

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №8

**ООД по формированию элементарных математических
представлений во второй младшей группе
на тему «Букет для бабушки».**

Составитель:

Воспитатель Башкинова Е.И.

ст. Отрадная

2017 год

Задачи:

образовательные: продолжать сравнивать два предмета по ширине, определять результаты сравнения словами широкий-узкий, шире-уже; совершенствовать умение обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько-сколько; продолжать учить находить один и много предметов, закреплять умение различать круг и квадрат;

развивающие: развивать образное мышление, обогащение сенсорного восприятия, расширение словарного запаса;

воспитательные: воспитывать у детей радостное настроение от чтения знакомых потешек, песенок; воспитывать отзывчивость, формировать эмоционально-положительное отношение к окружающим.

Материал: машина (геометрические фигуры-круги и квадраты, для колес), руль, цветы, тарелки, корзинка, оладушки, два ручейка (узкий, широкий), кукла-бабушка, картинки с изображением предметов (один, много).

Ход занятия.

Дети стоят полукругом.

-Ребята, у нас сегодня гости, давайте с ними поздороваемся!

- *Здравствуйте, ладошки, хлоп-хлоп-хлоп!*

- *Здравствуйте, ножки, топ-топ-топ!*

- *Здравствуйте, щечки, хлеп-хлеп-хлеп!*

- *Здравствуйте, гости, привет!*

Стук в дверь.

-Ой, а кто это к нам стучится, давайте посмотрим.



Входит бабушка, или кукла -бабушка.

-Кто это? (*бабушка*)

-А что у бабушки в руках (*корзинка*), а что же лежит в корзинке у бабушки?(*тарелочки*)

- А для чего нужны тарелочки, ребята,(*кушать*) , а сколько их (*много*), а какие тарелочки (*круглые*).

-Ребята, а вам бабушки пекут оладушки ?

-Бабушка, а ты не могла бы помочь испечь нашим деткам оладушки? (*Да*)

- Тогда давайте вместе с бабушкой приготовим оладушки:

Ладушки, ладушки!

Пекла бабка оладушки,

Маслом поливала,

Детушкам давала.

Даше-один, Марьяше-один, Лере-один, Ярику-один, Диме-один.

Хороши оладушки у нашей бабушки!



-Что мы испекли с бабушкой? (*оладушки*), сколько? (*много*)

-А теперь давайте возьмем каждый по одной тарелочке и на каждую тарелочку положим по одному оладушку. (дети выполняют)

- Что можно сказать о количестве тарелочек и оладушек (*сколько тарелочек, столько и оладушек*), сколько получается оладушек и тарелочек?(*поровну*).

-А теперь посмотрите на картинки и найдите мне картинку, где изображено много предметов и где- один предмет (дети выполняют).

-Ребята , бабушка вместе с нами испекла оладушки, а теперь давайте с вами отблагодарим бабушку, а как я вам сейчас расскажу.

- Бабушка, ты пока присядь отдохни.

-Ребята , какое сейчас время года? (*весна*), чего сейчас много в лесу ? (*цветов*). Так давайте отправимся в лес и наберем для нашей бабушки цветов.

-Ребята, лес ведь далеко, а как вы думаете на чем мы можем отправиться в лес? (*на автобусе*) ,на мольберте прикреплена картинка автобуса без колес). Правильно, но вот беда наш автобус без колес , кто может починить ? (ребята чинят автобус: ставят "круги-колеса" и объясняют почему они выбрали круг а не квадрат). Починили? (да)

-А кто водит автобус? (*шофер, водитель*) , а кто у нас будет шофером (выбираем и дать руль),ну тогда занимаем места в автобусе и поехали (под музыку Железновой выполняем движения по тексту).



-Вот поле , вот речка, вот лес густой, водитель приехал, машина стой!

- Приехали, выходим. Ой , посмотрите, какая красивая полянка, но нам до нее не добраться перед нами препятствие, (два ручейка широкий и узкий).

-Ребята, какой ручеек? (*узкий*),давайте его перешагнем (перешагиваем) какой мы сделали шаг? (*маленький*), а теперь какой перед нами ручеек ?(*широкий*) , давайте перешагнем, какой мы сделали шаг? (*большой*).

-Ребята, посмотрите как красиво в лесу, а кто это поет песенки? (*птички*) , давайте послушаем соловьиную песнь (слушаем).

-Ребята , красивая полянка? А что на ней растет? (*цветы*) сколько ?(*много*), а цветы необычные, посмотрите: у одних сердцевина какая? (*круглая*), а у других(*квадратная*).

-Детки, давайте каждый из вас сорвет один цветочек с кружочком, а второй - с квадратиком. Готовы (да). Ну а теперь мы с вами сделаем букет из цветов с кружочками (для бабушки) , а остальные цветы подарим гостям.



-Ну что возвращаемся в детский сад к нашей бабушке и гостям,(садимся в автобус и едем).

Дети дарят цветы бабушке и гостям, а бабушка приготовила для ребят гостинец (конфеты).

-Ребята , что вам сегодня понравилось, что мы делали , где были

(ответы детей).

