

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида №8

**ООД по познавательному развитию  
в старшей группе «Экскурсия на стеклянный завод».**

Воспитатель:  
Глазунова О.В.

ст. Отрадная  
2021г.

Дети играют в уголках.  
Слышен звук разбившегося стекла (аудиозапись)  
Обсуждаем, что же могло случиться?

Находим осколки стекла и камень, обернутый в бумагу.

Ребята, как вы думаете, что это?

Прочтем?

А вам интересно, что там написано?

Открываем, читаем (*записка с угрозами, от Бяки-задаваки. О том, что она любит делать шалости, скоро зима и дети теперь замерзнут без окна, а стекло можно взять только на Стекольном заводе, который находится в другом городе* )

Как же нам быть?

Ответы детей.....

Она пишет, что путь не близкий? Мы справимся?

Хорошо! Но чтобы нам отправиться в путь, предлагаю взять с собой хорошее настроение. Возьмем? Отлично!

Девочки поднимите правую ручку вверх, а мальчики – левую. А теперь, все те, кто хочет отправиться на Стекланный завод поднимите обе руки вверх. Здорово! А сейчас обнимите себя, погладьте и скажите шепотом – Ты очень хороший ребенок, умный и сообразительный! Вы – замечательные дети! (*эмоционально, но тихо говорит воспитатель*)

Итак, в путь! Ой, вот беда, на чем же мы можем отправиться на экскурсию? (*дети должны вспомнить за летающую тарелку, в письме. Если нет, то вспоминает воспитатель*)

А где же нам ее взять? (Построить) (*Круглая или полукруглая*)

Итак, прошу занять места для полета. А чтобы мы с вами не почувствовали долгий полет, предлагаю закрыть глазки. (вкл музыка)

*Пока дети сидят с закрытыми глазами, воспитатель ставит дома, коробку, и т.д*

Ребята! Мы благополучно приземлились рядом со Стекольным заводом!

*На столе 2 коробки. (Можно украсить или написать Добро пожаловать!)*

Посмотрите, посмотрите, что это?

Как вы думаете, какую нам открыть первой?

*(предлагают варианты и останавливаются на считалочке)*

Ну что! Открываем! Нпр большую.

Знакомьтесь, это Стекляша (большая кружка)

Пришла очередь открыть маленькую коробку

Знакомьтесь , это Стеклышко.(маленький стаканчик)

Они, жители этого завода и спрашивают у нас что то случилось, что мы ним прилетели?

(ответы детей)

Они нам помогут, но это займет время, а пока Стекляша и Стеклышко приглашают нас на экскурсию, прогуляться по заводу и познакомиться с другими жителями.

Принимаем их предложение?

Вам это интересно?

А как вы думаете, из чего сделаны жители этого завода?

Стекляша приглашает вас пройти за ним.

А вот и сами жители (дети рассматривают предметы из стекла)

Из чего они все деланы?

Ребята, назовите, кто же живет на Стеклянном заводе? (ваза, сахарница, бутылочка, флакон, стакан, кружка, чаша)

Отлично!

А сейчас Стекляша приглашает нас в лабораторию стекла

Как вы думаете, зачем? (узнать, какое оно стекло, его свойства)

Ребята, это же лаборатория, и вы уже знаете, как нужно себя вести в лаборатории?

Повторить правила поведения.

Одевают белые халаты.

Перед вами стоят стаканы. Какие они?

Возьмите их в руки. Какой стакан на ощупь? (гладкий)

За это свойство стекло и нравится людям. Его приятно трогать и из него получают гладкие и красивые изделия.

Воспитатель кладет в стакан цв деревянный кубик.

Угадайте, что у меня в стакане?

Вы видите кубик?

Почему?

Действительно сквозь стекло все предметы видны. Первое свойство стекла – это его прозрачность.

А как вы узнаете, ваши стаканы прозрачные или нет?

Что ты можешь сказать о своем стакане? (индивид ответы)

Отлично!

А кто сможет придумать предложение со словом прозрачный?

Какие оригинальные предложения!

Как вы думаете, что люди делают из стекла?

Вот и наше окно было из стекла, но оно разбилось. Значит стекло какое ?

(Хрупкое)

Хрупкость – это еще одно свойство стекла

Супер! Как вы думаете, как нужно обращаться со стеклянными предметами?

Жители Стеклянного завода предлагают нам поиграть в одну игру.

Д/и «Стеклянные пазлы»

Ребята посмотрите, что может случиться со стеклянными предметами. Предлагаю вам собрать части картинки и вы узнаете, какие предметы разбились.

(дети собирают пазлы и рассказывают, что за предмет Был)

Какие вы сообразительные!

А скажите мне пожалуйста, для чего нужны стаканы? И что же можно в них налить?

Проверим? Действительно ли это так?

Налейте в свои станчики воду.

Проливается вода из стакана?

Конечно! А кто-нибудь знает какое у стаканов стекло?(водонепроницаемое)

Отлично!

Но на этом свойства стекла не заканчиваются. Хотите познакомиться еще с одним свойством?

(приготовлены стаканы разной толщины и размера)

Послушайте...(стучу палочками по стенкам)

Что делает у меня стакан? (звучит)

Так какое же еще одно свойство стекла? (оно издает звук)

Как вы думаете? Ваши стаканы звучат?

Хотите попробовать?

Тогда возьмите карандаши и сами постучите карандашом о стакан.

Ой, а почему они у вас звучат по разному, но так красиво!

А давайте мы создадим музыкальный оркестр для жителей городка.....

Так необычно!

Ребята, Стекляшка и Стеклышко приглашают вас в свою галерею (дети рассматривают витражные картины)

Оказывается на стекле можно рисовать.

Вот и жители Стеклянного завода предлагают вам порисовать на стекле и пополнить их галерею. В галерее есть стеклянные полотна (в рамках) и стаканы. Вы решите сами кто где хочет рисовать.

(дети докрашивают готовые шаблоны)

Стекляша и Стеклышко были очень рады познакомить вас с жителями Стеклянного завода и свойствами стекла. Еще они дарят вам стеклянные камушки, чтобы вы не забывали их и св-ва стекла и рады нам сообщить, что пока мы с вами были на экскурсии, наше окно в саду уже застеклили и мы можем возвращаться обратно в сад.

Что нужно сказать Стеклышку и Стекляше? (Спасибо за гостеприимство)

Итак, занимаем места в летающей терелке и отправляемся в обратный путь!

Ну вот мы и прилетели обратно.

Мне очень понравилось на Стекляном заводе, а вам?

Что было самое интересное?

Что было самое необычное?

Зачем нам это все знать?

Кому и что расскажете?

Ритуал завершения.

Ну и если спросят, вы друзья? Говорим...

Конечно - да!!!