

**Проект
«Разноцветная неделя»
для детей
средней группы
«Солнышко»**

**Выполнила: воспитатель
Башкинова Е.И.**

Разноцветная неделя

- Участники проекта:
-
- Дети, родители, воспитатель группы.
-
- Тип проекта:
-
- По доминирующей в проекте деятельности: творческий.
- По содержанию: обучающий.
- По числу участников проекта: групповой (8-11 человек, все желающие).
- По времени проведения: краткосрочный (1 неделя)
- По характеру контактов: ребенок и семья, в рамках ДОУ.
- По профилю знаний: многопредметный.
- По характеру участия ребенка в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата.

Цель проекта:

Закрепление всех цветов и умение находить предметы заданного цвета вокруг себя.



Задачи проекта:

- Закрепить знания цветового спектра у детей.
- Научить детей правильно определять цвета радуги и рисовать её.
- Упражнять в нахождении предметов заданного цвета вокруг себя.
- Упражнять в умении рассказывать о цвете.
- Учить группировать предметы по заданными признакам.
- Развивать умения видеть характерные признаки предметов, воображение.
- Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность, расширять знания о материалах, из которых состоят предметы.
- Помочь запомнить расположение цветов радуги, развивать речь и словарный запас ребят.

Предполагаемый результат проекта

Дети правильно различают и называют цвета.



Подготовительный этап

- Определение темы проекта.
- Формулировка цели и определение задач.
- Подбор материалов по теме проекта.
- Составление плана основного этапа проекта.



Основной этап

Реализация проекта «Разноцветная неделя»

I. Вовлечение в деятельность

Объявление о реализации проекта «Разноцветная неделя».

Понедельник - **красный** цвет.

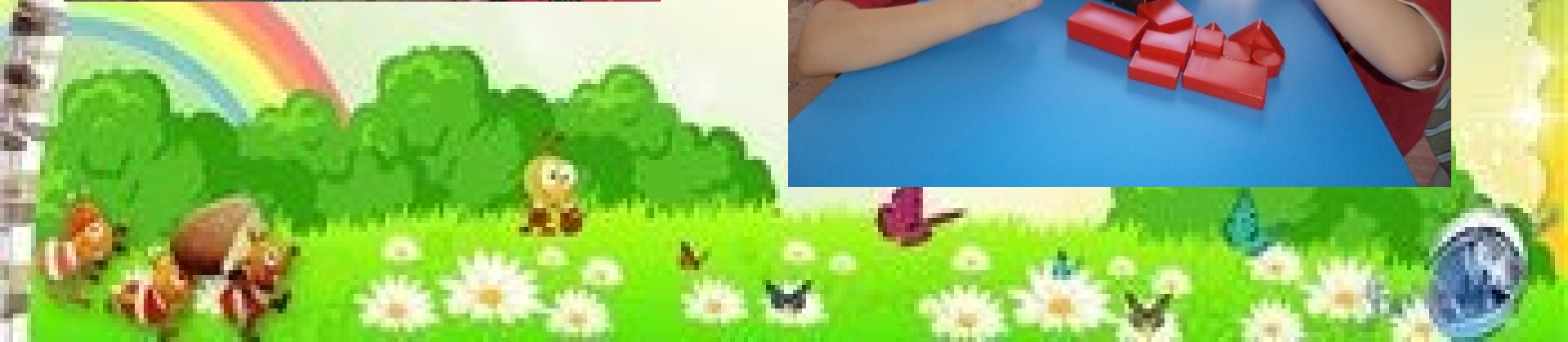
Вторник – **оранжевый** и **желтый** цвет.

Среда – **зеленый** цвет.

Четверг – **голубой** и **синий** цвет.

Пятница – **фиолетовый** цвет.

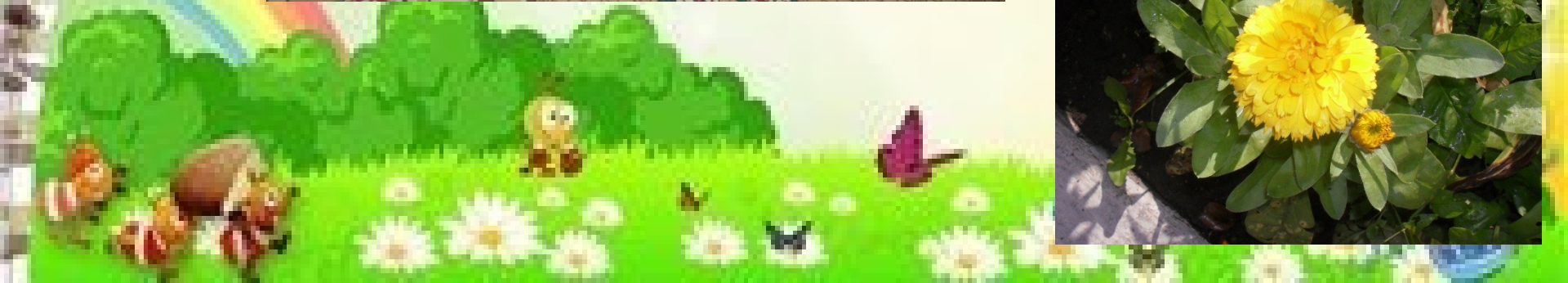
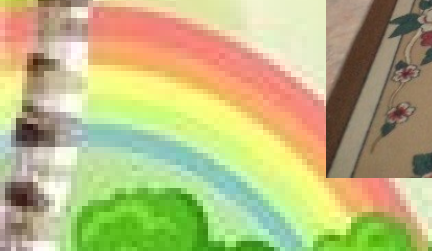
Понедельник



Давайте познакомимся: «Я-красный».

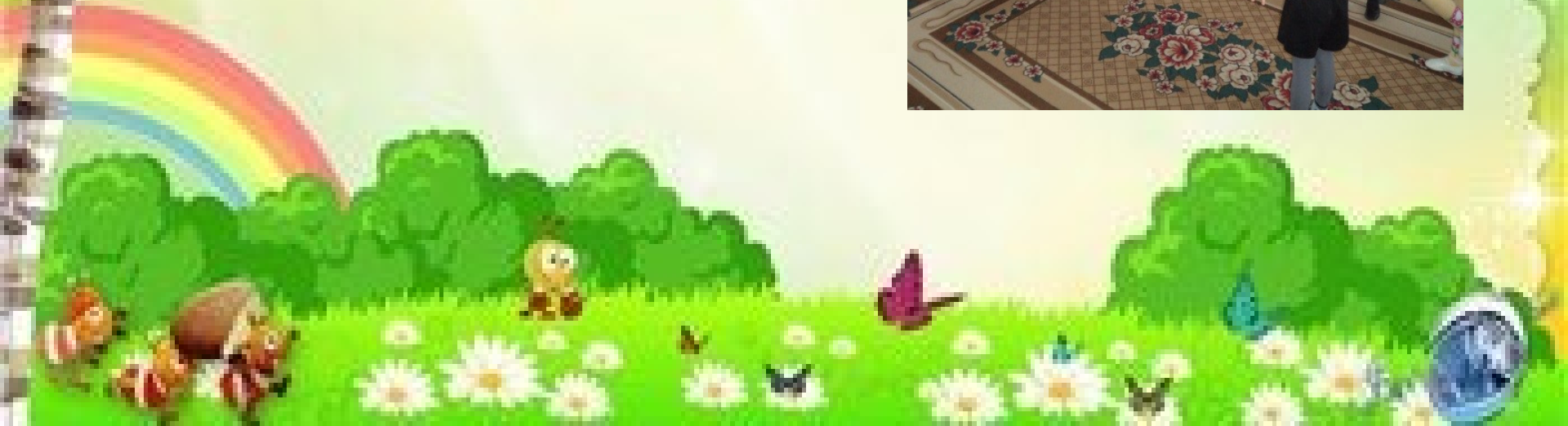


Вторник



Я-желтый.

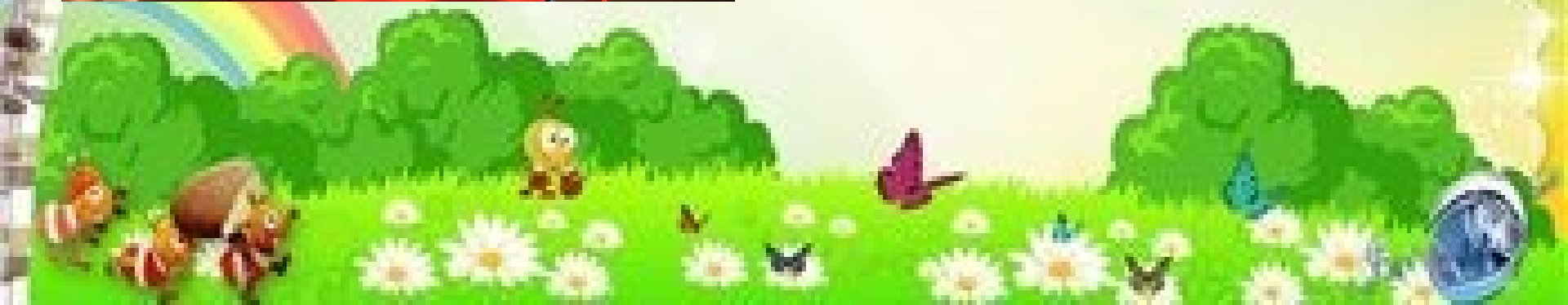




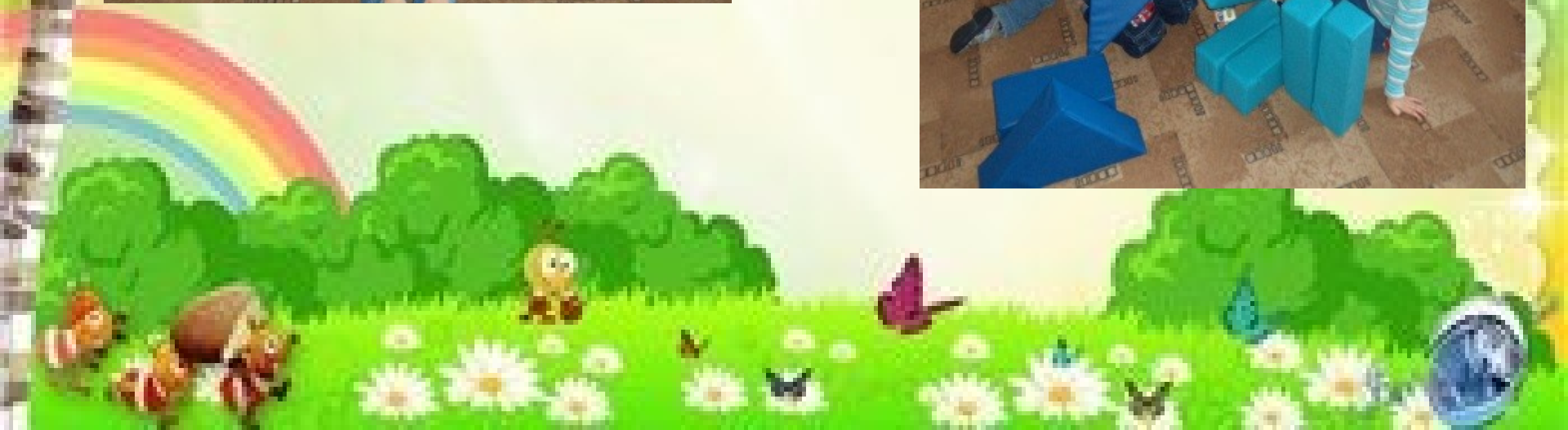
Среда



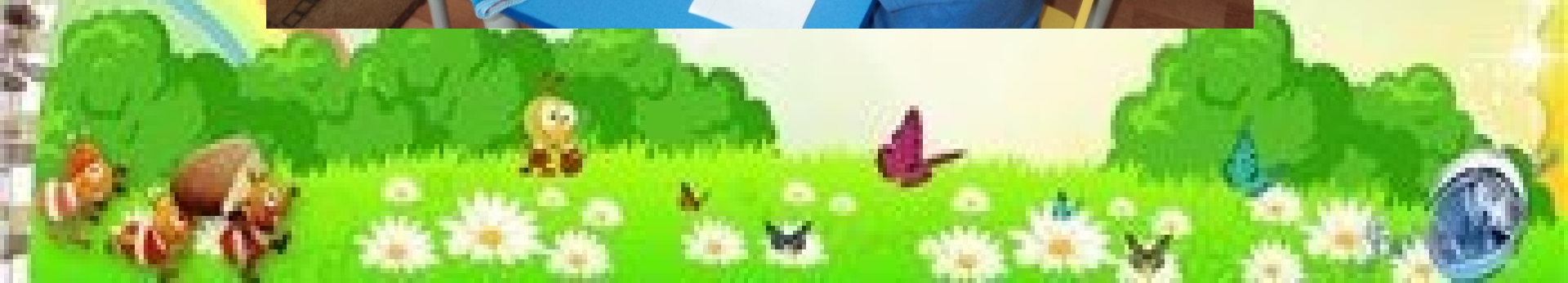
Я-зеленый.



Четверг



Я-синий.



Пятница



Заключительный этап

- Образовательная деятельность по ОО «Художественное творчество» - рисование радуги.
- создание рисунка «Разноцветная палитра».
- В заключении хочется отметить, что все поставленные задачи успешно решены, дети и родители приняли активное участие в реализации проекта. Результат достигнут.



Что такое радуга



Даша:

Когда солнышко светит, а потом начинается дождик, солнышко уходит за тучки. А когда дождик перестает капать, появляется радуга, синяя, желтая и ярко светит.

Валерия:

Я видела радугу с папой, она разноцветная, появляется когда закончился дождик, она мне очень нравится, я хочу посмотреть на нее еще.

Что такое радуга

Максим:

**Она
появляется
после
дождичка,
возле
цветов, она
в полоску и
цветная.**



Спасибо за внимание

