

***Конспект ООД по познавательному развитию
«В гости к Веронике»
с применением ИКТ
с детьми подготовительной группы***



Воспитатель: Кузьменко О. С.

ст. Отрадная

Конспект открытой ООД по финансовой грамотности в подготовительной группе «В гости к Веронике»

Цель: создание условий для познавательного развития детей старшего дошкольного возраста, в том числе детской инициативы и самостоятельности. Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Программное содержание:

Образовательные задачи:

1. Дать представление о том, что деньги оплачивают результаты труда людей, поэтому к деньгам следует относиться с уважением;
2. Формировать умение детей о пользовании деньгами.

Развивающие задачи:

1. Развивать в детях детскую инициативу;
2. Развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры;
3. Развивать логическое, «экономическое» мышление, наблюдательность, пополнять активный словарный запас;

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективной работе.
2. Воспитывать бережное отношение к окружающим предметам и вещам.
3. Воспитывать представление о сущности таких нравственных категорий, как экономичность, бережливость.
4. Активизировать коммуникативную деятельность детей.
5. Стимулировать интерес к изучению мира финансов.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, игровая деятельность.

Материал: банкомат Сбербанка», банковские карты, «Супермаркет», «Больница», «Кафе», «Строители» ИКТ.

Методы: наглядный, словесный, практический, игровой.

Приемы: создание проблемной ситуации, объяснение, педагогическая оценка.

Словарная работа: доход, расход, бюджет, накопление, бережливость.

Предварительная работа: рассматривание коллекций российских купюр монет, беседа по альбому «Деньги разных стран», Сюжетно- ролевые игры «Супермаркет», «Больница», «Кафе», «Строители», чтение и обсуждение русских народных и авторских сказок «Приключение буратино», «Лисичка со скалочкой».

Содержание организованной образовательной деятельности:

Организационный этап:

Ход занятия

I Вводная часть

Сюрпризный момент видео запись.

Здравствуйтесь ребята, надеюсь вы меня узнали. Я за вами очень соскучилась, хотела бы вас всех увидеть. У меня скоро День Рождения и я хочу вас всех пригласить на мой День Рождения. До свидания.

Воспитатель: Ребята вы узнали кто это? (Вероника)

- Куда она нас приглашает? (на День Рождения)
 - А вы бы хотели пойти к Веронике на День Рождения?
 - Ребята скажите, а на День рождения с чем ходят с пустыми руками?
 - А где мы может приобрести подарки? (в магазине, в супермаркете, на рынке)
 - Интересная идея, но у нас не денег.
 - Ребята, скажите, а взрослые где берут деньги? (на работе)
 - Но для того, чтобы устроится на какую ни будь работу, каждый взрослый получает определенную профессию.
 - А какие профессии вы знаете?
 - В какие профессии вы бы хотели поиграть и попробовать заработать деньги, пожалуйста распределитесь на пары.
 - А я буду директором и в конце вашей работы, выдам вам зарплату, на которую вы сможете купить Веронике подарок.
- (дети распределяются на С/р игры «Строители», «Больница», «Кафе» и др.)



Воспитатель: Ну что ваш рабочий день начался. (звонок в колокольчик). (Вовремя игры воспитатель подходит к каждой группе детям спрашивает, «Строители» что строят, из чего и тд, «Больница» что за больной поступил, диагноз что назначил, «Кафе» что готовят, какое предложат меню для посетителей). **Звонок.**

Воспитатель:

- Ребята вы можете деньги получить разными купюрами.
- Подходите получите зарплату, можете в супермаркете купить подарок за 50руб. или за 100 руб., за 150 руб., если сложитесь и будет один общий подарок.

(обсуждение, как дети потратят деньги на подарок)



Дети идут в супермаркет советуются, что они купят Веронике, украшают подарок ленточкой, цветочком, коробочку и т.д.



Воспитатель: А что вы пожелаете Веронике, подумайте?



Дети: озвучивают пожелания.

Воспитатель: Как вы думаете мы готовы пойти к Веронике на День Рождения?

-Хорошо тогда я позвоню и уточню время, когда нам прийти.

Рефлексия.

-Ребята вам понравилось самим зарабатывать деньги?

-А для чего вы заработали деньги?

-Вам было трудно?

-Интересно ли мы сегодня провели время?

**Самоанализ сценария НОД в подготовительной группе по формированию
финансовой грамотности - «В гости к Веронике».**

Мной было проведено занятие с детьми подготовительной группы, присутствовало 7 человек. У детей данной группы уже сформированы навыки учебной деятельности. Дети легко идут на контакт со взрослым. Умеют слышать и слушать воспитателя.

Наблюдение развития детей группы свидетельствует о наличии разных уровней, поэтому при работе мной учитывались индивидуальные возможности каждого ребёнка.

Тема ООД «В гости к Веронике». Занятие включает в себя интеграцию следующих образовательных областей: познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, игровая деятельность. Занятие составлено с целью создание условий для познавательного развития детей старшего дошкольного возраста, в том числе детской инициативы и самостоятельности. Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Достижение данной цели ставила через решение следующих задач:

1. Дать представление о том, что деньги оплачивают результаты труда людей, поэтому к деньгам следует относиться с уважением;
2. Формировать умение детей о пользовании деньгами.

Развивающие задачи:

1. Развивать в детях детскую инициативу;
2. Развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры;
3. Развивать логическое, «экономическое» мышление, наблюдательность, пополнять активный словарный запас;

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективной работе.
2. Воспитывать бережное отношение к окружающим предметам и вещам.
3. Воспитывать представление о сущности таких нравственных категорий, как экономичность, бережливость.
4. Активизировать коммуникативную деятельность детей.
5. Стимулировать интерес к изучению мира финансов.

Структура ООД соответствует ФГОС ДО:

- 1- Вступительная, мотивационная часть.
- 2- Основная часть.
- 3- Заключительная часть.

Рефлексия.

В организационной части был сюрпризный момент с видеозаписью девочки Вероники.

Чтобы мотивировать детей на предстоящую деятельность был использован игровой прием: приглашение на День рождения.

Взаимодействие с детьми строила как увлекательную проблемно-игровую деятельность, в основе которой было приглашение на День рождения.

Такая деятельность создала положительный, эмоциональный настрой, способствующий активизации познавательной деятельности, повышению речевой активности детей и помогла сохранить интерес на протяжении всей ООД.

В ходе ООД мною были использованы следующие методы и приёмы:

Методы: наглядный, словесный, практический, игровой.

Приёмы: создание проблемной ситуации, объяснение, педагогическая оценка.

Во время проведения ООД я использовала следующие технологии:

-Технология проблемного обучения.

-Технология интегрированной деятельности.

-Технология развивающего обучения

Использовала современные технологии:

-здоровьесберегающая.

-игровая технология.

-ИКТ.

Все этапы ООД соответствуют ФГОС ДО, взаимосвязаны и взаимообусловлены, подчинены заданной теме и цели занятия. Смена видов деятельности на каждом этапе позволила предотвратить утомляемость детей. Дети динамично переключались с одного вида деятельности на другой.

Анализируя деятельность детей на занятии, хочется отметить, что они проявляли познавательную активность, использовали имеющиеся знания и умения. Они были заинтересованы, внимательны, организованны. Детям давались задания, побуждающие их к решению поставленных задач.

Вся деятельность была построена с учетом принципа зонирования.

В заключительной части деятельности я провела рефлексию, благодаря чему было понятно, что дети смогли усвоить, а в чем пока еще затрудняются.

Так же, в данной части ООД я провела нить к планированию деятельности на будущее, наметив дальнейшую перспективу развития.

Вопросом, *что бы вы хотели о деньгах или профессиях узнать в следующий раз?*

Длительность занятия примерно 20 мин.

Анализируя, проведённое занятие можно сказать, что поставленные задачи были успешно выполнены. Цель достигнута.

Думаю, что игровая мотивация вызвала интерес у детей и активность была достаточно высокая, для познавательной направленности.