

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
общеразвивающего вида детский сад № 8 «Сказка»

**ООД по развитию речи  
«Звуковая культура речи: звук «Ш»»  
для детей средней группы**

Воспитатель:  
Глазунова Оксана Викторовна

ст. Отрадная  
2021г

Цель: правильно произносить звук «Ш» в слогах и словах

- Развивать умение согласовывать существительные с числительными, находить слова со звуком [ш]. - - - Закреплять представления детей о речевых звуках.
- Совершенствовать грамматический строй речи.
- Развивать связную речь, координацию речи с движением, слуховое внимание, фонематическое восприятие.
- Воспитывать умение слушать других.

Материал: игрушка Мышка, карточки с заданиями, аудиозапись: звук ветра, упражнение «Игра на пианино».

### ХОД ООД:

*Летит мышонок на шарике.*

Ой, ой, ой! Иду на снижение!

Здравствуйте ребята!

Я правильно прилетел? Это группа «Цветочки?»

Меня зовут мышонок Шалунишка. А вас как?

А вы знаете на чем я прилетел?

А какая песенка у шарика?

Ух ты! Как вы хорошо произносите звук Ш!

Я приглашаю вас прогуляться! Но дорога будет дальняя. Не испугаетесь?

Ну что! В путь?

Но сначала нам нужно попасть на болото. А чтобы попасть на болото, нам нужно сказать волшебные слова.

*Раз, два, три, четыре, пять*

*Начинаем мы считать*

*Мы немножко покругимся*

*И на болоте очутимся.*

Ура. Вот мы и на болоте. Посмотрите, как здесь много камышей. Подул ветерочек и камыши зашумели. А шумят камыши — вот так:

Ша-шу-ша

Шо-ши-шо

- Ребята, как шумят камыши?

(Дети повторяют слоги, четко проговаривая звук [Ш], сначала все вместе, потом индивидуально)

- Ребята, а отгадайте загадку и узнайте кто живет в болоте.

Скачет зверушка-

Не рот, а ловушка.

Попадут в ловушку

И комар, и мушка.

Кто это?

ДЕТИ: ЛЯГУШКА.

МЫШОНОК: — Правильно, лягушка. Посчитайте сколько их сидит в болоте?

*(по очереди считают лягушек – одна лягушка, две лягушки, три лягушки, четыре лягушки, пять лягушек)*

**МЫШОНОК:** — Я Вам хочу рассказать странные истории, послушайте их, пожалуйста, и подумайте может ли такое быть. И помогите исправить эти предложения.

Машина едет на дедушке.

Шляпка носит Наташу.

Шишка ищет Мишку.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** — Мышонок ребята, да и ты уже немножечко устали, давайте отдохнем, и сделаем разминку прежде чем продолжим путь!

*(Выполняют движения по тексту стихотворения)*

**Будем глазками моргать:**

Раз, два, три, четыре, пять.

**Будем ножками мы топтать:**

Раз, два, три, четыре, пять.

**Будем громко все считать:**

Раз, два, три, четыре, пять.

**Будем звонко, звонко хлопать:**

Раз, два, три, четыре, пять.

А потом будем молчать.

**МЫШОНОК:** — Ребята, я живу один, но у меня много друзей. Но, я дружу с теми, у кого в названии есть звук «Ш». отгадайте, с кем я дружу?.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Ребята, выберите тех животных, в названии которых есть звук [Ш]. Кто же дружит с Мышонком?

*(всех перечисляют по очереди: кошка, бабочка, лягушка, мишка, собака) – игрушки или картинки*

*(Дети называют слова четко проговаривая звук [Ш]: кошка, мишка, лягушка)*

**МЫШОНОК:** — Молодцы! А, теперь Я приготовил для Вас загадки.

*(Дети отгадывают загадки, четко проговаривая в словах звук [Ш])*

1. Носит яркий гребешок

Наш веселый ...

ДЕТИ: Петушок.

2. Рисуют дружно малыши,

У них в руках ...

ДЕТИ: Карандаши.

3. Вот бежит малышка

Серенькая ...

ДЕТИ: Мышка.

4. Зашуршали тихо шины –

Это едет к нам ...

ДЕТИ: Машина

**МЫШОНОК:** — А теперь я хочу с вами поиграть. Игра называется «**Поймай звук**».

Нужно хлопнуть в ладоши, когда услышишь звук [ш].

с, ш, щ, ш, ж, с, з, ц, с, ш, ш, ж, ш. Молодцы!

**МЫШОНОК:** — А ещё я знаю песенки – шуршалочки. Послушайте их и спойте вместе со мной.

ШИ-ШИ-ШИ-ШИ

КАК КОНФЕТКИ ХОРОШИ  
ШО-ШО-ШО-ШО  
МОЙТЕ РУКИ ХОРОШО  
ШУ-ШУ-ШУ-ШУ  
Я К СТОЛУ ВАС ПРИГЛАШУ  
ША-ША-ША-ША  
БУДЕМ КУШАТЬ НЕ СПЕША

*(Ребенок «играет» пальчиками на «пианино» и проговаривает слоговые цепочки, ударяя пальчиком в воздухе под звуковую композицию)*

ВОСПИТАТЕЛЬ: — Ой ребята, ветерочек к нам прилетел. Слышите? *(шум ветра)* Подумайте, если бы вы превратились в ветерочек, куда бы Вы полетели?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ: ...

ВОСПИТАТЕЛЬ: — Ребята, а наш волшебный ветерок «*полетает*», а мы последим за ним глазками. Покажите Мышке, как мы тренируем глазки.

Полетел вверх ветерочек – Ш-Ш-Ш

Покружился, покружился,

И на землю опустился – Ш-Ш-Ш

Полетел он вправо – Ш-Ш-Ш

Полетел он влево – Ш-Ш-Ш

На окошко полетел – Ш-Ш-Ш

Далеко он улетел – Ш-Ш-Ш

*(всматриваются вдаль)*

Ему ресничками помаши – Ш-Ш-Ш

И в дорогу проводи – Ш-Ш-Ш

ВОСПИТАТЕЛЬ: — Ребята, а кто мне подскажет, какое сейчас время года?

Правильно, осень. На улице стало холодно.

Мышонок одевайся потеплей! Ребята А какую осеннюю одежду вы бы посоветовали носить Мышонку осенью? Только не забывайте, что мышонку нравится все, где есть звук Ш. Посмотрите внимательно и назовите, что нужно носить Мышонку осенью?

*(перечисляют что видят: шорты, купальник, платье, штаны, шарф, шапка)*

ДЕТИ: ШТАНЫ, ШАРФ, ШАПКА.

МЫШОНОК: — Здорово! Ребята, а я люблю всё большое и все предметы у меня большие.

*У меня не маленькая шляпа, а ... большая.*

*У меня не маленькие штанишки, а ... большие.*

*У меня не маленькие сапожки, а ... большие.*

*У меня не маленький шар, а ... большой.*

МЫШОНОК: — Ой! Ура! Вот мы и пришли. А за то, что вы не испугались такой трудной дороги, я приготовил вам сюрприз — шарики.

*(вручение подарков детям)*

ВОСПИТАТЕЛЬ: — Ребята, наше путешествие подошло к концу. Спасибо тебе Мышонок за такую веселую прогулку. До свидания. Чтобы нам обратно возвратиться, нужно опять произнести волшебные слова:

Раз, два, три, четыре, пять-

Начинаем мы считать.

Нам пора уж в детский сад,  
Там игрушки ждут ребят.  
Мы немножко покружимся,  
И домой мы возвратимся.

- Вот мы и в садике. Ребята, где мы были? Какой звук мы учили правильно и красиво произносить?