

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида №8

**Конспект интегрированного занятия
в старшей группе
на тему "Поможем Золушке».**

Выполнила: воспитатель
Башкинова Е.И.

ст. Отрадная 2022г.

Конспект интегрированного занятия в старшей группе на тему "Поможем Золушке».

Цель: закрепить знания, полученные ранее на занятиях, поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

активизировать мыслительную деятельность детей посредством игровых заданий, упражнять детей грамотно отвечать на поставленные вопросы, закреплять навыки работы с пластилином, красками, карандашами.

Развивающие:

развивать связную речь, память, наглядно-образное и логическое мышление, способствовать развитию мелкой моторики, развивать воображение в процессе интеграции разнообразных видов деятельности.

Воспитательные:

воспитывать творческие способности, доброжелательность, внимательное отношение друг к другу, чувство отзывчивости, сострадания, взаимопомощи

Методы и приёмы: беседа, проблемные ситуации, ситуации успеха, музыкальное сопровождение, обращение к прошлому опыту детей, демонстрационный материал.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое развитие

Оборудование: колонка с флешкой; ёмкость с перемешанной крупой (фасоль, горох, кукуруза и семена тыквы), емкости для крупы, шаблоны платьев по количеству детей, крашеные макароны, леска, крупные бусины, бумага, кисти, пластилин, нарядные платья, обувь, украшения, шнуровка.

Предварительная работа: Знакомство со сказкой Ш. Перро «Золушка», беседы о нарядах, слушание песенки «Добрый Жук», разучивание движений в соответствии с музыкой, покраска макаронных изделий в яркие цвета, разучивание пальчиковых игр, изготовление шаблонов платья, подготовка крупы к работе.

Ход занятия

I. Введение в игровую ситуацию.

Приветствие.

-Здравствуйте, ребята.

Сегодня я пришла к вам гости не одна, а с героем очень известной сказки. Наверное, вы все ее узнали.

-Кто это?

-Как вы думаете, зачем Золушка к нам пришла?

-Обратите внимание, какая Золушка, все ли у нее хорошо?

Ответы ребят?

-Что случилось?

Золушка: Я на балу никогда не была, а мне так хочется туда попасть и увидеть принца.

- Но почему ты не поехала со своими сестрами?

Золушка: Мачеха сказала, если я успею перебрать крупу, заштопать все платья, собрать украшения, перемыть всю посуду, то я смогу через окно во дворце посмотреть на бал. Ах, как весело, должно быть в замке, все огни горят, с девушками принц танцует. Он красивый говорят. Пока она переделает все дела, бал уже закончится.

- Что же делать?

Ребята предлагают свою помощь, делая вывод, что все вместе мы быстрее справимся, и Золушка успеет на бал. Дети выбирают себе работу, которой они смогут помочь Золушке.

II. Продуктивная деятельность.

1. Дупражнение «Сортировка семян».

При виде смешанной фасоли, дети должны определить, что ее нужно перебрать. Белую фасоль отделить от красной, горох -от кукурузы. Дети подходят к столу, выполняют задание.

-Что вы делаете, ребята?

-как думаете, трудно или легко было бы выполнить эту работу одной?

-Что перебираешь ты, Илья?

-Что перебирает София?

- Ребята, у вас получилось, причем вместе мы выполнили намного быстрее! Молодцы!

2.Идет ремонт платьев.

Дидактическое упражнение «Заплата».

Перед ребятами платья с заплатками, которые они по желанию раскрашивают карандашами, красками, пластилином, можно вырезать заплатку и приклеить.

- что необходимо сделать с нарядами мачехи и сестер? Сделать заплатки
- в каком виде платья у сестер? *Платья в ужасном состоянии, на платьях дырки.*

-какие сестры, если платья их так ужасно выглядят? *они неряхи, не следят за своими вещами.*



- Ребята, покажите Золушке, как вы справились с этим поручением мачехи.
- Золушка, посмотри, какие аккуратные заплатки получились!

Д/игра «Подбери поясок».

В коробочке платье, к которому необходимо подобрать поясок по цвету и завязать.

- Ребята, а что делаете вы? *Подбираем поясок для платья*
- это трудная работа? *нет*
- Дети легко справляются с работой.
- молодцы, ребята, вы очень быстро выполнили эту работу.

Д/игра «Найди половинку»

Перед ребятами части платья, нужно собрать целое.

- что делает Маша? *из частей собираем целое*
- какие платья на картинке? *бальные*
- а как выглядят бальные платья? *Пышные, нарядные, воздушные, красивые*

Шнуровка.

Платье, вырезанное из бумаги, фанеры с отверстиями и ленточки, шнурочки разных цветов, которые они продевают в эти отверстия.

- что делает Вика и Ева? *украшаем платье*
- как вы украшаете платье? *Шнурочком делаем узор*
- вам нужна помощь?



-Изготовление украшений.

Дети собирают бусы из макарон, крупных бусин.

- Саша и Никита, что делаете вы? *украшение*
- Как вы это делаете? *нанизываем на ниточку*
- а что же случилось с украшениями мачехи и сестер? *Они рассыпались*
- что обязательно нужно сделать, чтобы бусы не рассыпались после нанизывания? *Завязать узелок*



-Ребята, какие у вас получились красивые украшения, вы такие молодцы!

-Что у нас еще осталось выполнить? *Надо перемыть всю посуду.*

Доминика и Наташа моют посуду, при этом проговаривая.

Мы посуду перемыли: чайник , чашку, ковшик, ложку и большую поварешку.

- Ребята, посуда тоже грязная? *да*
- какие мачеха и сестра? *неаккуратные, грязнули*
- а Золушка какая? *трудолюбивая, тихая, добрая.....*
- ребята, вы отлично справились с посудой, все чисто, вы такие молодцы.

-Ребята, мы все помогли выполнить поручения ?

-Золушка успеет на бал, как вы думаете?
-Но может ли Золушка отправиться на бал в таком виде?
-Почему?
-Какое ей нужно платье?
-Что же делать?
-Вы хотите помочь Золушке собраться на бал?
Дети выбирают ей платье, обувь, украшения.

-Ребята, как вы думаете, Золушка умеет танцевать?
-Вы хотите ее научить?
-Какие вы отзывчивые, добрые, ну что ж давайте научим.

Танец детей под музыку «Добрый жук».

-Теперь Золушка может ехать на бал?
Ответы детей.

- да, ребята, теперь Золушка готова к прекрасному балу и долгожданной встрече с принцем.

-Что мы ей пожелаем?

Пожелания детей.

Золушка благодарит детей.

Дети, большое спасибо вам! Вы мне очень помогли.

И отправляется на бал.

III. Заключительная часть.

-Ребята, как вы думаете, успела Золушка на бал? Почему?
(Мы помогли Золушке справиться с работой)

- что-то было трудным для вас?

- а что понравилось?

-Почему у нас всё получилось?

- Что нам помогло? Дружба

Вы все молодцы, каждый из вас сегодня помог Золушке.

Я думаю, что в следующий раз Золушка придет к нам, и расскажет, как она побывала на балу.