

Памятка «Как научить ребенка различать цвета»

Подготовила: Столярова Е,П,



Несколько советов для родителей:

- начиная учить цвета, сначала акцентируйте внимание ребенка на 4 основных – красном, синем, желтом и зеленом;
- не коверкайте слова, не стоит говорить, что шарф «синенький», — он синий;

- после того, как ребенок запомнит основные цвета, новые вводите постепенно, добавляя по 1 цвету, пока ребенок не воспримет и его;
- одновременно не стоит добавлять похожие оттенки;
- проводите аналогии – синяя машина, синее небо, синяя тарелка, — чтоб ребенок не связывал цвет только с одним предметом;
- не стоит постоянно просить ребенка указать на тот или иной цвет, лучше предложите ребенку принести вам игрушку определенного цвета, тогда вы и поймете, знает ли ребенок тот или иной цвет;
- не давайте на первых порах ребенку черный карандаш – он оставляет наиболее яркий цвет на бумаге, нелегко будет переключиться на более тусклые цвета;
- не давайте ребенку рисовать ручкой – она рисует тонко и ярко, не требуется сильно нажимать, чтоб появилась линия, а именно этот нажим и тренирует руку;

Что же может помочь выучить цвета?

- воздушные шарик
 - мелки
 - пирамидки
 - мозаики
 - карандаши
 - краски
 - цветная бумага
- Употребляйте названия цветов во время процесса рисования постоянно:
- Давай рисовать зеленым цветом.
 - Давай поищем – где же желтый карандаш?
 - Каким цветом разукрасим листья? Зеленым?
- «Играя – обучайте».
- Привязывайте новые знания к эмоциям.
- Человеческая память устроена таким образом, что мы лучше всего запоминаем картинки, яркие образы и эмоции. Не зря ведь говорится: человек запомнит не то, что вы для него сделали, а то, что заставили его почувствовать. Используйте этот приём в обучении детей. Например, начинайте изучать цвета с любимого фрукта;

- Практическое применение. Новые знания сразу же должны использоваться ребёнком. Если вы выучили с ребёнком что-то новое, постарайтесь сделать так, чтобы он начал применять это в жизни. Выучили красный **цвет**, значит, собираясь идти на улицу, попросите его, чтобы он принёс вам свою красную курточку. Чем чаще вы будете побуждать **ребенка** применять на практике новые знания, тем лучше они запомнятся;

- Побуждайте ребёнка делиться тем, что он узнал с окружающими. После того как вы выучили геометрическую фигуру или **цвет**, пусть **ребенок** позвонит бабушке или дедушке и расскажет об этом. Очень эффективно этот принцип работает в связке с практическим применением. Например, папа пришёл вечером с работы и пошёл мыть руки перед едой — пусть **ребенок** подаст ему жёлтое полотенце;

- Говорите разными фразами. Всегда произносите **цвет в разном контексте**, чтобы **ребенок не воспринимал это как одно слово**: это красный шарик, шарик красного **цвета**, это шарик, он красный и т. п. ;

- Откажитесь от уменьшительно-ласкательных слов (*синенький, красненький*);

- Повремените с оттенками – все салатные, розовые и голубые оттенки лучше оставить на потом;

- Не начинайте изучать новый **цвет**, пока **ребенок** не усвоит предыдущий! (*начинаем с красного, а затем знакомимся с желтым, зеленым, синим*).

Игра «*Мышки*».

Цель: Формировать представление о **цвете предмета**.

Материал: Игровое полотно (норки, разделенное на 4 разных по **цвету сектора** (*красный, желтый, зеленый, синий*). По 2 мышки каждого **цвета**.

Ход игры:

Ребенку предлагается игровое поле и дается задание каждой мышке найти свой домик.

Игра «*Цветы*».

Цель: Закреплять знания о **цвете предмета**. Продолжать учить находить два одинаковых по **цвету цветка**.

Материал: 10 фигурок **цветов**

Ход игры:

Ребенку предлагается найти на полянке два одинаковых по **цвету цветочка**.

Удачи в обучении!

