

Творческий проект "Наши добрые сказки "

Автор: *Глазунова Оксана Викторовна*

Для чего нужны нам сказки?

Для чего нужны нам сказки?

Что в них ищет человек?

Может быть, добро и ласку.

Может быть, вчерашний снег.

В сказке радость побеждает,

Сказка учит нас любить...

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Дошкольный возраст — возраст сказки. Именно в этом возрасте ребёнок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Если сказка удачно выбрана, если она естественно и вместе с тем выразительно рассказана, можно быть уверенным, что она найдёт в детях чутких, внимательных слушателей. И это будет способствовать развитию маленького человека.

Но в наше время многие дети перестали слушать сказки. Телевизор, видео, компьютер поглощают ребенка. В. Сухомлинский говорил: *«Чтение в годы детства — это прежде воспитание сердца, прикосновение человеческого благородства к сокровенным уголкам детской души».*

Развитие речи становится все более актуальной проблемой в нашем обществе.

Одним из актуальных вопросов педагогики является - поиск новых форм и методов обучения и воспитания детей . С повышением внимания к развитию личности ребенка связывается возможность обновления и качественного улучшения его речевого развития. Поэтому показатели речи и свойства личности, их взаимовлияние должны быть в центре внимания взрослых, заботящихся о своевременном и гармоничном развитии ребенка.

Детские сказки расширяют словарный запас малыша, помогают развивать связную логическую речь, правильно строить диалог, Театрализованная деятельность вносит разнообразие в жизнь ребенка в детском саду, дарит ему радость и является одним из самых эффективных способов воздействия на ребенка, в котором наиболее ярко проявляется принцип обучения: учить играя.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- обобщить знания детей о прочитанных сказках,
- прививать любовь к русским народным и авторским сказкам и их героям.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- создавать условия для детей, способствующие освоению сказок;
- закрепить и расширить знания детей о сказках;
- развивать творческие навыки, коммуникативные умения;
- способствовать поддержанию традиции семейного чтения;
- продолжать вовлекать детей, родителей в совместную деятельность по знакомству со сказками, показать ценность и значимость совместного творчества детей и родителей;
- создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

Дети старшей группы: участвуют в разных видах деятельности (познавательной, игровой, практической).

Воспитатель: осуществляет педагогическое просвещение родителей по проблеме; организует деятельность детей и родителей.

Родители: делятся опытом друг с другом (дистанционно, лично.)

Музыкальный руководитель: организует музыкальное сопровождение театрализованных представлений, постановок.

ТИП ПРОЕКТА: - творческий, групповой.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: долгосрочный (с 01.10.2021 по 30.12.2021 года)

Проект осуществляется через образовательные области: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Этапы работы над проектом

I этап. Подготовительно-информационный:

Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта.

Сбор информации, литературы, дополнительного материала.

Подборка методической, справочной, художественной литературы, пословиц, поговорок.

Составление перспективного плана по данному проекту.

Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми.

Сотрудничество с родителями: беседа с родителями о необходимости участия их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

Совместное сотворчество родители-дети «Иллюстрируем любимую сказку».

Коллективная работа детей «Наши сказки. Колобок.»



II этап. Практический- познавательный:

Содержание работы с детьми

- Беседы «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается», «Сказки–добрые друзья», «Мои любимые сказки» , «Какие сказки вам читают дома», «Герои сказок – какие они?», «Чему учат сказки?», «Сказки - добрые друзья», «Мои любимые сказки».
- Чтение сказок: **Пушкин А.** Сказки: Сказка о царе Салтане о мертвой царевне и о семи богатырях. Сказка о золотом петушке. Сказка о рыбаке и рыбке. **Андерсен Г. Х.** Стойкий оловянный солдатик. Принцесса на горошине. Дюймовочка. Дикие лебеди . **Братья Гримм.** Горшочек каши. Мальчик-с-пальчик. Белоснежка и семь гномов. **Т. Александрова.** «Домовёнок Кузька» **В. Катаев** «Цветик-семицветик
- Пересказ прочитанных сказок, их инсценирование.
- Разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях.
- Самостоятельное составление сказок.

- Иллюстрирование прочитанных сказок, сказок собственного сочинения. Сопровождение рассматривания готовых работ словесными рассказами и пояснениями.
- Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам.
- Загадки о сказках, героях сказок.
- Прослушивание сказок в аудиозаписи: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Морозко», «Двенадцать месяцев».
- Включение дидактических игр в режимные моменты: «Разрезные картинки по сказкам», «Распутай путаницу», «Отгадай и назови»
- Викторина «Знатоки сказок».
- Инсценировка сказки «Колобок», настольный театр «Теремок», «Три поросенка»
- Отгадывание загадок о сказочных героях.
- Рассказы детей о посещении театров, библиотек, музея.

Цикл тематических занятий:

ООД по развитию речи в старшей группе на тему: «Путешествие в страну сказок», Пересказ русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».

ООД по математике «В гостях у сказки»

ООД рисование с применением нетрадиционных техник рисования (пластилином) "Волшебный аквариум"

ООД лепка сказочных персонажей из русской народной сказки "Колобок": заяц, волк, медведь, лиса, колобок.

Заучивание отрывков из сказок для постановки кукольного театра для детей.

Содержание работы с родителями.

- Опрос - анкетирование «Место книги в вашей семье»
- Беседа с родителями «Роль книги в жизни детей», «Влияние сказки на творческое развитие детей»
- Консультация для родителей «Какие сказки читать ребёнку на ночь», «Сказкотерапия», «Воспитание сказкой», «Ребенку нужна сказка», «Как придумать сказку» и т.д.
- Информация для родителей в папке - передвижке: «Для чего читаем?», «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка», «Знаменитые сказочники », «Воспитание сказкой»и т.д.
- Разработать памятку для родителей «Книга в жизни ребенка».
- Домашние задания для родителей и детей (изготовление поделок, рисование иллюстраций к сказкам).
- Помощь в пополнении книжного уголка сказками.

- Совместная творческая работа с детьми: Изготовить атрибуты для театрального уголка (маски, шляпы)

III этап.

Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.

Оформление выставки «Наши любимые сказки»;

Оформление выставки семейных поделок сказочных персонажей;

Показ инсценировки р.н.с. «Колобок»;

Презентация проекта

Предполагаемый результат.

Дети должны:

- проявлять любовь к сказкам и театральной деятельности;

- знать и называть прочитанные сказочные произведения, их авторов, тексты, персонажей, мораль ;

знать различные виды театров и уметь показывать их;

- уметь самостоятельно выбирать сказку, проводить предварительную работу к ее показу, вживаться в свою роль.

Если вы не очень боитесь Кощея
Или Бармалея и Бабу Ягу,
Приходите в гости к нам поскорее,
Там, где группа №9.
Приходите в гости к нам,
Поскорей приходите в гости к нам!
Вы узнаете много
Волшебных и добрых сказок:
Тут Вам и "Репка", и ключ золотой.
Тут и Черномор, тот самый, который
Зря всех пугал своею бородой.
Станете вы у нас веселыми, как Буратино,
И умными-умными, как Иван-дурак!
Приходите в гости к нам,
Поскорей приходите в гости к нам!
Кот про все расскажет вам,
Потому , что он видел все сам.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Дерягина Л.Б. Театральная деятельность в ДОУ., Детство-Пресс, 2014 г.
2. Примерная образовательная программа дошкольного образования «Открытия» под редакцией Е.Г. Юдиной, Москва 2013г.
3. Проектная деятельность в детском саду: наука и педагогическая практика., под редакцией Полянской Л.И., Школьная пресса, 2010 г
4. Русские народные сказки под редакцией Волковой Т.С. , Лабиринт, 2015 г