

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №8 «Сказка»**

**Конспект ООД по теме «Транспорт» в младшей
группе «Кораблик».**



Воспитатель: Столярова Елена Павловна

**Ст.Отрадная
2016 год**

Описание материала: конспект интегрированного занятия, для детей второй ранней группы. Данное занятие охватывает все образовательные области.

Виды деятельности: игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, чтение (восприятие) художественной литературы, продуктивная, музыкально-художественная.

Цели.

Совершенствовать умение слушать, отвечать на вопросы. В процессе рассматривания картин и предметов, активизировать речь детей.

Развивать речевое дыхание.

Формировать умение различать по внешнему виду и называть транспорт.

Формировать умение различать действия (летит – едет – плывёт). Собрать из 2 частей целое.

Формировать элементарные знания о правилах поведения на дороге.

Развивать двигательную активность.

Развивать двигательно-активные виды музыкальной деятельности. Формировать музыкально певческие умения в процессе подпевания взрослому.

Формировать умение рисовать круглые колёса, в нужном месте, на листе.

Воспитывать желание помогать.

Материал. Самолёт, конверт, дидактическая игра “Картинки-половинки”, мяч, картина “Не играй на дороге”, таз с водой, кораблик, аудио запись “Паровозик”, ½ альбомного листа, с изображением вагончиков без колёс, карандаши

Предварительная работа.

- Выучить стихотворение А.Барто “Грузовик”;
- беседа по ПДД.

Ход ООД

1. Подвижная игра “Самолёты”.

Самолёты загудели,

Самолёты полетели,

На поляну тихо сели

Да и снова полетели.

Дети “подлетают” к изображению самолёта.





2. Мотивация самостоятельной деятельности детей.

Посмотрите, кто к нам в гости прилетел. (Самолёт.)

Где летает самолёт? (Высоко, в небе.)

3. Д/и “Картинки-половинки”.

Самолётик высоко летает,

Всё видит, всё знает.

Он привёз вам картинки, картинки-половинки.

Вы картинки соберите,

Что собрали? Назовите.

(Дети собирают картинки и называют виды транспорта.)





4. Беседа по ПДД. (К детям катится мячик.)

Смотрите, мячик к нам прикатился. Откуда?



Обратить внимание детей на картину.

Что вы видите на картине? (Автобус, мальчики, мячик.)

Что делают ребяташки? (Играют в мячик, на дороге.)

Можно ли играть на дороге? (Нет, нельзя.)

Почему? (Может задавить машина.)

А где надо играть? (На площадке.)

5. Чтение стихотворения А.Барто “Грузовик”.

Какие машины ездят по дороге? (Автобус, легковая машина, грузовик.)

А какое стихотворение вы знаете

про грузовик?

(Дети рассказывают

стихотворение наизусть.)

6. Дыхательное упражнение “Ветерок”.

К нам в гости приплыл кораблик.

Обратить внимание на тазик

с водой и кораблик, плавающий в нём.

Где плавают корабли? (На воде.)

Посмотрите, кораблик не

двигается. Что нужно,

чтобы он поплыл? (Ветер.)

Давайте на него подуем.

(Дети дуют, на кораблик.)

“Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет;

Он бежит себе, в волнах

На поднятых парусах”.

Поплыл наш кораблик.



7. Музыкальная пауза “Паровозик”.

Вам самолётик дал картинки, которые вы собирали, а посмотрите, что он мне дал.

(Показать картинку паровозика.)

Что это? (Паровозик.)

Что за собой тянет паровоз? (Вагончики.)

Вставайте друг за другом.

“Едут” под музыку, держа друг друга за плечи.



8. Рисование “Колёса для вагончиков”.

Паровозик передал вам вагончики. Вот они какие.

(Раздать детям изображения вагончиков.)

Посмотрите, а чего не хватает у вагончиков? (Колёс.)

Давайте, нарисуем колёса вагончикам. Садитесь за столы и посмотрите, как мы будем рисовать. Где надо нарисовать колёса? (Внизу.)

В руки карандаши берём и рисовать начнем.

Во время рисования следить за осанкой.

Вот и появились у вагончиков колёса.



9. Анализ работы.

Давайте, прицепим вагончики к паровозу.

(Составляем общую картину.)

Посмотрите, какой красивый поезд у нас.

