

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №8 «Сказка»**

**Конспект комплексного занятия в младшей группе «Кораблик» по
экологическому воспитанию и изобразительной деятельности на тему
«Весна пришла»**



Воспитатель: Столярова Елена Павловна

**2016год
Ст.Отрадная**

Программное содержание:

- Закреплять представление детей о траве, деревьях, цветах по их отличительным признакам: трава зелёная, дерево высокое, на нем много листьев, цветы бывают разных цветов.
- Учить детей замечать и называть явления природы: светит солнце, тепло.
- Учить детей передавать образы явлений действительности ритмом мазков, линий: растёт трава, появились листья на деревьях. Совершенствовать умение рисовать красками, пользоваться кистью. Использовать нетрадиционные методы рисования - пальцем.
- Закреплять знания детей о величине (большой, маленький).
- **Словарная работа:** Листочки, большой, маленький, корзина, трава.
- **Материал к занятию:** силуэты деревьев, цветов, трав, солнца, краски (зеленая), кисти, салфетки, непроливайка с водой, листы бумаги с изображением деревьев, игра «Листочки» (силуэт листьев 2-х размеров: большие и маленькие), 2 корзины, дерево-береза, картинки признаков весны.
- **Ход занятия**
- **Воспитатель:** Послушайте, что я вам сейчас расскажу. Наступила весна. Стало греть солнышко, с каждым днем становится все теплее и теплее. Из земли стала расти молодая, зеленая ... что?
- **Дети:** Трава.
- **Воспитатель:** Правильно трава. Появились первые цветочки, а на деревьях стали появляться молодые зеленые листочки. Давайте рассмотрим картинки признаков весны. Подойдите ко мне Василиса и Арина, давайте покажем и расскажем деткам, что мы видим на картинках.



Воспитатель : Подойдите ко мне, посмотрите и скажите, что лежит на столе?

Дети: солнце, деревья, трава, цветы.

Воспитатель: Давайте сейчас с вами сделаем «Весеннюю картину».

Возьмите: солнце, деревья, траву, цветы, и мы с вами выложим картину.

(Дети выкладывают картину из силуэтов деревьев, солнца, травы и цветов.)



Воспитатель: Посмотрите, какая красивая картина у нас получилась! Ребятки, посмотрите, а у нас на столах совсем другая картинка, на которой нет ни травы, ни листьев на деревьях. А что же делать (нарисуем). А как мы будем рисовать? Возьмем в руки кисточку, обмакнем ворс кисточки в зеленую краску и нарисуем зеленую траву внизу дерева. Мы будем рисовать аккуратно, не пачкаясь и не мешая друг другу. Кто закончил рисовать траву - положили кисточки на место и приготовили свои пальчики. Давайте вспомним, как мы рисовали листочки на деревьях пальчиком. Обмакнем пальчик в краску и примакнем его к нашему дереву, к веткам на дереве. Вот молодцы. Как хорошо у вас получается. Все молодцы. Кто уже нарисовал, подходите ко мне. Мы с вами помоем наши ладошки, которые испачкались в краске. Все руки помыли?

Дети: Да!

Воспитатель: Вытираем руки насухо полотенцем.

Молодцы вы малыши

Потрудились от души



Воспитатель: Какую хорошую траву нарисовали, какие деревья у вас замечательные получились. Ну, прямо, большой - пребольшой лес. А вы хотите погулять по этому лесу?

Дети: Хотим.

Воспитатель: Так давайте собирайтесь. Все готовы? Тогда пошли гулять по лесу! Ребятишки, посмотрите, березка стоит, а под ней корзинка. Давайте посмотрим, что в ней!

Дети: Давай.

Воспитатель: А что это?

Дети: Листочки.

Воспитатель: Конечно же, это листочки. И сколько их много. Давайте посмотрим, какие там листочки? Ярослав, какой это листочек?

Дети: Большой.

Воспитатель: На тебе, Ярослав, большой листок. Миша, а это какой листок?

Дети: Маленький.

Воспитатель: Вот тебе, Миша, маленький листок.



Воспитатель: Всем я раздала листочки. У кого большой листок? Подняли их высоко, опустили. У кого маленький листок? Подняли высоко, опустили. Ну что пошли дальше гулять?

Дети: Да!

Воспитатель: Идем, гуляем по лесу. Ой. Ветер поднимается и становится все сильнее, (дети остановились, вдруг подул сильный ветер) Как он подул? (все дети дуют)

Воспитатель: И закачались ветки у деревьев. Как они закачались? Подняли руки вверх и покачали ими из стороны в сторону.

Ветер перестал дуть, и веточки у деревьев перестали качаться. И мы опять отправляемся гулять по лесу. Идем, гуляем. И опять налетел сильный ветер. Холодно стало. И закачались наши деревья, ветки из стороны в сторону качает. Подул - подул ветер и перестал.



А нам с вами пора возвращаться из леса в детский сад. Давайте мы с вами положим листочки в корзинки: у кого большие листочки - в большую корзину, у кого маленькие листочки - в маленькую корзинку. В какую корзину положит свой листочек Вика?

Дети: В большую

Воспитатель: А Захар, в какую корзину положит свой листочек?

Дети: В большую.

Воспитатель: А Миша, в какую корзину положит свой листочек?

Дети: В маленькую.

Воспитатель: Все листочки разложили по корзинкам?

Дети: Да, все.

Воспитатель: Корзинки мы вернем березке и скажем ей: спасибо!

Дети: Спасибо.



Воспитатель: Вам понравилось в лесу?

Дети: Да!

Воспитатель: Вот в следующий раз мы с вами еще сходим в лес и погуляем там, и увидим много-много интересного.

А сейчас давайте на поезде поедим в детский сад, потому что мы гуляли и наши ножиньки устали.



Воспитатель: Ну вот мы и приехали в детский сад. Вам понравилось наше путешествие?

Дети: Да.

Воспитатель подводит итоги:(вспомним , что мы сегодня делали.)