

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад
«Сказка»

**Проект во второй младшей
группе «КАПЕЛЬКА»
«Мой дом, моя станица».**

Выполнили:
Кузьменко О.С.



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- Дети
- Воспитатели
- Родители

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

4 октября – 11 октября

ВИД ПРОЕКТА:

Краткосрочный

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

- **Имеют место такие явления, как отчужденность, отсутствие любви к Родине.**
- **Недостаток времени у родителей для общения с детьми.**
- **Резкое падение роли и значения патриотизма в воспитании детей.**
- **Знакомство детей дошкольного возраста с историей родного края.**

Цель проекта:

**Вызвать положительные эмоции,
чувство восхищения своим домом,
улицей, станицей.**



Задачи проекта:

- формировать представления детей о родной станице;
- воспитывать умение видеть красоту родной станицы, радоваться ей;
- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, к своей станице;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду взрослых;
- дать знания о том, что такое «станица», «улица», «адрес»;
- обобщить знание детей о видах транспорта;
- создать условия для совместной творческой деятельности (ребёнок, родитель, воспитатель) ;
- привлечь родителей к реализации данного проекта (проинформировать по теме, собрать необходимый материал для оформления стендов, принять активное участие в обсуждении, способствовать повышению познавательной активности родителей).

Данные задачи проекта «Мой дом, моя станица». решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту — так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.



Формы и методы работы:

- Совместная деятельность воспитателей и детей.
- Беседы с детьми.
- Дидактические, сюжетно-ролевые игры.
- Создание игровых ситуаций.
- Организованная образовательная деятельность.
- Чтение художественной литературы.
- Наблюдения на прогулке.



Предполагаемый результат:

- Расширятся знания и представления о родной станице.
- Проводимые мероприятия разовьют в ребенке уверенность в себе, сформируют социально значимые чувства, желания и взгляды, привьют социальные навыки. Благодаря проекту, у детей сформируется чувство гордости за свою станицу.
- Дети будут с уважением относиться к труду взрослых. Дети полюбят природу родной станицы, и будут бережно относиться к ней.

The background is a lush green scene. At the top, there are several large, detailed green leaves with visible veins. A few red ladybugs with black spots are scattered among them. Below the leaves, there are stylized musical notes and a red treble clef on a staff. In the foreground, there are green grass blades and three flowers: a large red daisy-like flower on the left, a yellow daisy in the center, and another red daisy on the right. The overall style is soft and illustrative.

**Перечень мероприятий проекта
«Мой дом, моя станица»:**

1 этап – подготовительный

Цель: создание условий для мотивационной и технологической готовности к совместной творческой деятельности всех участников проекта.

- сбор дидактического и наглядного материала по теме проекта;
- разработка дидактических игр;
- разработка стратегии реализации проекта.

2 этап – основной

«Наша станица»

Цель: Знакомить с понятием «станция», с ее названием; познакомить с главными достопримечательностями ; способствовать воспитанию любви к родной станице.

- Беседа «Станица, в которой я живу».
- Рассматривание фотографий «Достопримечательности станицы».
- Рассматривание иллюстраций «Растения и животные нашего края».
- Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании у детей любви к родине.
- Организация дидактических игр «Кто лишний», «Найди животных нашего края» «Когда это бывает».

«Моя улица и дом»

Цель: Знакомить с понятиями «улица», «адрес», «домашний адрес»; способствовать запоминанию своего адреса; познакомить детей с названием улиц, на которых они проживают: с тем, что у каждого дома, каждой квартиры есть свой номер; воспитывать любовь, уважение к своей улице, желание облагородить ее.

- Беседы с детьми «Мой адрес», «Улица, на которой я живу».
- Рассматривание фотографий, слайдов с различными улицами станицы.
- Разработка рекомендаций для родителей по заучиванию домашнего адреса.

«Транспорт нашей станицы»

Цель: Формировать знания детей о транспорте нашей станицы; уточнять представления о грузовых и легковых автомобилях, о пассажирском виде транспорта; знакомить детей с элементарными правилами поведения на улице, умение соблюдать их; посредством художественно-творческой деятельности развивать у детей интерес к различным видам транспорта; развивать творческие способности; формировать знания о транспортных средствах, о пассажирском виде транспорта.

- Наблюдение за транспортом на улице (прогулки с родителями в выходные дни).
- Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов транспорта.
- Беседы с детьми о правилах поведения на улице.
- Сюжетно-ролевая игра «Автобус».

3 этап – рефлексивный

Цель: оценка полученных результатов реализации проекта в соответствии с поставленной целью и ожидаемыми результатами.

Осуществление мероприятий позволит достичь следующих результатов:

- Улучшение показателей сформированности нравственно-патриотических качеств детей младшего дошкольного возраста.
- Разработаны игры, пособия, подобран материал для реализации данного проекта.



Материально-технические условия:

- Наличие нормативных документов по ФГОС;
- Наличие ТСО, выход в интернет.

Работа на основном этапе

Рассматривание иллюстраций «Животные нашего края»



Рассматривание иллюстраций «Растения нашего края»



Рассматривание иллюстраций «Достопримечательности нашей станции»





Спасибо
за внимание