

## Конспект развлечения в старшей группе «1 сентября – День знаний»

Цель: Обогащение эмоциональных и эстетических впечатлений.

Задачи:

- знакомить детей с традиционными особенностями праздника 1 сентября;
- доставить радость, создать веселое праздничное настроение;
- развивать самостоятельность и инициативу, художественно-эстетический вкус;
- воспитывать аккуратность, дружелюбие, заботливое отношение к людям, интерес к школе.

### Ход развлечения

Воспитатель: Ребята, какой сегодня день?

Сегодня необычный день все школьники приступают к занятиям в школе.

Выпускники нашего детского сада сегодня пошли первый раз в школу, в 1 класс.

А как называется этот праздник? (ответы)

Конечно, 1 сентября – это День знаний. Начало учебного года.

Пролетели незаметно,

Наши летние деньки,

Детский сад открыл нам двери,

Снова мы ученики.

Загорели, подтянулись,

Стали вы еще взрослей,

С новым годом вас учебным,

Только лучших новостей!

Лето пролетело, вы стали на год старше и  
перешли в старшую группу.

Я вам хочу предложить поиграть в школу, но не  
в простую, где только учатся, а в такую, где играют.

Согласны?

Тогда мои дорогие дети я хочу вас поздравить с  
Новым учебным годом друзья!

*(стук в дверь)*

*Входит ученица с елкой, ходит по группе,  
пытается поставить елку то в одном, то в другом  
месте, напевая новогоднюю песенку.*

*Любуется елкой.*

Ученица: Ой, ребята! Привет! Подскажите, куда лучше елочку поставить? Ага,  
вот сюда *(потирает руки, смотрит на ребят)*

С Новым годом ребята! С Новым счастьем !

Дети: *(предполагают свои мысли)*

Ученица: Как не новый год!? Сами же кричали. С новым годом! С новым  
годом! Вот и елку сейчас наряжать с вами будем!



Дети:..... (У нас не новый год! А 1 сентября – День знаний!! Новый учебный год!)

Ученица: Ааа! Точно! Я же для этого и надела новенькую форму и белые бантики!

Но вот только что же теперь с елочкой делать? Наверно придется выбросить? Да?

Дети: .....

Ученица: Я придумала! А давайте ее оставим и украсим, только не новогодними игрушками, а как вы думаете чем?

Дети: .....



Ученица: А вот попробуйте угадать, чем можно украсить нашу елку?

- с помощью этой вещи можно оживить карандаши (точилка)

- то в клетку, то в линейку, написать во мне сумейка. Можешь и нарисовать, что такое я? (Тетрадь)

- чумазенькая спинка, но

совесть у меня чиста. Помарку стерла я с листа. (ластик)

- ими можно рисовать самые яркие картинки (фломастеры)

- белый камешек растаял, на доске следы оставил (мел)

(поочередно украшают елку)

Ученица: Какая красавица! Ой! А как я люблю веселиться и играть! А вы ребята любите играть?

### **Игра «Догони портфель»**

*Дети стоят по кругу, под музыку передают портфель, а ученица пробует его догнать и забрать. Если догнала, то ребенок выполняет любое задание.*

Ученица: А теперь еще игра, вы готовы детвора?!

### **Подвижная игра «1,2,3, замри»**

Я в игру люблю играть, и задания давать.

1,2,3 ты на цыпочках замри,

1,2,3 ты как зайчик попляши,

1,2,3 ты как птичка полети,

1,2,3 без движения замри.

Ученица: Молодчинки! А теперь на вопросы мои отвечайте поскорей или ДА – ДА – ДА или НЕТ – НЕТ - НЕТ.

- Поздравляю всех с днем знаний! (Да-да-да)

- Всез сегодня мы обманем! (нет-нет-нет)



- Мы покушаем конфеты  
(Да-да-да)  
- Всем плохого  
настроенья! (Нет-нет-нет)  
- Будьте добрыми и  
милыми (Да-да-да)  
- Непослушными и  
драчливыми (Нет-нет-нет)  
- Чтобы мамочка любила  
(да)  
- И мороженым кормила  
(Да)

- Будьте здоровыми и смыслеными (Да)
- Словно крокодил зеленый (Нет)
- Пусть же ждет вас всех успех! (Да)
- Вы, ребята, лучше всех! (Да-да-да)

Ученица: Ой какие молодцы! Даже не запутались!

Ученица: И еще одна **игра «Что чему принадлежит?»**

*Делятся на две команды*

*Нужно собрать набор принадлежностей необходимых для рисования и физкультуры, дети должны сами догадаться как называются занятия.*

*Физкультура: кроссовки, шорты, ленты, мяч, кегли, скакалка, гантеля, гирия, мешочек с песком.*

*Рисование: 9 предметов.*

Ученица: И еще одна **игра «Посчитай»**

*Дети, видя цифру, перестраиваются, согласно количеству данной цифры (1- стоят по одному, 2 – парами, 3 – по трое и т.д. до 5)*

Ученица: Ой какие молодцы!

А вы песни слушать любите? Я вам предлагаю послушать песню про школу, если вы ее знаете, подпевайте вместе со мной!

**Песня «Учат в школе»**

Ученица: Ребята, с вами так интересно и весело! Заигралась я с вами! Мне пора в школу. Разрешите подарить вам мой маленький, но вкусный подарок. (конфеты).ПОКА!!!

Возвращается воспитатель и беседа продолжается.

