

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №8

***Конспект организованной образовательной деятельности
по познавательному развитию с применением здоровьесберегающих технологий,
в 1 младшей группе, на тему «В гости к ежику иду»
проведено 23 января 2015 года***

воспитателем Кузьменко Ольгой Сергеевной.

Цель: Расширять знания детей о ежах (внешний вид, среда обитания).
Формировать интерес к продуктивным видам деятельности.

Задачи: Развивать умение слушать педагога и других детей, не перебивать, обогащать и активизировать словарь по теме.

Учить детей традиционной технике лепки.

Развивать воображение, память, образное мышление.

Воспитывать бережное отношение к животным.

Образовательная область: познание, коммуникация, социализация.

Форма проведения занятия: игра – путешествие.

Тип занятия: Интегрированное.

Применяемые технологии: игровые.

Методы: словесные, демонстрации.

Примеры: показ, просьба.

Оборудование и материалы:

Машинка из модулей, два домика: большой и маленький, две ленты: короткая - красного цвета, длинная - зеленого цвета, два игрушечных ежика, , разноцветный сундучок (картинки с машинками и колеса), спички, пластилин, доски для лепки

Предварительная работа:

- 1.Рассматривание иллюстраций и игрушки «ежика».
- 2.Беседа с детьми о лесных животных.
- 3.Разучивание движений к пальчиковой игре «Ежик».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята сегодня у нас непростое занятие. Сегодня мы с вами отправимся в гости. Вы любите ходить в гости?

Послушайте и угадайте к кому мы пойдём в гости:

На спине иголки,

Длинные колючие.

А свернется в клубок-

Ни головы, ни ног.

(ответы детей)

Воспитатель: Правильно ежик

Ребята, как вы думаете где живет ежик?

(ответы детей)

Воспитатель: Правильно в лесу! Ребята по дороге я встретила ежика, и он рассказал что у его друзей-ежей приключилась беда. И он просит нас им помочь. Поможем ему и его друзьям?

(ответы детей)

Воспитатель: Но лес от нас далеко, и в лес мы поедem. На чем можно поехать в лес?

(Ответы детей) на автобусе, машине, велосипеде, поезде.

Воспитатель: Занимайте свои места, будем отправляться. Вот мы и приехали к лесу. Но чтобы дойти до ежей нам нужно пройти по самой длинной дорожке (на полу лежат две дорожки: длинная - зеленого цвета и короткая-красного цвета)

Воспитатель: А пойдem мы по длинной дорожке, какая из двух дорожек длинная - красная или зеленая? (*зеленая*).

Разложить зеленую ленту: один ее конец - около ног детей, другой –возле домов. Дети идут за воспитателем вдоль ленты и подходят к домикам.

Воспитатель: Шли мы, шли и пришли к домикам наших друзей. Дети, а как зовут наших друзей?

Дети: Ёжики?

Воспитатель: А ёжики какие?

Дети: Колючие. Коричневые. Большие.

Воспитатель: Посмотрите какие домики у ежеиков. Одинаковые ли они? (Нет один большой, другой маленький). А по размеру они какие? (*один большой, другой маленький*)

Воспитатель: Как вы думаете в каком домике живет большой ежик, (*в большом доме*). А в каком живет маленький ежик (*в маленьком домике*).

Выставить игрушки рядом с соответствующими домиками.

Физминутка

Ёж спешил к себе домой,
Нёс запасы он с собой.
Через кочки он скакал,
Быстро по лесу бежал.
Вдруг он сел и изменился,
В шарик круглый превратился.
А потом опять вскочил
И к детишкам поспешил.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы, ежики говорят вам спасибо за помощь. А за это они хотят подарить вам свой **Разноцветный сундучок**.

Воспитатель показывает детям сундучок и говорит:

Я фигуру положила

В разноцветный сундучок.

Ну – ка Милена загляни – ка ,

покажи фигуру мне.

Дети достают картинки с изображением машинок и геометрические фигуры. И подбирают колеса по цвету машинки.

Воспитатель: А вон смотрите на полянке бегают друзья наших ежей. Ой, посмотрите! Какие-то они странные! Кажется, у ежей чего-то не хватает. Чего у них нет?

(Ответы детей) Правильно иголок.

Воспитатель: У ежей нет иголок! Давайте скорее поможем им, сделаем ежикам иголки! Чтобы они смогли защищаться. Садитесь на свои места и мы начнем.

(Воспитатель наглядно показывает детям как делать иголки)

Воспитатель: Хорошо, потрудились, теперь самое время нашим пальчикам поиграть.

Пальчиковая игра «Ежик»

Вот свернулся еж в клубок (пальцы рук сомкнули в «замок»)

Потому что еж продрог (сильно напрячь пальцы и кисти рук)

Лучик ежика коснулся (ослабить напряжение)

Ежик к солнцу потянулся (пальцы выпрямить, ладони сомкнуты, локти разведены в стороны)

Воспитатель: Какие красивые у вас получились ежики! У всех теперь есть колючки! Ребята теперь друзья наших ежей спасены и мы можем возвращаться обратно в наш любимый садик. Занимайте свои места в автобусе.

(Садятся в автобус и возвращаются обратно)

Воспитатель: Вам понравилось путешествие? Чем мы сегодня занимались?

Молодцы, ребята, вы сегодня славно потрудились. Доброе дело без награды не остается. За это ежик вам прислал угощения!