

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
общеразвивающего вида детский сад № 8 «Сказка»**

**ООД по ознакомлению с окружающим  
«Путешествие в прошлое лампочки»**

**Старшая группа**

**Воспитатель:  
Глазунова Оксана Викторовна**

**ст. Отрадная  
2022 г**

ЦЕЛЬ: Познакомить с историей электрической лампочки.

ЗАДАЧИ:

обучающая - познакомить с историей возникновения электрической лампочки, обогащать представления о мире предметов, создающих комфорт, подвести к понятию того, что человек преобразует предметы для себя и других людей; познакомить с правилами безопасного обращения с электроприборами.

развивающая - развивать интерес к прошлому этого предмета, связную речь, обогащать и активизировать словарный запас; творчество, фантазию;

воспитывающая - воспитывать познавательную детскую активность, любознательность.

МАТЕРИАЛ: свеча, лучина, керосиновая лампа, электрическая лампочка, спички, различные светильники, презентация.

### Ход

Воспитатель: Входят в темную часть группы. «Ребята, как темно, ничего не видно!, Что же делать? *(Ответы детей)*. Ну, конечно же, включаете свет! Сделать это проще простого: достаточно просто щелкнуть выключателем - и

...загадывает загадки:

Дом – стеклянный пузырек,  
А живет в нем огонек.  
Днем он спит, а как проснется,  
ярким пламенем зажжется.

\*\*\*

Висит она без дела днем,  
А ночью освещает дом.

Молодцы! Вы правильно отгадали загадки, это электрическая лампочка. Ребята, вам интересно, как появилась лампочка? Как мы можем узнать эту информацию? Отлично! Тогда отправляемся в путешествие, в прошлое электрической лампочки.

А сейчас закройте глаза, я произнесу волшебные слова, и мы окажемся рядом с предметами, которые расскажут о прошлом лампочки. 1, 2, 3 – мы пришли! *(Воспитатель снимает салфетку со стола)* Что за предметы на столе?»



Дети перечисляют предметы, стоящие на столе свеча, керосиновая лампочка, спички, электрическая лампочка и называют предметы.

Воспитатель: «Что общего у этих предметов?»

Дети: «Они зажигаются и дают свет».

Воспитатель: Совершенно верно. «Сейчас мы поговорим о том, как человек придумал свет.

Давным-давно люди жили в пещерах, разводили огонь (костер, на котором готовили пищу и у которого грелись. От костра в пещере становилось светло и тепло. А как вы думаете, человеку трудно было ходить ночью? Почему?»

Дети: «Ничего не видно, темно».

Воспитатель: «Кто знает, что придумали люди, чтобы освещать себе путь ночью? (Ответы детей). Со временем люди догадались, что, если в костер



опустить палку, она загорится, и с ней можно будет отойти туда, куда не доходит свет костра. А затем на конец палки стали наматывать промасленную паклю. Так появился факел. В давние времена с факелами не только ходили по улицам, но и на стенах их укрепляли, чтобы освещать помещения. Как вы думаете, удобно ли было пользоваться факелом? (Ответы детей). Мне кажется, что нет! Да и в доме такая штука не просто неудобна, но и опасна: ведь может случиться пожар!



Затем люди придумали лучину. Что это такое? (Ответы детей). Это обыкновенная деревянная щепка, заостренная на конце. Обычно лучину делали из березы, так как она лучше горит. Один конец лучины зажигали, а другой вставили в специальную подставку, светец. Как вы думаете, на какое слово похоже слово "светец"? (Ответы детей). Ну, конечно же, на слово "свет". Под светец ставили специальную ванночку с водой: ведь в деревянном доме даже маленькая искорка, упавшая на пол, может привести к настоящему пожару! Но пожары все равно

случались, да и света от лучины было маловато, к тому же, она очень быстро сгорала, и приходилось ее заменять на новую. Словом, не очень-то было удобно! Лучинами люди пользовались и в годы войны, чаще всего их использовали в землянках».

Воспитатель обращает внимание на то, что от нее мало света, она быстро сгорает и коптит.

Воспитатель: «Как вы думаете, при свете такой лучины хорошо видно? Надолго ли хватит лучины?» (*Ответы детей*).

Воспитатель: «Прошли годы, и человек придумал свечу. Как вы думаете. Из чего делали свечи?»

Свечи делали из пчелиного воска, бараньего сала. Вы видели свечу? Как она устроена? Что находится внутри свечи?( фитиль, сделанный из ниток).

*Ребята, как вы думаете, чем неудобна свеча?*

Дети: «Ею можно обжечься, из-за нее может начаться пожар, она коптит, дает мало света».



Воспитатель: «Люди стремились придумать более удобное освещение своего жилья и придумали керосиновые лампы, которые заправляли керосином, полученного из нефти. Такие лампы ставили на стол, вешали на стены. Сверху на такую лампу надевали стекло. Она горела гораздо ярче и дольше чем лучина или свеча, а, кроме того, была более безопасной». Объясняет принцип ее действия.

Воспитатель: «Кто видел керосиновую лампу? Она удобнее, чем свеча? (*Ответы детей*). Да, с такой лампой можно выходить на улицу и в дождь, и в ветер».

### **Физкультминутка**

Если свет погаснет вдруг, – шаги на месте, руки на поясе

У меня есть верный друг. – руки на поясе, повороты влево и вправо

Мне с фонариком не страшно – руки держим в фонариках

Я иду вперед отважно

Шаг на месте раз, два, три – ходьба на месте, руки на поясе

Плечи шире разверни.

Проведём одну игру: – присели, руки на поясе

Все присядем, скажем «у».

Быстро встанем – встали, руки на поясе

Скажем «а».

Нам пора уж за дела. – сели на свои места.

Воспитатель: «Прошло много лет, но человек продолжал искать новые способы удобного освещения своего жилища. Так русский инженер Александр Ладынин создал электрическую лампочку, которая горела так ярко и была такой удобной и безопасной, что очень скоро люди перестали пользоваться и свечками, и керосиновыми лампами. Электрическая лампочка и сейчас в темные вечера и ночи освещает наши дома и квартиры. И сегодня любой малыш может влезть на стул, щелкнуть выключателем, и загорится электрическая лампочка, свет!

Долго может гореть такая лампочка? Как вы думаете, она удобнее, чем керосиновая? Чем? В настоящее время в домах много разных красивых светильников: на потолке висят люстры, на стенах – бра, на столах стоят настольные лампы и т. д.».

Воспитатель: «Теперь вы убедились, как неудобно жить без света. Мы с вами привыкли, что в наших домах горит свет, по вечерам освещаются фонарями улицы. Это так удобно.

Но с электричеством как нужно обращаться?. *Без разрешения взрослых нельзя включать электроприборы, нужно знать правила обращения с ними.* Помните: неосторожное обращение приводит к пожарам!

Вам понравилось путешествие?

Что нового вы узнали?

А вы хотели бы придумать свою люстру, светильник, лампочку? Кто хочет пофантазировать и нарисовать красивые светильники и люстры, от которых много яркого света

Дети рисуют, а затем рассматривают рисунки, обмениваются впечатлениями.