

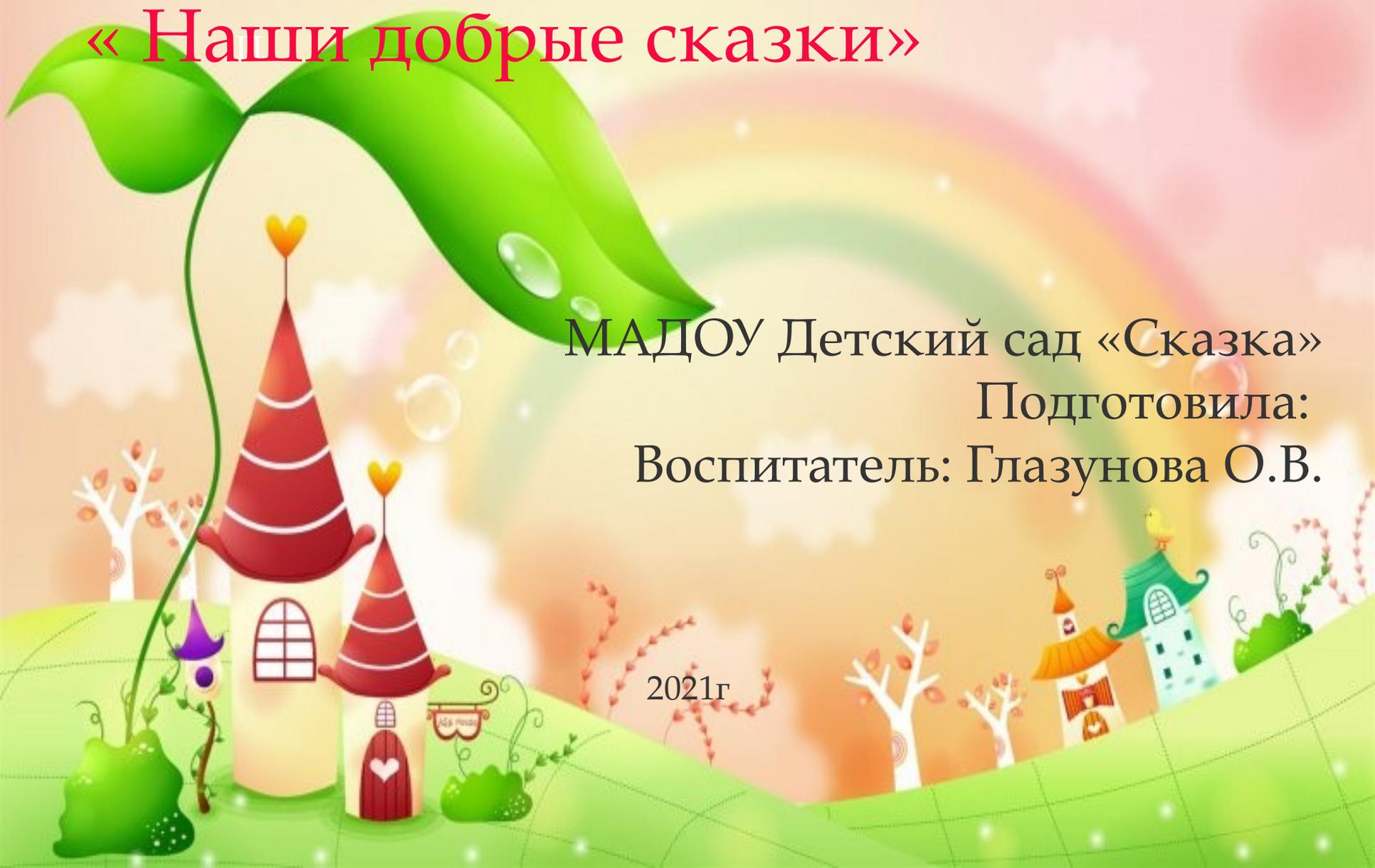
Проект на тему: « Наши добрые сказки»

МАДОУ Детский сад «Сказка»

Подготовила:

Воспитатель: Глазунова О.В.

2021г



Информационная карта проекта

Полное название проекта: «Наши добрые сказки!»

Автор проекта: Глазунова Оксана Викторовна, воспитатель МАДОУ «Детский сад «Сказка» ст. Отрадная Краснодарского края.

Продолжительность проекта: среднесрочный,
(01.10.2021 – 30.12.2021г).

Тип проекта: познавательно-творческий.

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатель, муз. руководитель.

Возраст детей: 5-6 лет

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Дошкольный возраст — возраст сказки. Именно в этом возрасте ребёнок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Если сказка удачно выбрана, если она естественно и вместе с тем выразительно рассказана, можно быть уверенным, что она найдёт в детях чутких, внимательных слушателей. И это будет способствовать развитию маленького человека.

Но в наше время многие дети перестали слушать сказки. Телевизор, видео, компьютер поглощают ребенка. В. Сухомлинский говорил: *«Чтение в годы детства — это прежде воспитание сердца, прикосновение человеческого благородства к сокровенным уголкам детской души».*

Развитие речи становится все более актуальной проблемой в нашем обществе. Одним из актуальных вопросов педагогики является - поиск новых форм и методов обучения и воспитания детей . С повышением внимания к развитию личности ребенка связывается возможность обновления и качественного улучшения его речевого развития. Поэтому показатели речи и свойства личности, их взаимовлияние должны быть в центре внимания взрослых, заботящихся о своевременном и гармоничном развитии ребенка.

Детские сказки расширяют словарный запас малыша, помогают развивать связную логическую речь, правильно строить диалог, Театрализованная деятельность вносит разнообразие в жизнь ребенка в детском саду, дарит ему радость и является одним из самых эффективных способов воздействия на ребенка, в котором наиболее ярко проявляется принцип обучения: учить играя.

Проблема значимая для детей, на решение которой направлен проект:

К сожалению, на сегодняшний день, наши дети воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. У большинства родителей нет времени сесть с ребенком и почитать книгу. Детские психологи считают это большим упущением взрослых в воспитании своих детей.

Анкетирование родителей и опрос детей нашей группы показали, что дома чтению детских книг уделяется очень мало времени, и некоторые родители даже не могут назвать русские народные сказки.

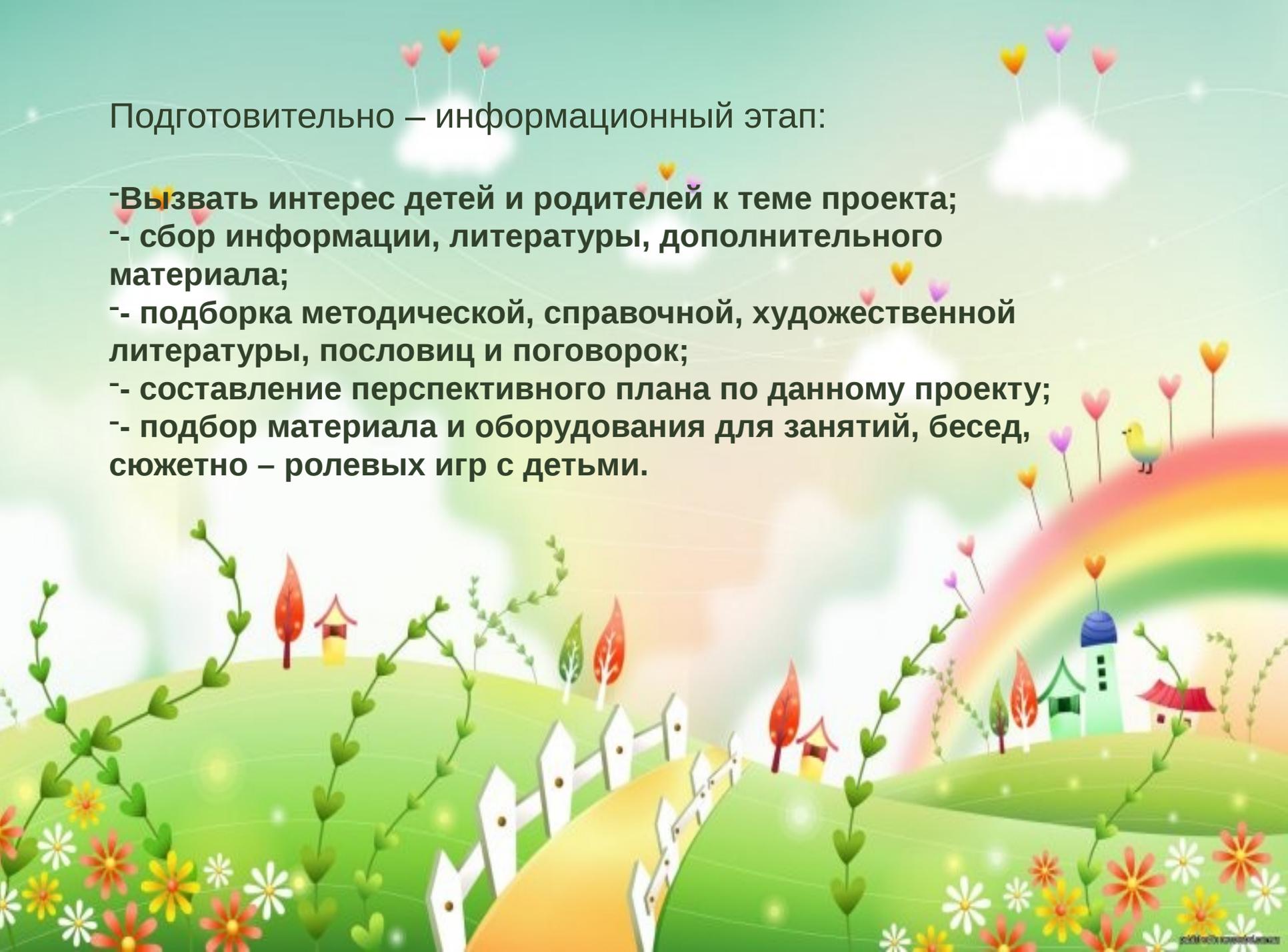
А ведь на самом деле сказка представляет собой одно из самых древних средств нравственного, эстетического воспитания, а так же формируют поведенческие стереотипы будущих членов взрослого общества. Поэтому следует уделять больше времени именно русским народным сказкам, нашим добрым сказкам, в развитии и воспитании наших детей.

Цель проекта:

- Обобщить знания детей о прочитанных сказках;
- Прививать любовь к русским народным и авторским сказкам и их героям.

Задачи проекта:

- создавать условия для детей, способствующие освоению сказок;
- закрепить и расширить знания детей о сказках;
- развивать творческие навыки, коммуникативные умения;
- способствовать поддержанию традиции семейного чтения;
- продолжать вовлекать детей, родителей в совместную деятельность по знакомству со сказками, показать ценность и значимость совместного творчества детей и родителей;
- создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.



Подготовительно – информационный этап:

- Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта;
- сбор информации, литературы, дополнительного материала;
- подборка методической, справочной, художественной литературы, пословиц и поговорок;
- составление перспективного плана по данному проекту;
- подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно – ролевых игр с детьми.

Содержание работы с детьми:

Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается», «Чему учат сказки?» и т.д.

Чтение сказок: Пушкин А «Сказка о рыбаке и рыбке» и т.д., Андерсен Г.Х. «Принцесса на горошине» и т.д., Братья Гримм «Белоснежка и семь гномов» и т.д.,

Разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках; самостоятельное составление сказок; иллюстрирование прочитанных сказок; загадки о сказках, героях сказок; прослушивание сказок в аудиозаписи; включение дидактических игр в режимные моменты «Распутай путаницу», «Отгадай и назови»; викторина «Знатоки сказок»; инсценировка сказки «Колобок», настольный театр «Три поросенка», «Теремок»; рассказы детей о посещении театров, библиотек, музеев; цикл тематических занятий: «Путешествие в страну сказок» Ю «В гостях у сказки», «Волшебный аквариум», лепка сказочных героев сказки «Колобок» и т.д.

Содержание работы с родителями:

Опрос - анкетирование «Место книги в вашей семье», беседы «Роль книги в жизни детей» и т.д., консультации для родителей «Какие сказки читать ребенку на ночь», «Сказкотерапия» и т.д., папки - передвижки «Для чего читаем?», «Воспитание сказкой» и т.д., домашние задания для родителей и детей; памятка «Книга в жизни ребенка», совместная творческая работа с детьми для театрализованного уголка (маски, шляпы, костюмы, картины)

Ожидаемые результаты по проекту: для детей

- развитие интереса детей к русским народным сказкам;
- закрепление умения применять свои знания в беседе, связных высказываниях;
- воспитание чувства дружбы, доброты и коллективизма;
- получить эмоциональный отклик от своей работы;
- пополнение книжного уголка книгами по разделу «Сказки».

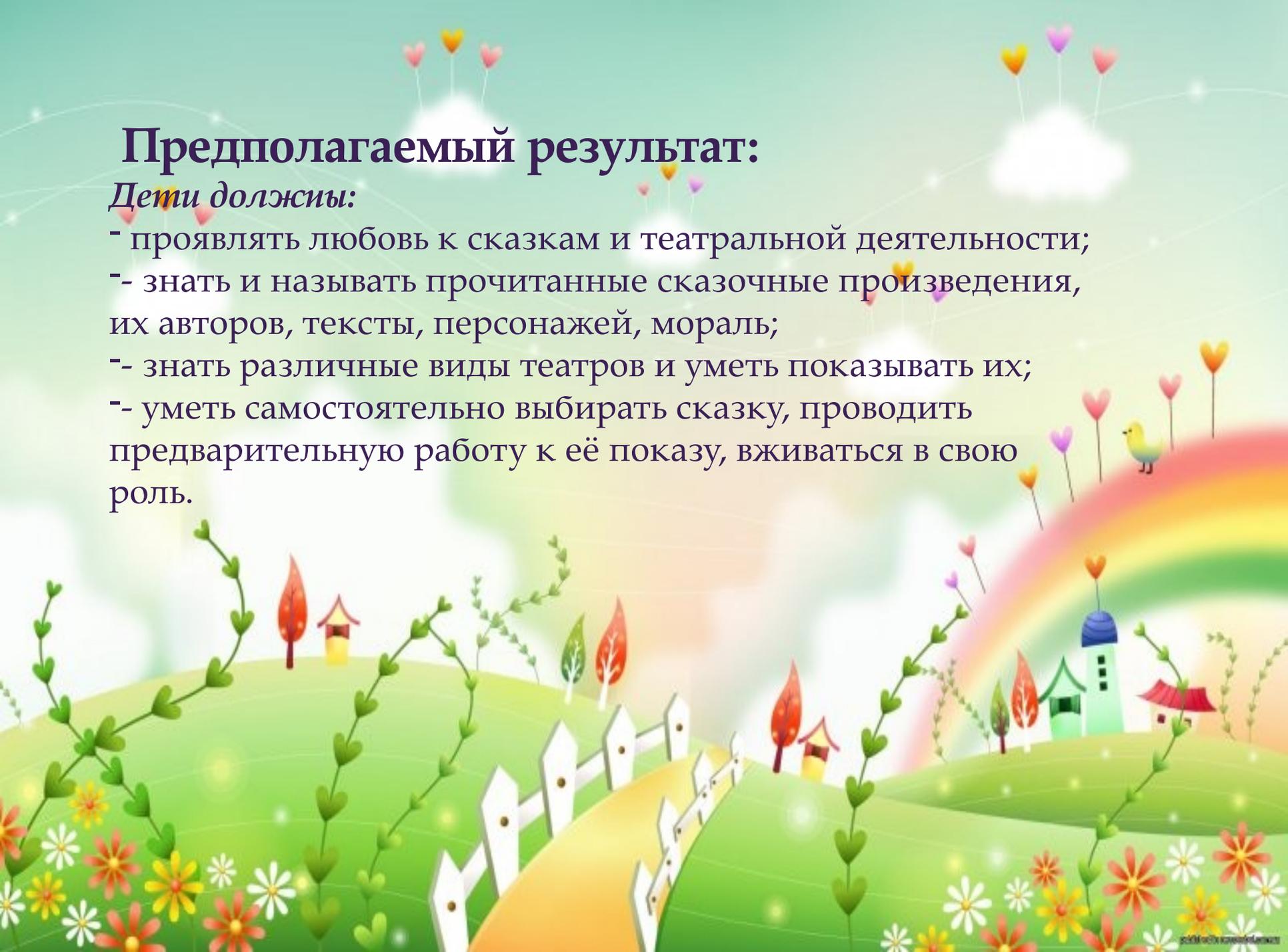
Ожидаемые результаты по проекту для родителей:

- содержательно проведённое с ребёнком время, желание принимать участие в совместных мероприятиях, общие интересы;
- активное участие родителей в жизни детского сада и группы;
- рост уровня информированности родителей о деятельности ДОУ.

Предполагаемый результат:

Дети должны:

- проявлять любовь к сказкам и театральной деятельности;
- знать и называть прочитанные сказочные произведения, их авторов, тексты, персонажей, мораль;
- знать различные виды театров и уметь показывать их;
- уметь самостоятельно выбирать сказку, проводить предварительную работу к её показу, вживаться в свою роль.



Заключительный этап:

- Подведение итогов проектной деятельности, анализ ожидаемого результата;
- Оформление выставки «Наши любимые сказки»;
- Оформление выставки семейных поделок сказочных персонажей;
- Показ инсценировки р.н.с. «Колобок»;
- Презентация проекта.



Драматизация сказки «Колобок»





Коллективная работа «Колобок»



дидактические и настольные игры



Совместное сотворчество родители – дети
«Иллюстрируем любимую сказку»



Помощь родителей в изготовлении костюмов и атрибутов



Результат:

Детям была интересна и близка тематика проекта, поэтому дети с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях; любят слушать сказки в исполнении педагога; с удовольствием рассматривают иллюстрации в книгах. В самостоятельной игровой деятельности разыгрывают знакомые сказки с помощью игрушек, различных видов театра; некоторые воспитанники придумывают новые, свои сказки. Дети стали дружнее; чаще приходят друг другу на помощь.

Родители проявили инициативу и творчество в изготовлении тематического альбома «Герои наших любимых сказок»(совместно с детьми) ; приняли активное участие в наполнении развивающей среды в группе, в обсуждении вопросов о детском чтении.

Таким образом, проделанная в ходе проекта работа, дала положительный результат не только в познавательном, речевом, но и в социальном развитии детей; а так же способствовала возникновению интереса и желания у родителей принять участие в проекте «

Наши добрые сказки»; сблизила детей, родителей и педагогов нашей группы.

Список используемой литературы:

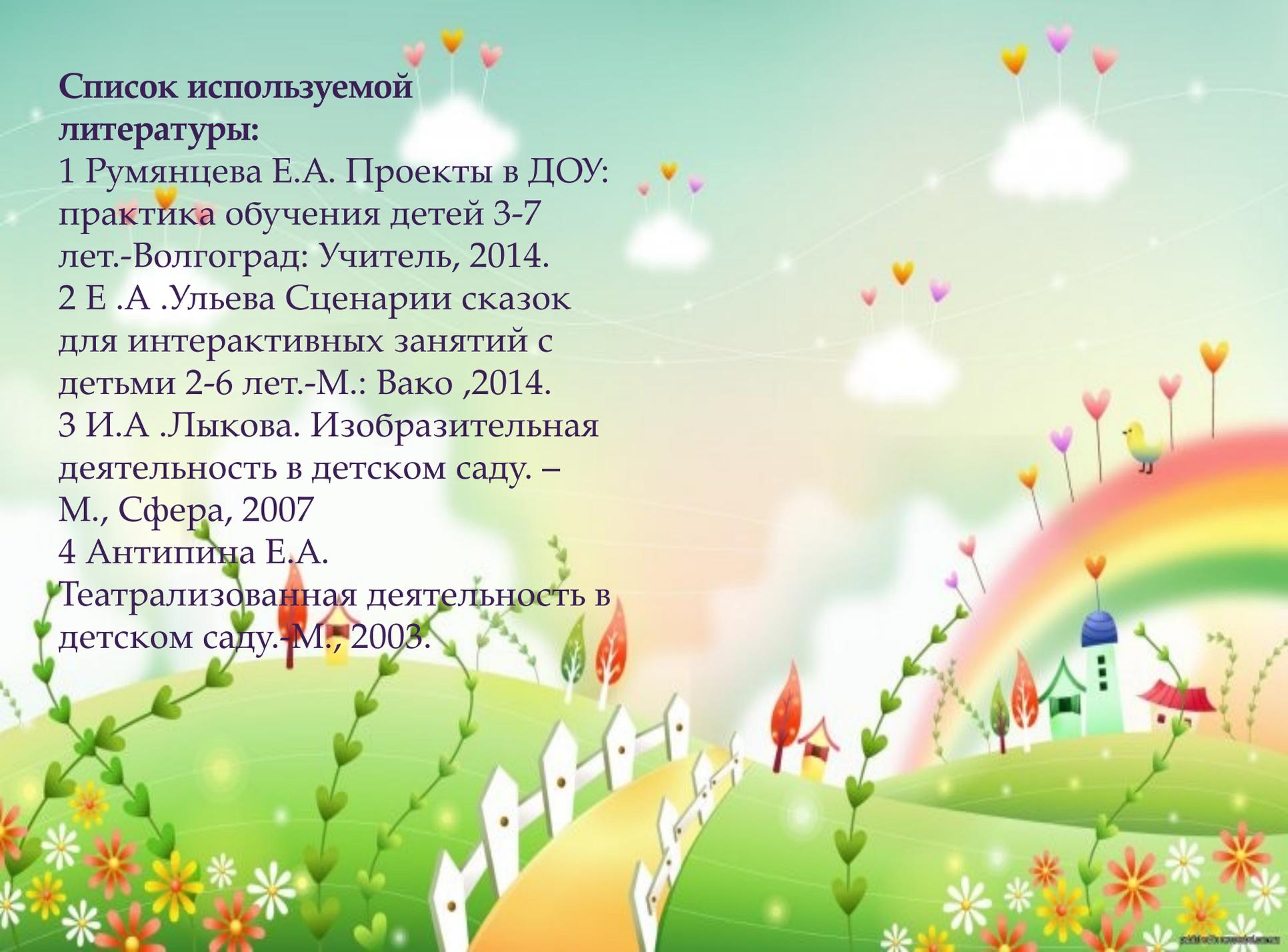
1 Румянцева Е.А. Проекты в ДОУ: практика обучения детей 3-7 лет.-Волгоград: Учитель, 2014.

2 Е .А .Ульева Сценарии сказок для интерактивных занятий с детьми 2-6 лет.-М.: Вако ,2014.

3 И.А .Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. – М., Сфера, 2007

4 Антипина Е.А.

Театрализованная деятельность в детском саду.-М., 2003.



Спасибо за внимание!!!

