

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида №8**

***Конспект организованной образовательной деятельности  
по познавательному развитию с применением здоровьесберегающих,  
игровых технологий, в старшей группе на  
тему «Путешествие по сказке «Гуси-лебеди»  
проведенное 22 апреля 2013 года  
воспитателем Кузьменко Ольгой Сергеевной.***

**Цель:**

Обогащать представления детей об окружающем мире средствами интеграции игровой, познавательно-исследовательской и речевой деятельности

**Задачи:**

1. Учить детей устанавливать причинно-следственные связи между свойством материала и возможностью его применения;
2. Закреплять знания детей о составе числа 5;
3. Продолжать упражнять детей в счете в прямом и обратном порядке, а так же в группировке предметов по признакам: цвету, форме, величине;
4. Обогащать словарь детей прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов;
5. Воспитывать умение доброжелательно относиться друг к другу при работе в команде.

**Используемые технологии:**

- Игровые;
- Здоровьесберегающие;
- Опытно-исследовательская;
- Мнемотехника.

**Предварительная работа:**

Чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций с изображением старинных предметов быта, дидактические игры «Волшебный мешочек».

**Материалы и пособия:**

Разрезная картинка, перышко, ковер «Волшебная полянка», плакат «Печка», маркер, пирожки на подносе, яблоня с яблочками, игра «Чудесный мешочек», ванночка с водой, бревна с цифрами, сказочные персонажи: Аленушка, Иванушка, Гуси-лебеди, Баба- Яга.

**Раздаточный материал:**

простые карандаши, листы бумаги

**1 часть**

В.: Ребята! Давайте поздороваемся с нашими гостями. На нас посмотрят, а мы с вами поиграем.

Жили мужик да баба. У них были дочка да сынок маленький. Вот они поехали на базар, а дочке наказали не оставлять братика, а Машенька заигралась с подружками и забыла о Ванечке и его унесли гуси.

Посмотрите, дом стоит. Кажется кто-то плачет, это девочка. Как тебя зовут?

- Аленушка. Что тебя так расстроило? Я пришла к вам из сказки за помощью. Из какой сказки ты к нам пришла? Об этом вы узнаете, если сложите вот эту картинку (Разрезная иллюстрация к сказке). Что же у тебя случилось? Гуси-Лебеди унесли моего брата к Бабе-Яге и когда я его искала, то нашла вот это перо. Давайте на него подуем и посмотрим, куда оно нас поведет... Перо привело на поляну. Давайте встанем на нее и скажем следующие

слова: «1,2,3,4,5, - будем глазки закрывать  
надо в сказку нам попасть.  
Впереди ждут чудеса,  
нам опаздывать нельзя».

(Воспитатель дотрагивается пёрышком до всех детей). Открывайте глазки - мы попали в сказку.

## 2 часть

Ребята! Нам надо узнать, сколько было гусей и куда они полетели? Давайте посмотрим на таблицу. Читаю загадку: 1 гусь летит над нами,

2 гуся за облаками,  
2 спустились за ручей  
сколько было всех гусей?

(Задача в стихотворной форме, закодированная в мнемодорожку)

Выполняют задание, получают число 5.

А полетели они к дому Бабы - Яги. Давайте подуем на перышко и пойдем дальше за ним. Оно привело нас к следующему испытанию. Мы будем соединять точки по порядку от 1 до 12. Один ребенок работает у мольберта, остальные за столами.

Дети выполняют, сверяют с рисунком на мольберте. Получают изображение печки.

А печка напекла пирожков целый поднос.

А пёрышко зовёт нас дальше. И вот мы с вами у яблоньки. А на ней растут и простые, и волшебные яблоки. Если мы сможем найти волшебные яблоки, то сможем отнести их Гусям-Лебедям, они их очень любят! А за это они отдадут Иванушку. Сорвите каждый по яблоку и проверьте, волшебное оно или нет. Для этого нужно перевернуть яблоко и решить пример. Если в ответе получится 5, то это яблоко и есть волшебное (прикрепляю цифру 5 на яблоню). Переворачивайте свои яблоки и начинайте считать. Поднимите руку те, у кого попало волшебное яблоко. (Проверка правильности выполнения задания). Давайте поблагодарим яблоню за помощь и отправимся дальше за путеводным пером.  
и находит около неё.

Ой, ребята, а здесь чудесный мешочек. Вам интересно узнать, что в нем лежит?

Каждый по очереди на ощупь отгадывает предмет и отвечает на вопросы: что это? Из чего оно сделано?

Давайте возьмем эти предметы с собой, а вдруг они нам пригодятся в дороге.

А пёрышко снова зовёт нас в дорогу, и мы с вами добрались до речки. А как же нам перебраться через реку? (Построить плот). Давайте проведем эксперимент и узнаем, из какого материала можно построить плот.

Игра – исследование «Тонет, не тонет»: давайте по очереди опустим ваши предметы из волшебного мешочка в воду и посмотрим, что с ними будет. Что произошло с бумажной салфеткой? (она размокла и утонула), лоскуток ткани тоже утонул, предметы из железа пошли на дно, а вот деревянные и пластмассовые предметы не утонули. Из какого материала будем строить переправу? (из дерева). Посмотрите, а здесь лежат бревна. Давайте из них и построим плот. Для того чтобы построить плот, нам надо разложить эти бревна по порядку от 1 до 10. (Дети выкладывают, считают вместе).

Пёрышко привело всех к избушке Бабы – Яги. Ой, а Гуси-Лебеди крыльями машут, заметили нас, давайте скорее угостим их волшебными яблоками. За это они нам отдали братишку. А чтобы Баба – Яга не смогла нас догнать нам нужно разобрать плот, давайте дружно посчитаем бревна в обратном порядке от 10 до 1. (Дети выполняют задание)

Мы очень устали, проводится физкультминутка.

Лебеди летят крыльями машут,  
Прогнулись над водой, качают головой,  
Прямо и гордо умеют держаться,  
Очень бесшумно на воду садятся.

### **3 часть**

Алёнушка спасибо вам, за то, что вы помогли выручить моего братца.

Давайте проводим их к домику, где они дождутся своих родителей и угостят их пирожками.

А мы с вами вернёмся в сад. Пойдемте на волшебную полянку.

1 2 3 4 5 будем глазки закрывать

- надо в садик нам попасть.

Скажите, что вам запомнилось в нашем путешествии, с какими трудностями вы столкнулись? Что было самым интересным?

Я вам предлагаю вечером нарисовать рисунки о наших приключениях и рассказать о них дома.