

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида №8

**ООД по речевому развитию в младшей группе  
на тему: «Мишкина полянка».**

Составитель:

Воспитатель Башкинова Е.И.

ст. Отрадная

2017 год

## **Задачи:**

Обучающие: уточнить представления детей о мебели, различать и называть мебель; учить сравнивать предметы по высоте (большой, маленький, средний); учить называть и различать геометрические фигуры; закреплять знания основных цветов; усовершенствовать навыки работы с клеем, умение пользоваться салфеткой.

Развивающие: развитие образного мышления, обогащение сенсорного восприятия, расширение словарного запаса.

Воспитательные: воспитывать у детей радостное настроение от чтения знакомых потешек, воспитывать отзывчивость, формирование эмоционально-положительного отношения к окружающему миру.

**Материал:** 3 медведя, 3 стула, 3 кровати, 3 ложки (большой, маленький, средний); клейстер, кисточки, салфетки, палитра для клея.

**Заготовки:** ватман (покрасить в зеленый цвет), по 2 цветка на каждого ребенка.

## **Ход занятия.**

Дети сидят на стульчиках.

- Ребята, у нас сегодня гости, давайте с ними поздороваемся. (здороваются)

(стук в дверь)

- Ой, а кто это к нам стучится, давайте посмотрим.

- Кто это? (*медведь*)



- А какой мишка? (*коричневый, пушистый.....*)

- Ребята, а мне мишка сказал на ушко, что он очень любит, когда про него читают стихотворения, давайте прочтем ему стихи:



1. *Мишка косолапый по лесу идет.....*
2. *Уронили Мишку на пол.....*
3. *Сел медведь на солнышко, стал глядеть на солнышко, не гляди на свет медведь, глазки могут заболеть.*
4. *Я рубашку сшила Мишке, я сошью ему штанишки.....*

-Молодцы, ребята. Нашему Мишке очень понравились стихи. А еще Мишка сказал, что он очень любит играть. Давайте с ним поиграем.

#### **Физкультминутка. Мишка-лежебока.**

1. Эй, ты , Мишка-лежебока,  
Спал ты долго и глубоко,  
Чтобы мишку разбудить  
Будем мы в ладоши бить. (хлопают)
2. Не дадим мы Мишке спать,  
Будем ножками стучать (топают)
3. Ничего не получается  
Мишка наш не просыпается  
Будем мы ногами топать  
И в ладоши громко хлопать. (и хлопают, и топают)



- Мишке очень понравилось с вами играть. Он говорит вам спасибо и приглашает вас к себе в гости. Но чтобы к нему попасть, нужно произнести волшебные слова:

" Повертелись, покрутились и у мишек очутились."



-Ну вот , ребята мы и оказались в гостях у медведей.

-Сколько мишек? (*три, много*)

- А какие медведи? (*большой, маленький ,средний*).

- А на чем сидят медведи? (*на стульях*)

- На каких? (*большой ,маленький, средний*)

-А что это такое? (*кровати*), какие? (*большой, маленький , средний*)

- А где кушают медведи? (*за столом*), а на чем сидят (*на стульях*).

- Ребята, а как все это можно назвать одним словом (*мебель*)

- А что лежит на столе у медведей? (*тарелки, ложки*) . Какие (*большой маленький, средний*)

- А как все это можно назвать одним словом? (*посуда*)

- Ребята, скажите ,а из какой сказки наши медведи? (*Три медведя*)



-Ребята, посмотрите , а у мишек еще что-то есть, что это такое? (*полянка*)



- Правильно, ребята, ведь сейчас зима, а наш маленький мишка скучает по своей полянке, где он часто играл летом, и он просит , чтобы мы сделали его любимую полянку.

-Что же растет на полянке? (*травка*)

- А какого цвета травка? (*зеленого*)

- А чего же не хватает на полянке? (*цветочков*)



- Ребята, давайте это исправим. Но для начала давайте вспомним как мы будем наклеивать цветочки. (на белую сторону наносим кисточкой клей, затем переворачиваем и приклеиваем, при этом не забываем про салфетку)

-Но мы же еще должны с вами и размять наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика.** (пальчик пальчику сказал.....)

- Посмотрите, а у нас разные цветочки: у одних сердцевина какая? (*круглая*), а у других? (*квадратная*).

- Ребята каждый из вас берет по два цветочка: один с кружочком, а другой с квадратом и приклеиваем.



- Ребята, а сколько цветочков? (*много*), какого цвета (*называют цвета*)

-Ребята, какая красивая получилась полянка, Мишке очень понравилась и он говорит вам: "Большое спасибо". Ну а нам с вами пора возвращаться в детский сад, давайте произнесем волшебные слова и будем уже в саду.



-Итак, ребята, кто же приходил к нам в гости? , сколько их было? , какие , что было в домике у медведей , о чем вас просил мишка? , что мы делали?, вам понравилось в гостях?

На этом занятие наше окончено, давайте гостям скажем: "До свидания", и пойдем к своим друзьям.