

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №8

**Мастер-класс для воспитателей по изготовлению
героев сказки из бросового материала на тему
«Играем в сказку».**

Составитель:

Воспитатель Башкинова Е.И.

ст. Отрадная

2018 г.

Цель: помочь родителям с наименьшими затратами сил и времени осуществлять целенаправленную работу по развитию мелкой моторики и творческому развитию детей дошкольного возраста в домашних условиях.

Задачи: - формировать умение у родителей взаимодействовать со сказочным образом, способствовать развитию ребенка средствами театрализованной деятельности;

- развивать умение изготавливать сказочного героя из подручных средств, развивать стремление ребенка участвовать в кукольном спектакле, развивать творчество, умение придумывать увлекательные истории;

- воспитывать эмоционально-положительное отношение к совместному творчеству.

Материал: бросовый материал, который найдется под рукой.

Ход.

-Добрый день!

Детство нельзя представить без сказки, без любимого героя.

И сегодня я предлагаю Вам придумать свою интересную историю, своего сказочного героя. Создавать героев мы будем из подручных средств, которые у Вас есть дома и хранятся в волшебном сундучке. Я Вам буду помогать...

Жил на свете маленький **Ватный Шарик**, очень он любил играть и шалить, петь песенки. Как Вы думаете, каким был Шарик? (веселым, радостным...), давайте возьмем маркер и покажем его радость, нарисуем глаза, рот...

-Скажите, а ему одному как жилось? (грустно).....

- И тогда стал он искать друзей, чтобы познакомиться. И однажды он встретил **бумагу**.

Т.к. Шарик был шустрым, а бумага просто лежала и не двигалась, он попросил ее попрыгать вместе с ним, но напрасно.

- Неужели тебе не хочется поиграть со мной?

-Хочется, но я не могу.

-Что же придумать, как им помочь, чтобы бумага стала такой же круглой, как Шарик? (смять....)

Обрадовалась бумага, что может попрыгать вместе с Шариком.

Прыгали, прыгали они, но им стало скучно и решили они отправиться в путешествие, чтобы найти себе друзей, так как они хотели научиться прыгать, как заяц.

Катились они по тропинке и вдруг на пенечке увидели гусеницу, которая грелась на солнышке. И гусеница поведала им интересную историю о том, как скоро она превратится в красивую бабочку. Давайте покажем, в какую бабочку превратится гусеница... (сделать). Шарик и бумаге очень понравилась бабочка, и покатались они вслед за нею.

Катились они по тропинке и столкнулись со стаканчиком. Но стаканчик стоял и молчал. Как же нам его оживить, чтобы он научил Шарика и Бумагу прыгать, как заяц? (сделать зайца). Научил Заяц прыгать, как он Шарика и Бумагу, а заяц предложил им поиграть в прятки....

Поиграли они с Заячкой и пригласили его с собой в путешествие. Веселее им стало в пути. На этом мы закончим свое путешествие. У нас с вами получилось маленькое волшебство. Вам понравилось играть? Спасибо вам за участие! Любите своих детей, играйте с ними, давайте вторую жизнь подручным материалам, а материал может быть любым, главное фантазируйте вместе.



Методические рекомендации к мастер-классу для родителей по изготовлению героев сказки из бросового материала на тему «Играем в сказку».

Цель данной разработки: помочь родителям с наименьшими затратами сил и времени осуществлять целенаправленную работу по развитию мелкой моторики и творческому развитию детей дошкольного возраста в домашних условиях.

Применение родителями знаний, полученных на мастер-классе, формирует у них умение взаимодействовать со сказочным образом, способствовать развитию ребенка средствами театрализованной деятельности. Развивает умение изготавливать сказочного героя из подручных средств, развивать стремление ребенка участвовать в совместном кукольном спектакле, развивает творчество, умение придумывать увлекательные истории. Воспитывает эмоционально-положительное отношение к совместному творчеству.

Эти игры помогают в развитии творческого воображения, фантазии, связной монологической и диалогической речи. Благодаря сказке ребенок познает мир не только умом, но и сердцем.