

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
общеразвивающего вида №8

**Конспект интегрированного занятия  
в старшей группе  
на тему "Поможем Золушке».**

Выполнила: воспитатель  
Башкинова Е.И.

ст. Отрадная 2022г.

## **Конспект интегрированного занятия в старшей группе на тему "Поможем Золушке».**

**Цель:** закрепить знания, полученные ранее на занятиях, поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности.

**Задачи:**

**Обучающие:**

активизировать мыслительную деятельность детей посредством игровых заданий, упражнять детей грамотно отвечать на поставленные вопросы, закреплять навыки работы с пластилином, красками, карандашами.

**Развивающие:**

развивать связную речь, память, наглядно-образное и логическое мышление, способствовать развитию мелкой моторики, развивать воображение в процессе интеграции разнообразных видов деятельности.

**Воспитательные:**

воспитывать творческие способности, доброжелательность, внимательное отношение друг к другу, чувство отзывчивости, сострадания, взаимопомощи

**Методы и приёмы:** беседа, проблемные ситуации, ситуации успеха, музыкальное сопровождение, обращение к прошлому опыту детей, демонстрационный материал.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое развитие

**Оборудование:** колонка с флешкой; ёмкость с перемешанной крупой (фасоль, горох, кукуруза и семена тыквы), емкости для крупы, шаблоны платьев по количеству детей, крашенные макароны, леска, крупные бусины, бумага, кисти, пластилин, нарядные платья, обувь, украшения, шнуровка.

**Предварительная работа:** Знакомство со сказкой Ш. Перро «Золушка», беседы о нарядах, слушание песенки «Добрый Жук», разучивание движений в соответствии с музыкой, покраска макаронных изделий в яркие цвета, разучивание пальчиковых игр, изготовление шаблонов платья, подготовка крупы к работе.

### **Ход занятия**

#### **I. Введение в игровую ситуацию.**

Приветствие.

-Здравствуйте, ребята.

Сегодня я пришла к вам гости не одна, а с героем очень известной сказки. Наверное, вы все ее узнали.

-Кто это?

-Как вы думаете, зачем Золушка к нам пришла?

-Обратите внимание, какая Золушка, все ли у нее хорошо?

*Ответы ребят?*

-Что случилось?

**Золушка:** Я на балу никогда не была, а мне так хочется туда попасть и увидеть принца.

- Но почему ты не поехала со своими сестрами?

**Золушка:** Мачеха сказала, если я успею перебрать крупу, заштопать все платья, собрать украшения, перемыть всю посуду, то я смогу через окно во дворце посмотреть на бал. Ах, как весело, должно быть в замке, все огни горят, с девушками принц танцует. Он красивый говорят. Пока она переделает все дела, бал уже закончится.

- Что же делать?

*Ребята предлагают свою помощь, делая вывод, что все вместе мы быстрее справимся, и Золушка успеет на бал. Дети выбирают себе работу, которой они смогут помочь Золушке.*

## **II. Продуктивная деятельность.**

### **1. Дупражнение «Сортировка семян».**

*При виде смешанной фасоли, дети должны определить, что ее нужно перебрать. Белую фасоль отделить от красной, горох -от кукурузы. Дети подходят к столу, выполняют задание.*

-Что вы делаете, ребята?

-как думаете, трудно или легко было бы выполнить эту работу одной?

-Что перебираешь ты, Илья?

-Что перебирает София?

- Ребята, у вас получилось, причем вместе мы выполнили намного быстрее! Молодцы!

### **2.Идет ремонт платьев.**

#### **Дидактическое упражнение «Заплата».**

*Перед ребятами платья с заплатками, которые они по желанию раскрашивают карандашами, красками, пластилином, можно вырезать заплатку и приклеить.*

- что необходимо сделать с нарядами мачехи и сестер? Сделайте заплатки  
- в каком виде платья у сестер? *Платья в ужасном состоянии, на платьях дырки.*

-какие сестры, если платья их так ужасно выглядят? *они неряхи, не следят за своими вещами.*



- Ребята, покажите Золушке, как вы справились с этим поручением мачехи.
- Золушка, посмотри, какие аккуратные заплатки получились!

### **Д/игра «Подбери поясок».**

*В коробочке платье, к которому необходимо подобрать поясок по цвету и завязать.*

- Ребята, а что делаете вы? *Подбираем поясок для платья*
- это трудная работа? *нет*
- Дети легко справляются с работой.
- молодцы, ребята, вы очень быстро выполнили эту работу.

### **Д/игра «Найди половинку»**

*Перед ребятами части платья, нужно собрать целое.*

- что делает Маша? *из частей собираем целое*
- какие платья на картинке? *бальные*
- а как выглядят бальные платья? *Пышные, нарядные, воздушные, красивые*

### **Шнуровка.**

*Платье, вырезанное из бумаги, фанеры с отверстиями и ленточки, шнурочки разных цветов, которые они продевают в эти отверстия.*

- что делает Вика и Ева? *украшаем платье*
- как вы украшаете платье? *Шнурочком делаем узор*
- вам нужна помощь?



### **-Изготовление украшений.**

*Дети собирают бусы из макарон, крупных бусин.*

- Саша и Никита, что делаете вы? *украшение*
- Как вы это делаете? *надеваем на ниточку*
- а что же случилось с украшениями мачехи и сестер? *Они рассыпались*
- что обязательно нужно сделать, чтобы бусы не рассыпались после надевания? *Завязать узелок*



-Ребята, какие у вас получились красивые украшения, вы такие молодцы!

-Что у нас еще осталось выполнить? *Надо перемыть всю посуду.*

Доминика и Наташа моют посуду, при этом проговаривая.

Мы посуду перемыли: чайник, чашку, ковшик, ложку и большую поварешку.

- Ребята, посуда тоже грязная? *да*
- какие мачеха и сестра? *неаккуратные, грязнули*
- а Золушка какая? *трудолюбивая, тихая, добрая.....*
- ребята, вы отлично справились с посудой, все чисто, вы такие молодцы.

-Ребята, мы все помогли выполнить поручения ?

-Золушка успеет на бал, как вы думаете?  
-Но может ли Золушка отправиться на бал в таком виде?  
-Почему?  
-Какое ей нужно платье?  
-Что же делать?  
-Вы хотите помочь Золушке собраться на бал?  
*Дети выбирают ей платье, обувь, украшения.*

-Ребята, как вы думаете, Золушка умеет танцевать?  
-Вы хотите ее научить?  
-Какие вы отзывчивые, добрые, ну что ж давайте научим.

*Танец детей под музыку «Добрый жук».*

-Теперь Золушка может ехать на бал?  
*Ответы детей.*

- да, ребята, теперь Золушка готова к прекрасному балу и долгожданной встрече с принцем.

-Что мы ей пожелаем?

*Пожелания детей.*

*Золушка благодарит детей.*

*Дети, большое спасибо вам! Вы мне очень помогли.*

*И отправляется на бал.*

### **III. Заключительная часть.**

-Ребята, как вы думаете, успела Золушка на бал? Почему?  
*(Мы помогли Золушке справиться с работой)*

- что-то было трудным для вас?

- а что понравилось?

-Почему у нас всё получилось?

- Что нам помогло? Дружба

Вы все молодцы, каждый из вас сегодня помог Золушке.

Я думаю, что в следующий раз Золушка придет к нам, и расскажет, как она побывала на балу.