

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение общеразвивающего вида детский сад №8**

**Конспект занятия в младшей группе «Кораблик»  
Тема: «В гости к солнышку»**



**Воспитатель: Столярова Елена Павловна**

**Ст.Отрадная  
2016 год**

**ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАНЯТИЯ:** комплексное, сюжетно-игровое.

**ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:**

- формировать элементарные представления о тесной взаимосвязи в природе : солнцу рады все и люди , и звери;
- развивать мелкую моторику рук в разных видах деятельности;
- продолжать закреплять приемы лепки (придавливание, раскатывание);
- воспитывать сочувствие, желание делать добрые дела;
- создать положительную атмосферу.

**МАТЕРИАЛЫ:** игрушки собачка и белка, контур ежика (из бумаги), прищепки, шишки, орехи, 2 корзинки, Солнышко, пластилин, дощечки.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Воспитатель вносит в группу игрушку-собачку. Предлагает детям согреть ее и послушать историю, которая произошла с собачкой.

« Жила собачка Жучка с петушком Золотым гребешком. Каждое утро они выходили во двор и встречали Солнышко. Но однажды Солнышко не появилось. Друзья загрустили, а петушок даже заболел. Поэтому Жучка решила найти Солнышко и вылечить своего друга. Она прибежала к нам в детский сад за помощью.

А как мы можем помочь Жучки? (найти , где Солнышко живет).

1. Ребята вместе с Жучкой отправляются искать , где Солнышко живет.
2. Встреча с Ежиком, который растерял свои колючки – в лесу темно без Солнышка. Дети находят Ежику колючки (прикрепляют прищепки на форму).





3. Встреча с Белочкой – рассыпала и перепутала шишки и орехи. Дети помогают рассортировать и собрать в корзинки.



4. Встреча с Солнышком. Оно грустное. Воспитатель предлагает детям показать Солнышку, как они делают себе массаж. Может это его развеселит.

Солнышко проснулось,  
Лобика коснулось.  
Лучиками провело  
И погладило.

*дети проводят руками по лбу*

Солнышко проснулось  
Щечек коснулось  
Лучиками провело  
И погладило.

*проводят руками по щекам*

Солнце личико согрело  
Потеплело, потеплело.  
Наши ручки потянулись  
Наши губки улыбнулись!

*проводят руками по щекам,  
подбородку*





6. Солнышко улыбнулось. Жучка обрадовалась, побежала к петушку.

7. Воспитатель предлагает детям сделать много маленьких солнышек из пластилина, чтобы большое Солнце больше не скучало и не пряталось.

За столами выполняют работу (индивидуально) приемами скатывания, придавливания. Воспитатель выполняет показ, помогает и контролирует выполнение.



8. По окончании работы дети водят хоровод вокруг Солнышка:

Тра-та-та, тра-та-та,  
По лесу шла молва:  
Нынче солнце золотое

В небе водит хоровод  
И на праздник нас веселый  
Всех ребяток позовет .

