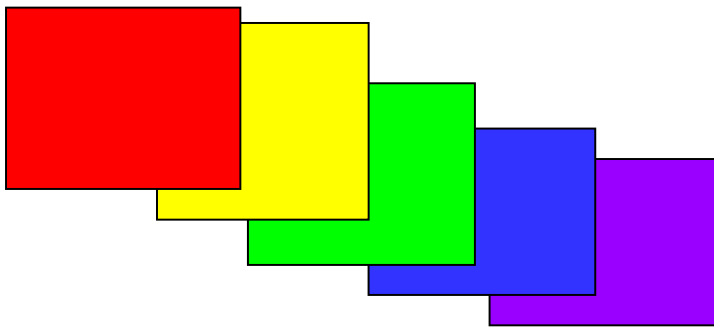


*МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №8 « СКАЗКА»*

Развитие сенсорных способностей детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр



Воспитатель :
Башкинова Евгения Ивановна.



Актуальн

ОС Сенсорное развитие
составляет одну из
главных линий
умственного развития
в дошкольном детстве.

Сенсорное воспитание направлено на
умение детей точно и полно
воспринимать предметы и их
разнообразные свойства, отношения.

Средством развития сенсорных
способностей дошко
дидактичес





Цель:
Формировать сенсорные способности у детей посредством дидактических игр.

Задачи:

1. Разработать содержание воспитательно-образовательной работы по формированию у детей систем сенсорных эталонов, обобщённых представлений о свойствах, качествах и отношениях предметов, систему занятий, дидактических игр (перспективный план).

2. Развивать у детей умения самостоятельно применять системы перцептивных действий и системы эталонов



Содержание работы по развитию сенсорного развития детей младшего дошкольного

I. Использовала принципы
возраста
постепенности,
последовательности,
систематичности.

II. Способствовала развитию
сенсорных эталонов у детей
младшего дошкольного возраста.

III. Подобрала и
систематизировала дидактические
игры и упражнения.

Реализация поставленных задач

1. Восприятия целостного
облика предмета.

2. Вычленения основных
частей этого предмета и
определение их свойств.

3. Определения
пространственных
взаимоотношений частей



ЭТАПЫ ОБУЧЕНИЯ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЕ



Игровой характер

Учить детей сравнивать, подбирать предметы по цвету, форме и величине, соотносить их друг с другом

Развивать интерес у детей к играм с разным видом дидактических игрушек

Воспитать интерес у детей к дидактическим играм

ЭТАПЫ ОБУЧЕНИЯ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЕ



Игровой характер

действия и правил



Выполнение
действий по
сигналу

Подбор
предметов по
цвету и
величине

Составление из
4-х, 6-и
частей



Перспект

ива

- 1.** Способствовать организации самостоятельной деятельности детей с применением полученных знаний по сенсорному развитию.
- 2.** Продолжать работу с родителями по данной проблеме.
- 3.** Периодически пополнять базу детских игр по сенсорному развитию, привлекая к участию родителей.
- 4.** Обобщать сенсорный опыт детей не только на занятиях, но и в повседневной жизни (на прогулке, в быту, игре, в беседа).
- 5.** Продолжать индивидуальную работу с детьми.





Взаимодействие ДОУ и семьи

Анкетирование

родителей на предмет знаний о сенсорном воспитании.

Разработка консультаций по ознакомлению с сенсорным развитием детей дошкольного возраста.

Формы, методы и приемы работы с родителями:

- индивидуальные формы работы с родителями (консультации, беседы),
- групповые формы работы с родителями/собрания, круглый



Мы растём и развиваемся



Список используемых ИСТОЧНИКОВ

1. Пилюгина Э.Г. Занятия по сенсорному воспитанию. -М.: Просвещение, 1983.
2. Венгер Э.Г. Воспитание сенсорной культуры ребенка . - М.: Просвещение, 1988.
- 3 Фотографии из личного архива.

