

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида №8

**ЭССЭ**

**Глазуновой Оксаны Викторовны**

воспитатель высшей квалификационной категории

2022г.

Обычный день, обычный выходной, ничего особенного, но перебирая старые документы, мне попался на глаза серый, потрепанный от времени конверт.

Подписанный на строке: Кому: «Мне» Куда: «Будущее»

Открыв его и мельком пробежавшись взглядом по письму, я вернулась в тот день...

«Привет, уже совсем взрослая я!

Странная идея создания этого письма пришла ко мне сегодня, когда я уже почти окончила восьмой класс, и стою у порога выбора будущей профессии, а читать эти строки будет уже, надеюсь, самостоятельная, умная и успешная женщина.

Я хотела пойти дальше учиться до 10 класса, но мама, зная, что я люблю моделировать и шить одежду, предложила мне пойти в училище на портного. Я пообещала подумать, ведь моя любовь не заключается только в шитье и моделировании, я мечтаю стать воспитателем или учителем по рисованию. Ведь я люблю не только шить, но и рисовать, а особенно люблю детей, играть с ними, заниматься. Я надеюсь, что я сделаю правильный выбор.

Мне так интересно, что будет, когда я прочту это письмо. Когда я открою его через 25 30 лет мне уже будет больше сорока. Конечно не все мои желания сбудутся. Но главное желание – стать хорошим человеком: умной, порядочной, воспитанной. Вот чего я хочу на самом деле. Я верю в то, что тебя в будущем ни что не сломало и ты осталась собой, доброй и искренней, чистой и настоящей. УДАЧИ!!!»

Читая это письмо, адресованное мне уже взрослой, я поняла, что делала всегда правильный выбор. Закончив восьмой класс поступила в училище на портного, закончив, я не остановилась на достигнутом и поступила в Ставропольский колледж на технолога швейного производства. После окончания, поработав на швейной фабрике мне захотелось перемен в жизни. На осмысление мне понадобилось несколько лет. И вот однажды, когда я была у дочери на празднике в детском саду, наблюдая неподдельную радость, искреннее удивление на детских лицах, меня посетила счастливая мысль. Я поняла, чего мне еще не хватало все эти годы, что мне необходимо изменить в своей жизни – я хочу быть воспитателем и всегда находиться

в этом море живых и искренних эмоций. Дети – это радость, это самое дорогое, что у нас есть.

И вот, поступив и закончив педагогический институт, уже больше пятнадцати лет я работаю воспитателем и ни о чем не жалею.

Попав в детский сад я поняла, что не получала ранее такого удовольствия от работы. Это самая удивительная страна, где каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг – это поиск чего – то нового, интересного, где нет времени скучать.

У меня конечно не всё сразу получалось, не хватало опыта. Но время шло, и я училась у опытных педагогов нелёгкому мастерству. Училась руководить детским коллективом, изучала методическую литературу, перенимала опыт от наставников, повышала квалификацию, занималась самообразованием.

Как точно подметил Л.Н.Толстой «Что не только трудно, но и не невозможно воспитать хорошо детей, если сам дурен»

Целиком и полностью согласна с высказыванием великого писателя. И именно поэтому, считаю для себя необходимым все время совершенствоваться. Старюсь узнавать больше нового, применять на практике новые методы и технологии. Через игры ищу подход к каждому ребенку, обучая их чему-то новому, воспитывая в них положительное отношение к себе и к окружающему миру.

Каждый ребенок – это ларец с сокровищем к которому нужно найти свой ключ, а чтобы его найти, надо любить детей, причем - всех до единого.

Принцип моей работы: : «Каждый ребёнок – уникальная личность» и я стараюсь создать условия для раскрытия способностей каждого.

Время не стоит на месте, и мы педагоги не можем работать по «старинке». Я стараюсь не отставать и применяю на практике все возможные и интересные новшества. В своей работе использую технологии как здоровьесберегающие, исследовательские, личностно – ориентированные, игровые, информационно – коммуникативные, применяю метод проектной деятельности. Метод проектирования делает детей активными. Они получают опыт самостоятельности, уверенности в

своих силах. Постепенно у ребенка входит в привычку самостоятельно искать пути решения проблем в любых условиях. Особенностью проекта является то, что в нем принимают участие не только дети, родители и педагоги. Совместная работа по разработке игр, конкурсов, презентаций, раскрывают творческие способности детей, вовлекают родителей в творческий процесс что, положительно сказывается на результатах. В работе с родителями использую различные формы работы – консультации, мастер-класс, выставки совместных творческих работ, экскурсии и многое другое.

Со своими воспитанниками мы принимаем активное участие не только в мероприятиях проводимых внутри детского сада, но и в районных.

За годы работы в детском саду я всё больше понимаю, как мне важна и дорога эта профессия. И хочется работать, искать что-то новое. Я придумываю интересные сюжеты, играю смешные роли, сочиняю увлекательные сценарии, создаю пособия для того, чтобы не пропадала детская вера в меня как в друга – друга старшего, желающего им только добра.

На моих плечах лежит ответственность за то, какими ребята станут в будущем. Ведь начало в жизнь детям дают родители, но сделать второй шаг помогаю им я – воспитатель.

Новый день, удачный или неудачный, счастливый или несчастливый, спокойный или суетливый. Одно знаю точно, интересный, как у всех тех, кто выбрал «СВОЮ» профессию.

И обращаясь мыслями к себе той, ученицы восьмого класса, я хочу сказать с гордостью:

Сейчас я воспитатель и я знаю наверняка, что останусь им навсегда!

Да, воспитатель – звездная судьба,

В ней поиск, радость озаренья,

За души детские борьба

Работа – просто вдохновенье!