

Беседа «Станица, в которой я живу»

Задачи: Расширять представления детей об окружающем их мире, о месте в котором они живут (станция, улица, дорога, магазин, больница); воспитывать правила поведения на улице, на дороге.

Материал: макет улицы (дорога, жилые дома, магазин, больница), мягкая игрушка - зайчик, белые бумажные салфетки, макет автобуса, магнитофон, диск со звуками шума машин, сигнала скорой помощи, сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжетно-ролевая игра «Больница».

Ход беседы:

- Здравствуйте, ребята! Посмотрите, что стоит на столе. (Рассматривают макет улицы)
- Здесь дорога, дома, деревья. По дороге едут машины. Какие они? (Ответы детей)
- Давайте попробуем покатать машины по дороге, проверим, как они ездят.
- Да это же целая улица, как в нашей станице!
- А кто знает, как называется станица, в которой мы живём?
- А эти домики похожи на наши дома, в которых мы живём. Я бы хотела жить вот в этом доме высоко-высоко. Вот моё окошечко. А где бы хотели жить вы?
- Ребята, а как вы думаете, кто же живет в этом доме?
- Давайте постучим и узнаем. (Постучали тук-тук-тук) (Достаю Зайчика)
- Зайчик, здравствуй! Какая у тебя красивая улица (перечисляю, что на улице находится), здесь даже светофор есть.
- Зайка, а ты знаешь на какой сигнал светофора можно переходить дорогу?
- А вы, ребята, знаете?
- Правильно, на зелёный сигнал светофора. (Дети садятся в «автобус», звучат звуки шума транспорта на улице) Во время поездки педагог напевает песню «Машина» (сл. Н.Найдёновой, муз. Т. Попатенко)
В автобусе нашем шофёр сидит,
В автобусе нашем мотор гудит.
Би-би-би! Би-би-би!
Би-би-би! Би-би-би!
В автобусе нашем детей полно.
Поехали дети, глядят в окно.
Би-би-би! Би-би-би!
Вот поле, вот речка, вот лес густой.
Приехали дети, автобус стой!
Би-би-би! Би-би-би!
- А вот и остановка, аккуратно все выходим из автобуса и пойдём в магазин. Кто, работает в магазине?
- Кто у нас сегодня будет продавцом?
- (Дети вместе с педагогом выбирают продавца, который садится за прилавок)
- Здравствуйте, наш Зайка хочет кушать. Можно у вас купить морковку и капусту? (Покупаем овощи)

- Спасибо!

- Давайте, ребята, с вами морковку потрём и покормим нашего зайчика.

(Упражнение на развитие мелкой моторики рук)

Мы морковку трём, трём.

Мы морковку жмём, жмём.

Мы морковку солим, солим.

И в кадушечку кладем.

- Вот теперь можно и покормить Зайчика. (Зайка кушает)

- Ребята, поедemте обратно в садик. Зайка здоровый и счастливый, ведь у него такие замечательные друзья (имена друзей-детей)

(Ребята с зайчиком возвращаются в садик на автобусе)

В детский садик мы пришли

И к игрушкам подошли:

_ Здравствуйте, игрушки,

Куклы и зверюшки.

Будем с вами мы играть

И не будем мы скучать.

Итог:

-Куда вы ездили?

-Что есть на ваших улицах?

-Кого видели?