 5

**Наблюдение** за ветром – знакомить детей с доступными явлениями природы, развивать умение отвечать на вопросы: «Почему ветки деревьев качаются? Как дует ветер? Как качаются деревья?»

**Подвижная игра** «Ой, что за народ?» - продолжать знакомить с народными играми, учить двигаться стайкой, выполнять определённые действия, убегая, не мешать товарищам, не наталкиваться друг на друга.

**Дидактическая игра** «На нашем участке» - учить ориентироваться на участке детского сада.

**Труд.** Строительство домика из снега – воспитывать желание сооружать постройки из снега.

**Индивидуальная работа.** Метание снежков на дальность.

#### Прогулка 6

**Наблюдение** за играми старших детей – продолжать знакомить со взаимоотношениями между людьми.

**Подвижная игра** «Поезд» - учить согласовывать свои движения с движениями своих товарищей.

**Дидактическая игра** «Кто что умеет?» - активизировать употребление в речи глаголов (собака умеет лаять, бегать, кусаться; воробей умеет прыгать, летать, чирикать и т.д.)

**Труд.** Подметём в беседке – воспитывать желание трудиться.

**Индивидуальная работа.** Пальчиковая гимнастика «Замок».

#### Прогулка 7

**Наблюдение** за погодой дня, беседа по вопросам: «На улице тепло или холодно? Идёт ли снег? Дует ли ветер? Светит ли солнышко?» - развивать умение отвечать на вопросы.

**Подвижная игра** «Найди собачку» - учить ориентироваться в пространстве.

**Дидактическая игра** «Один – много» - учить различать количество предметов.

**Труд.** Подметём дорожку – привлекать к выполнению поручений.

**Индивидуальная работа.** Упражнение на звукоподражание «Как лает собачка?»

#### Прогулка 8

**Наблюдение** «Птицы зимой» - воспитывать желание заботиться о птицах, развивать умение отвечать на вопросы.

**Подвижная игра** «Птички в гнёздышках» - учить действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга.

**Дидактическая игра** «Угадай, что за птица» - учить угадывать птицу по описанию (большой, чёрный, с длинным клювом – грач; маленький, юркий, скачет, чирикает – воробей и т.д.)

**Труд.** Кормление птиц – привлекать детей к кормлению птиц, воспитывать заботливое отношение к пернатым.

**Индивидуальная работа.** Упражнение на звукоподражание «Как говорит уточка?»

#### Прогулка 9

**Наблюдение** за сосульками: обратить внимание детей на сосульки, поразмышлять, почему они появились – привлекать детей к наблюдениям за явлениями природы.

**Подвижная игра** «Целься точнее» - развивать умение метать в цель.

**Дидактическая игра** «Короткие и длинные сосульки» - учить детей различать сосульки по длине.

**Труд.** Собрать сухие веточки – привлекать к выполнению трудовых поручений.

**Индивидуальная работа.** Метание снежков на дальность правой и левой рукой.

#### Прогулка 10

**Наблюдение** за работой дворника – привлекать к наблюдениям за трудом взрослым, обогащать речь глаголами.

**Подвижная игра** «Ловишки» - упражнять в беге, развивать быстроту, ловкость.

**Дидактическая игра** «Найди ведёрки красного цвета» - учить различать красный цвет.

**Труд.** Помощь в расчистке дорожек от снега – поддерживать желание детей помогать взрослым.

**Индивидуальная работа.** Игровое упражнение «По узенькой дорожке».

#### Прогулка 11

**Наблюдение** за снегом. Экспериментирование: «На варежке снег е тает, а на ладошке - тает» - продолжать закреплять представления о свойствах снега.

**Подвижная игра** «Ладушки, ладушки» - учить внимательно слушать текст потешки, считать хлопки: «Раз- два».

**Дидактическая игра** «Назови цвет» - учить различать основные цвета.

**Труд.** Очистим столики от снега – выполнение поручений.

**Индивидуальная работа.** Игровое упражнение «По узенькой дорожке»

#### Прогулка 12

**Наблюдение** за транспортом – продолжать знакомит детей с видами транспорта: легковой автомобиль, грузовой автомобиль, трактор, снегоочистительная машина и т.д.; знакомить с элементарными правилами дорожного движения: по проезжей части едут машины, по тротуару ходят пешеходы. Переходить дорогу нужно только вместе со взрослыми, в строго отведённом месте.

**Подвижная игра** «Автомобили» - закреплять правила дорожного движения (ехать на зелёный цвет, на красный – остановиться).

**Дидактическая игра** «Принеси предмет такого же цвета» - закреплять умение различать цвета.

**Труд.** Очисти снег вокруг беседки – воспитывать желание трудиться вместе.

**Индивидуальная работа.** Игровое упражнение «Тихо – громко».

#### Прогулка 13

**Наблюдение** за погодой дня – продолжать знакомить детей с особенностями зимней погоды, активизировать словарь по теме.

**Подвижная игра** «Лохматый пёс» - учить внимательно слушать четверостишие, бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.

**Дидактическая игра** «Много – мало» - учить определять количество снега в ведёрке.

**Труд.** Очистить постройки от снега – воспитывать желание трудиться.

**Индивидуальная работа.** Лазанье по гимнастической стенке.

Весна

Март

#### Прогулка 1

**Наблюдение** за снегом – продолжать знакомить детей с природными явлениями – снегом. Каким стал снег? Почему на дорожках скользко? Как надо ходить по дорожкам? Формировать элементарные представления о погодных изменениях.

**Подвижная игра** «Зайцы и волк» - упражнять в прыжках на месте и с продвижением вперёд.

**Дидактическая игра** «Один – много» - учить различать количество предметов.

**Труд.** Очистка построек от снега – привлекать к выполнению поручений.

**Индивидуальная работа.** Игровое упражнение «Найди куклу Катю» - упражнять в ориентировке в пространстве.

#### Прогулка 2

**Наблюдение** за небом – учить отличать состояния неба: облачно, ясно.

**Подвижная игра** «Зайка белый умывается» - приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.

**Дидактическая игра** «Сравни льдинки по размеру» - учить определять величину предметов (большой - маленький).

**Труд.** Собираем льдинки в ведро – учить выполнять простейшие поручения.

**Индивидуальная работа.** Повторение стихов к 8 Марта.

#### Прогулка 3

**Наблюдение** за снегом. Экспериментирование: «Снег тает на ладошке» - продолжать закреплять представления о свойствах снега.

**Подвижная игра** «Догоните меня» - упражнять в беге в определённом направлении.

**Дидактическая игра** «Определи цвет одежды» - учить различать основные цвета.

**Труд.** Очистим скамейки от снега – выполнение поручений.

**Индивидуальная работа.** Прыжки с продвижением вперёд.

#### Прогулка 4

**Наблюдение** за ветром – привлекать детей к наблюдениям за природными явлениями, разнообразить игровую деятельность детей с помощью игр с султанчиками.

**Подвижная игра** «Самый меткий» - упражнять в метании снежков в цель.

**Дидактическая игра** с цветными льдинками: «Разложи льдинки по цвету» - закреплять знания основных цветов.

**Труд.** «Подметём дорожку» - привлекать к выполнению поручений.

**Индивидуальная работа.** Прыжки на двух ногах.

#### Прогулка 5

**Наблюдение** за транспортом – закрепить название частей машины (кузов, кабина, колёса, руль).

**Подвижная игра** «Мы – шофёры» - учить ориентироваться на местности.

**Дидактическая игра** «Угадай по описанию» - учить угадывать по описанию домашнее животное.

**Труд.** Строительство автодороги из снега – учить работать сообща, помогать друг другу.

**Индивидуальная работа.** Бросание снежков на дальность.

#### Прогулка 6

**Наблюдение** за птицами – воспитывать заботливое отношение к пернатым.

**Подвижная игра** «Вороны и собачка» - учить действовать по сигналу, имитировать движения птиц.

**Дидактическая игра** «Угадай по описанию» - учить угадывать по описанию жителей леса.

**Труд.** Кормление птиц – учить заботиться о птицах.

**Индивидуальная работа.** Лазание по гимнастической стенке.

#### Прогулка 7

**Наблюдение** «Следы на снегу» - развивать познавательную активность детей, учить определять принадлежность следов: детские, взрослые, птиц, животных.

**Подвижная игра** «Беги к тому, что назову» - учить ориентироваться в пространстве, напомнить детям названия предметов.

**Дидактическая игра** «Что я делаю?» - активизировать употребление глаголов в речи.

**Труд.** Сгребание снега лопаткой – учить работать вместе.

**Индивидуальная работа.** Бег в разных направлениях.

#### Прогулка 8

**Наблюдение** за погодой дня. Что изменилось? Как стало светить солнце? Обратить внимание детей на появление сосулек, объяснить, что солнышко пригревает снег, он тает, стекает с крыши, образуя сосульки. Формировать представления о весенних изменениях в природе.

**Подвижная игра** «Самолёты» - упражнять в выполнении действий по сигналу.

**Дидактическая игра** «Маленькие и большие сосульки» - учить различать предметы по размеру.

**Труд** Очистка снега вокруг построек – приобщать к совместному труду.

**Индивидуальная работа.** Вспомнить стихотворение «Мамин день».

## Прогулка 9

**Наблюдение** за трудом дворника –продолжать знакомить с трудом взрослых, вызвать желание помочь.

**Труд.** Помощь дворнику в очистке участка от снега – воспитывать желание трудиться.

**Подвижная игра** «Птички, раз! Птички, два!» - упражнять детей в выполнении движений, учить счёту.

**Дидактическое упражнение** «Кто, что делает?» - уточнить представления детей о труде взрослых.

**Индивидуальная работа.** Сочинение рассказа «Как мы помогали дворнику»

## Прогулка 10

**Наблюдение** за транспортом – знакомить детей с транспортными средствами ближайшего окружения.

**Подвижная игра**«Воробышки и автомобиль» - упражнять в умении бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, в умении начинать движение и менять его по сигналу, находить своё место.

**Дидактическая игра**«Подбери совочки к ведёркам» - учить определять цвет предмета, находить предметы одного цвета.

**Труд.** Подметание дорожек от снега – выполнение поручений.

**Индивидуальная работа.** Игровое упражнение «Нарисую на снегу...»

## Прогулка 11

**Наблюдение** за прохожими, их одеждой - активизировать словарь по теме «Одежда».

**Подвижная игра**«Ладушки-оладушки» - учить детей по-разному хлопать в ладоши; вести счёт «Раз-два».

**Дидактическая игра** «Разложи флажки по цвету» - учить различать цвета.

**Труд.** «Соберём снег в кучу и построим горку для куклы Кати» - заинтересовать детей в выполнении трудовых поручений.

**Индивидуальная работа.** Игровое упражнение «По узенькой дорожке».

## Прогулка 12

**Наблюдение** за погодой дня – обратить внимание детей на лужи на дорогах, капель с крыш – формировать представления о весенних изменениях в природе.

**Подвижная игра**«Самолёты» - упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.

**Дидактическая игра**«Какого цвета?» - закреплять знания основных цветов.

**Труд.** Носим снег в ведёрках в определённое место – воспитывать желание трудиться вместе.

**Индивидуальная работа.** Ходьба по прямой дорожке.

## Прогулка 13

**Наблюдение** за транспортом – формировать представления о разнообразии транспорта.

**Подвижная игра**«Автомобили» - учить ориентироваться в пространстве, бегать, не наталкиваясь друг на друга.

**Дидактическое упражнение**«Какого цвета машины?» - закреплять знание цветов.

**Труд.** Строительство автодороги – учить строить вместе.

**Индивидуальная работа.** Упражнение на звукоподражание «Как сигналит машина?»

## Прогулка 14

**Наблюдение** за ветром, игры с вертушками – знакомить в процессе игр с доступным явлением природы – ветром.

**Подвижная игра** «Ножки» - учить действовать согласно тексту.

**Дидактическая игра** «Отгадай, кто позвал» - развивать слуховое внимание.

**Труд.** Кормление птиц – продолжать воспитывать желание заботиться о птицах.

**Индивидуальная работа.** Пальчиковая гимнастика «Замок»

#### Прогулка 15

**Наблюдение** «Солнышко пригревает» - дать детям первые представления о весне.

**Подвижная игра** «Мыши водят хоровод» - упражнять в выполнении движений.

**Дидактическая игра** «Лёгкий –тяжёлый» - учить определять с закрытыми глазами сколько в ведёрке снега.

**Труд.** Очистка дорожки от снега – вызвать желание трудиться вместе с воспитателем.

**Индивидуальная работа.** Повторить потешку «Заяц Егорка»

#### Апрель

#### Прогулка 1

**Наблюдение** «Кругом вода» - показать детям разнообразные действия с талым снегом.

**Подвижная игра** «Через ручеёк» - развивать ловкость, чувство равновесия, глазомер.

**Дидактическая игра** «Маленькие и большие ручейки» - учить различать ручейки по размеру.

**Труд.** Собираем веточки – воспитывать желание выполнять поручения. Пускаем веточки по воде, наблюдаем, тонут или плывут.

**Индивидуальная работа.** Пальчиковая гимнастика «Дом».

#### Прогулка 2

**Наблюдение** за почками на деревьях – привлекать детей к наблюдениям за объектами живой природы, воспитывать бережное отношение к деревьям.

**Подвижная игра** «Паровозик» - учить двигаться в разном темпе, менять направление, передавать характерные движения животных, птиц; упражнять в произношении звуков.

**Дидактическая игра** «Угадай, что делать» - развивать умение переключать слуховое внимание, умение соотносить свои действия со звучанием бубна.

**Труд.** Подметём в беседке – выполнение простейших поручений.

**Индивидуальная работа.** Повторить потешку «Заяц Егорка»

#### Прогулка 3

**Наблюдение** за работой дворника – воспитывать интерес к труду взрослых, активизировать употребление в речи глаголов.

**Подвижная игра** «Через ручеёк» – прыжки на двух ногах.

**Дидактическая игра** «Овощной магазин» - учить называть овощи правильно.

**Труд.** Уберём ветки на участке – поддерживать желание помогать взрослым.

**Индивидуальная работа.** Вспомнить потешку «Пошёл котик на торжок».

#### Прогулка 4

**Наблюдение** за ветром – привлекать детей к наблюдениям за доступными явлениями природы, способствовать развитию игровой деятельности, двигательной активности посредством игр с султанчиками.

**Подвижная игра** «Зайка серенький сидит» - учить выполнять движения в соответствии с текстом.

**Дидактическая игра** «Один – много» - закреплять умение различать количество предметов.

**Труд.** Подметём в беседке – привлекать к выполнению трудовых поручений.

**Индивидуальная работа.** «Поймай мяч» - упражнять в ловле мяча.

### Прогулка 5

**Наблюдение** за самолётом в небе – формировать интерес к окружающему миру, рассказать детям о профессии лётчика.

**Подвижная игра** «Самолёты» – упражнять в выполнении движений по сигналу.

**Дидактическая игра** «Кто и где?» - учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого.

**Труд.** Помогаем дворнику – воспитывать желание помогать взрослым.

**Индивидуальная работа.** Прыжки через линию.

### Прогулка 6

**Наблюдение** за дождём – формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе, знакомить с доступными явлениями природы.

**Подвижная игра** «Пузырь» - учить выполнять движения в соответствии с текстом, закреплять умение становиться в круг.

**Дидактическая игра** «Большие и маленькие» - формировать умение различать предметы по размеру.

**Труд.** Подмести в беседке – воспитывать желание поддерживать чистоту в беседке.

**Индивидуальная работа.** Повторить потешку «Бежала лесочком лиса с кузовочком».

### Прогулка 7

**Наблюдение** за погодой – формировать представления о весенних изменениях в природе, воспитывать интерес к окружающему.

**Подвижная игра** «Лохматый пёс» - учить действовать по сигналу, бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.

**Дидактическая игра** «Длинные и короткие палочки» – учить различать палочки по длине.

**Труд.** Соберём палочки – выполнение поручений.

**Индивидуальная работа.** Пальчиковая гимнастика «Пальчик – мальчик».

### Прогулка 8

**Наблюдение** за ветром – формировать интерес к наблюдениям за природными явлениями.

**Подвижная игра** «Ножки – ножки» – учить действовать согласно тексту.

**Дидактическая игра** «Большие и маленькие ведёрки» - учить различать размер предметов.

**Труд.** Кормление птиц – поддерживать желание заботиться о птицах.

**Индивидуальная работа.** Повторить стихотворение А.Бродского «Солнечные зайчики»

### Прогулка 9

**Наблюдение** за таянием снега – привлекать детей к наблюдениям за доступными явлениями природы, развивать мышление, речь.

**Подвижная игра** «У медведя во бору» - развивать интерес к русским народным играм, учить действовать по сигналу.

**Дидактическая игра** «На нашем участке» - учить ориентироваться на участке детского сада, называть правильно знакомые предметы.

**Труд.** Подмести центральную дорожку – привлекать к выполнению поручений.

**Индивидуальная работа.** Повторить потешку «Большие ноги шли по дороге».

### Прогулка 10

**Наблюдение** за птицами – обратить внимание детей на изменение поведения птиц: радостно щебечут, летают стайкой, греются на солнышке – формировать интерес к

наблюдениям за птицами, отметить изменения, происходящие в природе, связанные с весной.

**Подвижная игра** «Птички в гнёздышках» - учит бегать в разных направлениях, убегать в гнёздышки по сигналу.

**Дидактическая игра** «Узнай наощупь» - учить определять предметы наощупь, развивать тактильные ощущения, речь.

**Труд.** Сбор веточек – привлекать детей к совместному труду.

**Индивидуальная работа.** «Поймай – бросай» - развивать умение бросать и ловить мяч.

#### Прогулка 11

**Наблюдение** за ручейками – привлекать к наблюдениям за природными явлениями, развивать игровую деятельность детей посредством игр с корабликами.

**Подвижная игра** «Догони меня» - учить бегать в определённом направлении.

**Дидактическая игра** «Тонет не тонет» – знакомить со свойствами предметов, развивать речь.

**Труд.** Собираем камешки на участке – привлекать к выполнению поручений.

**Индивидуальная работа.** Повторить стихотворение «Кораблик» А.Барто.

#### Прогулка 12

**Наблюдение** за лужами. Сравнить где луж больше – на асфальте или на земле.

Привлекать детей к наблюдениям за природными явлениями, развивать речь, мышление.

**Подвижная игра** «Вороны и собачка» - учить имитировать движения и голоса птиц, упражнять в беге по сигналу.

**Дидактическая игра** «Узнай по звуку» - развивать слуховое внимание.

**Труд.** Кормление птиц – поддерживать желание детей заботиться о птицах.

**Индивидуальная работа.** Метание в цель.

#### Прогулка 13

**Наблюдение** за первой травкой – формировать представления о весне, развивать интерес к окружающему миру.

**Подвижная игра** «Кот и мыши» - продолжать привлекать детей к участию в хороводных играх, развивать умение слушать воспитателя.

**Дидактическая игра** «Принеси такой же предмет» - учить находить среди предложенных предметов такой же, какой показал воспитатель.

**Труд.** Подметём центральную дорожку – воспитывать желание поддерживать порядок на территории детского сада.

**Индивидуальная работа.** Игровое упражнение «По узенькой дорожке».

#### Прогулка 14

**Наблюдение** за небом – воспитывать желание любоваться красотой неба.

**Подвижная игра** «Лохматый пёс» - учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.

**Дидактическая игра** «Подбери по цвету» - учить различать основные цвета, подбирать предметы по цвету.

**Труд.** Собираем веточки – привлекать к участию в совместном труде.

**Индивидуальная работа.** Прыжки с продвижением вперёд.

#### Прогулка 15

**Наблюдение** за почками – формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе, учить бережно относиться к растительному миру.

**Подвижная игра** «Раз, два, три – лови!» - учить бегать по сигналу воспитателя.

**Дидактическая игра** «Лисичка, пляши!» - учить различать на слух звучание музыкальных инструментов.

**Труд.** Строим домик для куклы – привлекать к совместному строительству.

**Индивидуальная работа.** Упражнять в ловле и бросании мяча.

### Май

#### Прогулка 1

**Наблюдение** за солнышком: ярко светит, прогревает, от этого растёт травка, радуются птички, распускаются почки – вызвать радостное весеннее настроение, формировать представления о весенних признаках.

**Подвижная игра** «Солнышко и дождик» - учить действовать по сигналу.

**Дидактическая игра** «Тепло – холодно» - развивать тактильные ощущения, показать, что в тени предметы холодные, а на солнце – тёплые.

**Труд.** Подмести в беседке – поддерживать желание трудиться.

**Индивидуальная работа.** Метание мяча на дальность.

#### Прогулка 2

**Наблюдение** за деревьями – обратить внимание детей на распускающиеся почки, воспитывать бережное отношение к деревьям.

**Подвижная игра** «Ножки» - учить действовать согласно тексту стихотворения.

**Дидактическая игра** «Коровка, дай молочка» – совершенствовать интонационную выразительность речи.

**Труд.** Пометём бортики песочницы – выполнение поручений.

**Индивидуальная работа.** Учить отвечать на вопросы: «Кто? Что? Что делает?»

#### Прогулка 3

**Наблюдение** за воробьями: греются, весело чирикают, купаются в луже – привлекать к наблюдениям за птицами.

**Подвижная игра** «Достань шар» – упражнять в прыжках.

**Дидактическая игра** «Овощной магазин» - учить различать овощи, называть их правильно.

**Труд.** Рыхление почвы на клумбе – привлекать к труду.

**Индивидуальная работа.** Лазанье по гимнастической стенке.

#### Прогулка 4

**Наблюдение** за облаками: какие облака: большие или маленькие? какого цвета? на что похожи? – развивать речь, мышление, воображение.

**Подвижная игра** «Зайцы и волк» - упражнять в прыжках с продвижением вперёд.

**Дидактическая игра** «Подбери ленту куклам» - учить определять длину ленты: длинная, короткая.

**Труд.** Сбор игрушек после прогулки – привлекать к совместному труду.

**Индивидуальная работа.** Игровое упражнение «Подпрыгни до шара».

#### Прогулка 5

**Наблюдение** за одуванчиками – воспитывать интерес к окружающему миру, бережное отношение к цветам.

**Подвижная игра** «У медведя во бору» - привлекать детей к участию в народных играх, упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.

**Дидактическая игра** «Разложи по цвету» - формировать умение группировать предметы по цвету.

**Труд.** Сбор камешков на участке – воспитывать желание выполнять поручения.

**Индивидуальная работа.** Игровое упражнение «Догони мяч» – упражнять в беге в определённом направлении.

#### Прогулка 6

**Наблюдение** за травой – определить, какого она цвета, какая на ощупь – привлекать к наблюдениям за объектами живой природы, воспитывать бережное отношение к ним.

**Подвижная игра** «Бегите ко мне» - упражнять в беге по прямой.

**Дидактическая игра** «Подбери совочки к ведёркам» – учить группировать предметы по цвету.

**Труд.** Строим гараж из песка – учить трудиться вместе.

**Индивидуальная работа.** Пальчиковая гимнастика «Сидели три медведя».

#### Прогулка 7

**Наблюдение** за листочками – учить замечать изменения в природе, воспитывать бережное отношение к растениям.

**Подвижная игра** «Птички, раз! Птички, два!» - учить выполнять движения в соответствии с текстом.

**Дидактическая игра** «Разложи мячи по цвету» - учить классифицировать предметы по цвету.

**Труд.** Подметём в беседке – выполнение поручений.

**Индивидуальная работа.** Прыжки из кружка в кружок.

#### Прогулка 8

**Наблюдение** за транспортом – формировать представления о транспорте, его назначении (перевозит людей, грузы и т.д.).

**Подвижная игра** «Автомобили» - учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.

**Дидактическая игра** «Какого цвета автомобиль?» - учить определять цвет автомобиля.

**Труд** Строительство автодороги из песка – привлекать к труду.

**Индивидуальная работа.** Пальчиковая гимнастика «Сорока – белобока».

#### Прогулка 9

**Экскурсия** по участку детского сада – отметить изменения, произошедшие в природе, какая густая трава выросла на участке, как много одуванчиков, цветы на клумбе начинают зацветать – формировать представления о весенних признаках, поощрять умение задавать вопросы.

**Подвижная игра** «Бегите ко мне» - упражнять в беге в определённом направлении.

**Дидактическая игра** «Вежливая кукла» - учить употреблять в речи вежливые слова.

**Труд.** Рыхление земли в огороде – подготовка огорода к посадке картофеля.

**Индивидуальная работа.** Вспомнить потешку «Огуречик, огуречик».

#### Прогулка 10

**Наблюдение** за трудом взрослых – воспитатель и помощник воспитателя сажают картофель на огороде – формировать интерес к труду взрослых, поддерживать желание помогать.

**Подвижная игра** «Вороны и собачка» - учить имитировать движения птиц.

**Дидактическая игра** «Большой – маленький» – учить различать предметы по величине.

**Труд.** Помощь в посадке картофеля – воспитывать желание оказывать помощь взрослым.

**Индивидуальная работа.** Рисуем палочкой.

### Прогулка 11

**Наблюдение** за цветами на клумбе – воспитывать интерес к наблюдениям за объектами живой природы, умение видеть красивое вокруг.

**Подвижная игра** «Огуречик, огуречик» - упражнять в ходьбе в указанном направлении, беге по сигналу.

**Дидактическая игра** «Обидчивый цветок» - учить выражать в словах и мимике ласку, внимательность.

**Труд.** Полив цветов на клумбе – привлекать к выполнению поручений.

**Индивидуальная работа.** Прыжки с продвижением вперёд.

### Прогулка 12

**Наблюдение** за деревьями и кустарниками – учить сравнивать кустарник и дерево, находить общее и различия. Развивать мышление, речь, наблюдательность.

**Подвижная игра** «По узенькой дорожке» - учить согласовывать движения с текстом.

**Дидактическая игра** «Один – много» - закреплять умение различать количество предметов.

**Труд.** Собираем камешки на участке – выполнение поручений. С помощью камешков выложить различные фигуры в песочнице.

**Индивидуальная работа** «Поймай мяч».

### Прогулка 13

**Наблюдение** за кошкой – учить называть части тела животного, привлекать к наблюдениям за домашними животными, развивать речь, мышление, воспитывать заботливое отношение к кошке.

**Подвижная игра** «Кот и мыши» – учить бегать в разных направлениях по сигналу.

**Дидактическая игра** «Собери жёлтые ведёрки» - учить выполнять поручения, различать жёлтый цвет.

**Труд.** Помощь дворнику в уборке участка – воспитывать желание помогать

**Индивидуальная работа.** Прокати мяч в воротца.

### Прогулка 14

**Наблюдение** за муравьями – формировать представления о насекомых, воспитывать желание наблюдать за ними, бережное отношение к ним.

**Подвижная игра** «Догони мяч» - бег по сигналу.

**Дидактическая игра** «Собери красные совочки» - привлекать к выполнению поручений, развивать восприятие цвета.

**Труд.** Помощь взрослым в наполнении песочницы песком – воспитывать желание помогать.

**Индивидуальная работа.** Метание мяча на дальность.

### Прогулка 15

**Наблюдение** за бабочкой – привлекать к наблюдениям за насекомыми, воспитывать бережное отношение к бабочкам.

**Подвижная игра** «Ладушки, ладушки» – учить выполнять движения в соответствии с текстом.

**Дидактическая игра** «Большой и маленький» - учить различать предметы по размеру.

**Труд.** Помощь в поливе огорода - воспитывать желание помогать.

**Индивидуальная работа.** «Прокати мяч в воротца» - развивать координацию движений.