

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад общеразвивающего вида №8

**Дидактическая игра по формированию  
элементарных математических  
представлений для детей старшего  
дошкольного возраста на тему  
«Математический букет».**

Составитель:

Воспитатель Башкинова Е.И.

ст. Отрадная

2021 год

## **Методические рекомендации к дидактической игре «Математический букет» для детей старшего дошкольного возраста.**

Дидактическая игра важнейшее место в жизни ребенка. Она расширяет представления малыша об окружающем мире, обучает ребенка наблюдать и выделять характерные признаки предметов, различать, а также устанавливать простейшие взаимосвязи.

Целью моей разработки является формирование умения у детей дошкольного возраста различать и называть геометрические фигуры.

Данная игра способствует составлению и решению игровых задач, умению отвечать на вопросы воспитателя. Развивает умение ребенка в порядковом и количественном счете, умении сравнивать предметы, развивает логическое мышление, зрительное восприятие. Воспитывает внимание, усидчивость.

Организация игры «Математический букет» по формированию элементарных математических представлений способствует закреплению, углублению, расширению математических представлений у детей.

Игра предназначена для воспитателей ДООУ, детей старшего дошкольного возраста, родителей в работе с детьми.

**Актуальность** заключается в том, что игровой метод способствует созданию заинтересованной, непринужденной обстановки, повышает умственную активность, процесс мышления протекает быстрее, что повышает эффективность воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

**Новизна** данного материала заключается в том, что данная игра позволяет повысить интерес к познавательной деятельности, умению классифицировать предметы по определенному признаку, развивает внимание, логическое мышление, активизирует мыслительную деятельность.

**Цель:** формировать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, ромб, трапеция.

**Задачи:** упражнять детей в умении называть геометрические фигуры, составлять и решать игровые задачи, побуждать детей отвечать на вопросы «сколько», «который по счету»,

развивать умение в порядке и количественном счете, развивать умение сравнивать предметы, развивать логическое мышление, зрительное восприятие,

воспитывать внимание, усидчивость, интерес к формированию элементарных математических представлений.

**Направление:** познавательное.

**Образовательная область:** познание.

**Виды деятельности:** игровая, познавательная, исследовательская, коммуникативная, продуктивная, двигательная.

**Форма организации детей:** подгрупповая, индивидуальная.

**Методы работы:**

-словесный: беседа, ответы на вопросы, обращение к опыту детей, поощрения;

- наглядный: демонстрация, рассматривание математических знаков;

- практический: исследование, решение проблемных ситуаций, дидактическая игра.

**Технологии:** здоровьесберегающие, технология развивающего обучения.

**Работа с родителями:** закрепление математических знаков посредством литературных произведений.

**Ожидаемые результаты:** игра поможет сформировать определенный запас математических знаков и умений. Дети научатся думать, рассуждать, выполнять умственные операции. При этом формируются основные умения: счет до 10 и обратно, выполнение задач на сложение и вычитание, умение различать и называть геометрические фигуры.

**Наглядный материал:** кукла, (может быть любой герой) плоскостные цветы-ромашки.

### **Ход игры.**

- Ребята, кукла Аня очень любит цветы, и сегодня она пришла к нам с букетом.
- Посмотрите, пожалуйста, и скажите из каких цветов сегодня букет у Ани? *ответ детей*
- А ромашки обычные?
- Что в них необычного?
- Какая сердцевина у этой ромашки, а у этой.....
- А как можно одним словом назвать круг, квадрат, треугольник.... и т.д.
- А какие стебли у ромашки?
- Какого цвета стебель у ромашки сердцевина-круг, а какого цвета сердцевина-ромб.....
- А сколько всего ромашек у Ани?
  
- Как можно узнать точное количество цветов? *счет порядковый и обратный*
- Какая по счету ромашка с серединкой овал, какая ромашка с серединкой квадрат и т. д....
- Между первой и третьей ромашками, какая лежит по счету? И т.д.
- Назовите соседей пятой ромашки и т.д.
- Кто сможет составить задачу и решить ее?
- Ребята, вам понравился букет?

- А вы себе хотите такой?

- Из чего мы можем его сделать? Лепка, аппликация, рисование.

- Кто желает, может сделать сейчас, а кто-то желает сделать дома с родителями! Приятного времяпрепровождения!!!



## Рецензия

на дидактическую игру по формированию элементарных математических представлений для детей подготовительной группы «Математический букет» Башкиновой Евгении Ивановны, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №8 муниципального образования Отраденский район

Практика показывает, что достаточно много детей испытывает трудности в овладении математическими знаниями. Поэтому важнейшей задачей педагогов и родителей является развитие интереса у ребенка к математике, начиная с дошкольного возраста. Приобщение к математике в игровой форме помогает в дальнейшем легче и быстрее усвоить программу по данному предмету.

Актуальность заключается в том, что игровой метод способствует созданию заинтересованной, непринужденной обстановки, повышает умственную активность, процесс мышления протекает быстрее, что повышает эффективность воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Новизна данного материала заключается в том, что данная игра позволяет повысить интерес к познавательной деятельности, умению классифицировать предметы по определенному признаку, развивает внимание, логическое мышление, активизирует мыслительную деятельность.

Дидактическая игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста, соответствует поставленной цели и задачам. Игра может использоваться в групповой, индивидуальной деятельности. Данная дидактическая игра является универсальным материалом для закрепления счета в пределах 10, формирует понятие о числовом и цифровом ряде, развивает внимание, мышление, развивает умение в составлении и решении задач. К игре также имеется наглядный материал.

Дидактическая игра по формированию элементарных математических представлений для детей подготовительной группы «Математический букет» может быть рекомендована к использованию в работе педагогов дошкольных образовательных учреждений и родителей в индивидуальной работе с детьми.