

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 8

ООД по познавательному развитию в старшей группе
«Подарки для малышей»



Воспитатель:
Глазунова О.В.

ст. Оградная
2022г.

Цель: вызвать интерес

Задачи:

1. Расширять представления у детей о значимости театра.
2. Закреплять творческие навыки при создании персонажей для театра
3. Обогащать развитие связной речи в процессе формулирования замысла и самооценки, используя выражения «Я думаю, я считаю, по моему мнению»;
2. Развивать художественный вкус (подбор нужного материала по цвету, фактуре), поиску и созданию оригинальных выразительных персонажей для театра;
3. Развивать коллективные взаимоотношения между детьми посредством воплощения общего замысла ;
4. Развивать умение самостоятельно решать проблемные ситуации;
5. Содействовать развитию воли, трудолюбия, умение доводить начатое дело до результата;
6. Воспитывать интерес к театральному искусству и театрализованной деятельности, желание сделать подарок для малышей.

Оборудование и материал: ноутбук, презентация, «Цветы» для игры, корзинка, стаканчики, пластмассовые ложки, двухсторонний скотч, ножницы, маркер, пластилин, досточки, глазки, носики, салфетки, клей.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций , индивидуальная работа по закреплению навыка работы с ножницами. Просмотр персонажей к сказкам.

Ход ООД

Присели в кружок.

Воспитатель: Ребята, какое время года сейчас?

По каким признакам вы определили?

Какие вы знаете первоцветы?

Хорошо, отлично!

А я как раз знаю одну очень интересную весеннюю игру. Хотите поиграть?

*Цветы разложены на полу
(идут по кругу и говорят слова)
Мы пойдем, пойдем, пойдем
И крокус найдем и т.д. по 2 цветка)*



Мы пойдем, пойдем, пойдем и тюльпан найдём...

Включается экран, дети находят тюльпан с письмом

Воспитатель: Замечательно! Вы ничего больше не замечаете? Прочитаем?

В нашем детском саду открыли еще одну группу для малышей

Её красиво оборудовали мебелью и наполнили игрушками.

Вы хотите узнать про эту группу?

Ну тогда давайте посмотрим.

Смотрят на экране

Какие уголки вы увидели в группе у малышей?

Отлично!

Ребята, а какие уголки есть в нашей группе?



А какого уголка нет в группе у малышей?

(подходят к тому, что нет уголка театрализации)

Ребята. Для чего этот уголок нужен, как вы думаете?

А вам нравится смотреть и самим подготавливать спектакли, участвовать в сценках?

Что вы при этом чувствуете?

Да. Театр ребята – это точно волшебный мир, в котором люди раскрывают свои таланты, радуют зрителей и дарят волшебство.

Ребята, как вы думаете, а малышам было бы интересно такой уголок иметь в своей группе?

Дети: Да, дети очень любят смотреть театр.

Воспитатель: Как же быть, ведь у малышей такого замечательного уголка нет.

Что же делать?

Здорово ребята! Какая хорошая идея!

Как же нам это сделать?

Дети: (сделать персонажей для театра)

Отлично!

Но давайте сначала вспомним, какие виды театра вы знаете?

Театр резиновой игрушки

Театр мягкой игрушки

Магнитный театр

Театр на фланелеграфе

Пальчиковый театр

Театр масок-шапочек

Театр масок

Настольный плоскостной театр

Настольный конусный театр

Театр ложек

Театр би-ба-бо
Театр на прищепках
Театр на тарелках
Варежковый театр
Перчаточный театр
Теневой театр
Платочный театр
Театр живой куклы
Театр марионеток

Воспитатель: Вы просто умнички, как много названий театра вы знаете! Тогда не будем откладывать! Где наша волшебные коробочки, которые нам очень пригодятся.

Дети приносят коробку

Давайте рассмотрим, какие заготовки у нас есть и каких персонажей мы можем сделать из них.

Ну что, ребята, вы определились ?

Эмилия и Диана персонажей какого театра вы будете делать?

А вы Сережа и Варвара?

Рита и Армине, а вы персонажей какого театра выбрали?

Дети: *называют*

Воспитатель: Ну а теперь, предлагаю вам взять все необходимое, что еще понадобится.

Я тоже буду делать своего персонажа в подарок для малышей.

Итак, я смотрю нам нужны ножницы. Тогда сначала давайте вспомним правила безопасности при работе с ножницами :

*Храни ножницы в закрытом виде
Передавай ножницы колечками вперед
Не направляй ножницы на людей
Не держи ножницы лезвиями вверх
Не держи ножницы в открытом виде
Работай с ножницами только на рабочем месте*

Отлично!

Ну, а чтобы наши пальчики хорошо работали, давайте их разомнем.

Пальчиковая гимнастика

РЕПКА

Репку мы сажали

Репку поливали

Вырастала репка

Хороша и крепка!

Вытянуть не можем,

Кто же нам поможет?

Тянем-потянем, тянем-потянем, УХ!

Вытянули репку!

Ну вот, пальчики размяли, приступаем к работе.

Выполняют

Во время работы вести беседу. Н.П.Р. что делаете? Для кого? Все ли ты взял?

В каких сказках встречается твой персонаж?



Мне очень интересно посмотреть, что же у нас получилось!
Можно выставить персонажи на стол.



Ну вот и всё, как вы думаете, театр для малышей у нас готов?
Можем теперь подарить его деткам?



Как же нам красиво его упаковать? Это же подарок! А подарки как дарят?
Находят коробочку и упаковывают.



Анализ:

Ребята, скажите пожалуйста, все ли у нас получилось как задумали?

Какие были трудности?

Что вам больше всего понравилось?

Мы сделали с вами огромное дело, спасибо вам большое, вы просто молодцы!!!

Когда детки придут в новую группу, мы с вами пойдём в гости к малышам и поможем им создать театрализованный уголок. *Или по обстоятельствам.*

