

ООД по духовно-нравственному воспитанию
для второй группы раннего возраста
на тему « Матрешка» 04.10.2016года.



Составитель: воспитатель
Башкинова Е.И.

ст. Отрадная 2016

Задачи:

1. Образовательные задачи:

- Вызвать у детей интерес к народной игрушке; продолжать знакомить с матрешкой.
- Формировать умение рассматривать игрушку, рассказывать о ней.
- Продолжать знакомить с техникой рисования пальчиками, показать приемы рисования на ограниченном пространстве.

2. Развивающие задачи:

- Развивать творческое восприятие, воображение, мышление, наблюдательность, мелкую моторику рук.
- Развивать умение доводить начатое дело до конца.

3. Воспитательные задачи:

- Воспитывать самостоятельность, аккуратность, любовь к народным промыслам.

Материал: матрешка 3-х местная, заготовки силуэтов матрешки для рисования.

Словарь: матрешка, сарафан, платочек, красивая, спряталась, одна, много.

Предварительная работа: игры с матрешкой, чтение стихов о матрешке, загадывание загадок.

Ход:

Дети стоят полукругом.

- Ребята, у нас сегодня гости, давайте с ними поздороваемся!

- Здравствуйте, ладошки, хлоп-хлоп-хлоп!

- Здравствуйте, ножки, топ-топ-топ!

- Здравствуйте, щечки, хлеп-хлеп-хлеп!

- Здравствуйте, гости, привет!



-Ребята, сегодня к нам в гости пришла одна игрушка, но она спряталась от нас. Если вы отгадаете про нее загадку, то она появится.

Красные щечки,
Пестрые платочки,
Хлопают в ладошки
Веселые - *(матрешки)*.

(Показ матрешки. Рассматривание).

- Посмотрите на матрешку. Какая она *(большая, красивая)*.
- Какого цвета у матрешки глаза? *(синие, черные, голубые)*.
- А какие у нее щечки? *(румяные, красные, розовые)*.
- Обратите внимание на сарафан. Какой он? *(яркий, разноцветный, красивый)*.
- Что нарисовано на сарафане? *(ягоды, цветочки, листочки)*.
- А платочек, какого цвета? *(желтый, красный, синий)*.
- Вот какая красивая, веселая матрешка. Так и хочется с ней поиграть.
- А как можно играть с матрешкой? *(разбирать, собирать)*.

Посмотрите, внутри что-то есть. Давайте откроем.

Д/и «Сложи матрешку».



Ростом разные подружки,
Но похожи друг на дружку.
Все они сидят друг в дружке,
А всего одна игрушка.

- Посмотрите на матрешек:
- Сколько было матрешек? *(одна)*
- А стало? *(много)*
- Это матрешка, какой величины? Покажите ручкой. *(Большая, вот такая)*
- А эта матрешка, какой величины? Покажите, вот такая, поменьше.
- А эта? *(маленькая, вот такая)*.
- Ребята, у матрешек есть подружки. Вот они *(показ силуэтов)*

Они грустные. Что же случилось? *(нет сарафанчиков)*

- Давайте им поможем, раскрасим для них сарафанчики.

Я приглашаю всех в нашу сказочную мастерскую. *(дети садятся за столы)*

– Ребята, я предлагаю вам раскрасить сарафанчики для матрешек, а раскрашивать мы будем пальчиком .

Но сначала давайте подготовим наши пальчики для рисования.

Физкультминутка

Пальчик пальчикам сказал,

Что поехал на вокзал,

Чтобы встретить остальных,

Чтобы было десять их. *(поочередное касание большим пальцем всех остальных).*

(показать технику рисования детям).

(во время работы следить за осанкой, помогать детям, обращать внимание на аккуратность выполнения работы, последовательность).

(Дети под музыку выполняют работу нетрадиционной техникой рисования).



-Ребята, что мы с вами украшали? *(сарафанчики)*

-Для кого мы украшали? *(для матрешек)*

- Большое вам спасибо, ребята. Вы сегодня постарались, нарисовали красивые сарафанчики.



Из наших прекрасных, чудесных матрешек мы оформим выставку в нашей группе, чтобы ваши родители тоже смогли полюбоваться вашими работами.