Паспорт педагогического проекта

«Наши добрые сказки»

Подготовительный этап: беседа «Какие сказки я знаю»; опрос детей «По страницам сказок»; анкетирование родителей «Место книги в вашей семье»; организация и проведение занятий по развитию речи «Путешествие в страну сказок», пересказ р.н.с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», по математике «Гостях у сказки», организация и проведение ООД по рисованию с применением нетрадиционных техник рисования по теме «Волшебный аквариум».

Наименование	«Наши добрые сказки»		
проекта	A op 20 of 2		
Адресация	Воспитанникам, родителям.		
проекта	Воститантикам, родителям.		
Участники	Воспитатель, родители, дети старшего дошкольного		
проекта	возраста		
Цель проекта	Обобщить знания детей о прочитанных сказках, прививать		
цель проекта	любовь к русским народным и авторским сказкам и их		
Dayarra wa aarawa	героям.		
Задачи проекта	- создать условия для детей, способствующие освоению		
	сказок;		
	- закрепить и расширить знания детей о сказках;		
	- развивать творческие навыки, коммуникативные умения;		
	-способствовать поддержанию традиции семейного		
	чтения;		
	- продолжать вовлекать детей, родителей в совместную		
	деятельность по знакомству со сказками, показать		
	ценность и значимость совместного творчества детей и		
	родителей;		
	- создавать атмосферу эмоционального комфорта,		
	взаимопонимания и поддержки.		
Сроки	долгосрочный (с 01.10.2021 по 30.12.2021 год)		
реализации			
Тип проекта	Творческий, групповой.		
Продукт	-Оформление выставки «Наши любимые сказки»		
проекта	-Оформление выставки семейных поделок сказочных		
	персонажей		
	-Показ инсценировки р.н.с. «Колобок»		
Особенности	Будет полезен и интересен всем участникам		
проекта	образовательного проекта		
Итоги проекта	- любовь к сказкам и театральной деятельности;		
_	- дети будут знать и называть прочитанные сказочные		
	произведения, их авторов, тексты, персонажей, мораль;		

- дети будут называть различные виды театров и уметь
показывать их;
- уметь самостоятельно выбирать сказку, проводить
предварительную работу к ее показу, вживаться в свою
роль.

Основной этап:

Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагога
Дети участвуют в	Принимают	Собирает и
беседах, отвечают на	непосредственное	обрабатывает
поставленные вопросы;	участие в проекте;	собранную
Отражают в своих	родители принимают	информацию,
работах полученные	участие в	организует
ранее впечатления;	иллюстрировании	рассматривание
Дети с удовольствием	любимой сказки.	иллюстраций к сказкам,
слушают	Проходят	организует и проводит
художественные	анкетирование «Место	ООД по данной теме,
произведения;	книги в вашей семье»	оформляет выставку
Дети пересказывают	Родители участвуют в	детских работ, проводит
сказки;	изготовлении поделок,	подготовку к
Дети помогают в	изготовлении атрибутов	инсценировке сказки
оформлении выставки;	для театрального	«Колобок»
Дети посещают	уголка.	
библиотеку.		

Заключительный этап

- -коллективная работа по лепке «Наши сказки. Колобок»
- -повторный опрос детей и анкетирование родителей;
- -экскурсия в библиотеку;
- -анализ полученных результатов.

В реализации проектной деятельности:

- 1. По результатам диагностики было видны знания детей различных сказок.
- 2. У воспитанников сформировалось понимание того, что книга источник знаний.
- 3. У воспитанников появился интерес к книге и сформировались навыки бережного отношение к ним;
- 4. На протяжении реализации проекта «Наши добрые сказки» у детей развивалась связная речь.
- 5. На протяжении проекта у детей формировалась познавательная активность, творческие способности, коммуникативные навыки, эмоциональная отзывчивости.